

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области

445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск,
ул. Приморская, д.6
ОГРН 1116325002386 ИНН/КПП 6325002668/632501001 телефон: 8(846)4-92-83-80
e-mail: zum_rech_sch@63edu.ru

Согласовано

Управляющим Советом
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
Протокол № 3 от 10.04.2025 г.

Утверждаю



Отчет о результатах самообследования образовательной организации

ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск
(наименование образовательной организации)

за 2024 год
(отчетный период)

Содержание

I.	<i>Аналитическая часть ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i>	3
1.	Характеристика образовательной деятельности.....	3
2.	Система управления ОО.....	4
3.	Содержание подготовки обучающихся.....	5
4.	Качество подготовки обучающихся.....	17
5.	Особенности организации учебного процесса.....	32
6.	Информация о востребованности выпускников.....	33
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	35
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	36
10.	Материально-технические условия.....	37
11.	Функционирование ВСОКО.....	37
	<i>Аналитическая часть структурных подразделений ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i>	38
1.	Характеристика структурных подразделений.....	38
2.	Качество реализации образовательного процесса.....	41
3.	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс..	43
4.	Выводы о деятельности и перспективы Учреждения развития....	44
II.	Результаты анализа показателей деятельности.....	47
1.	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	47
2.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	53
3.	СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск...	64
4.	СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	67

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
за 2024 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

1. Характеристика образовательной деятельности.

Наименование образовательного учреждения	<i>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т.Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области</i>
Руководитель	<i>Шапошникова Вера Владимировна</i>
Тип образовательного учреждения	<i>общеобразовательное учреждение;</i>
Организационно-правовая форма	<i>государственное бюджетное учреждение</i>
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Самарской области, 443099, Самарская область, г.Самара, Самарский район, ул.А.Толстого,38\16, ИНН 6317021402, тел.33221107, факс 3320459, E-mail main@edu/samara.ru Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068,Самарская область, г.Самара, ул.Скларенко,д.20, ИНН 6315800964, тел.8(846)2634078,факс8(846)2634078, dio@samregion.ru</i>
Год основания	<i>1959 год</i>
Юридический адрес	<i>445250, Самарская область, Сызранский район, поселок городского типа Междуреченск, ул. Приморская,6</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>№ 7162 от 15.09.2017г. Серия 63ЛО1 №0002901</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№97-15 от 22.05.2015г. Серия 63А01 №0000106</i>
Телефон	<i>8-846-4-92-83-80, 846-4-92-82-94</i>
Факс	<i>8- 846- 4- 92-83-80</i>
e-mail	<i>zu_m_rech_sch@63edu.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>http://m-rech-sch.minobr63.ru</i>

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления ОО.

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году целью работы школы было создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы. Для достижения этой цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

- развитие системы дошкольной подготовки
- внедрение современных образовательных технологий
- совершенствование материально-технической базы школы

2. Создать в школе здоровьесберегающую среду

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

Основной формой организации учебного процесса являлась классно – урочная система. Кроме этого, проводились олимпиады, предметные недели, открытые уроки, консультативные занятия.

Учителя – предметники продолжали работу по развитию познавательной активности учащихся, по повышению мотивации к учению, самостоятельной работе, уделяли внимание работе с одаренными детьми.

Итоги 2023- 2024 года.

На конец года 295 учащихся (ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 247 учащихся, из них 1- на семейном обучении Бандуров Иван (4 класс), в Печерском филиале ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 48 учащихся, из них 2 человека находятся на семейном обучении: ба- Канабеева Надежда., 8а- Канабеев Михаил). Обучение осуществляется по очной форме.

Результаты учебной деятельности: успеваемость за 2023-2024 уч.год составила – 98,78%, качество знаний – 39,05 %. В школе 18 отличников (из них 10 круглых) и 4 неуспевающих, 93 учащихся занимались на «4» и «5».

Класс	Количество учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Обучаются на				Не ус пе вают	Успевае мость в %	Качеств о знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»			

1	25	24		-	-	-	-	-	-	-
1A	4	6		-	-	-	-	-	-	-
2	29	28		2	11	13	2		96 %	46 %
2A	6	6		-	2	4	-		100%	33 %
3	26	23		3	10	10	-		100 %	57 %
3A	5	7		1	2	3	1		86%	43 %
4	24(+1c)	26		3	8	14			100 %	42 %
4A	5	5		-	3	2	-		100%	60 %
Итого	124(+1c)=	125		9	36	46	3		96%	47,2 %
1-4		125								
5	22	23		6	8	9	-		100%	61 %
5A	1	1		-	-	1	-		100%	0%
6	28	28		2	9	17	-		100 %	39 %
6A	8(+1c)=9	9		-	4	5	-		100%	44 %
7	21	21		-	5	16	-		100 %	24 %
7A	4	4		-	1	3	-		100 %	25 %
8	25	25		-	10	15	-		100 %	40 %
8A	4(+1)=5	5		1	2	2	-		100 %	60%
9	32	33		-	10	23	-		100 %	30 %
9A	5	5		-	-	5	-		100%	0 %
Итого	152	154		9	49	96	-		100 %	32,3 %
5-9кл.										
10	9	8		-	6	2	-		100%	75%
11	8	8		-	2	6	-		100%	22%
Итого	17	16		-	8	8	-		100%	49%
10-11кл.										

Итого по школе (1-11кл)	294(из них 3 семейника)	295 (3 семейни ка)		18	93	150	4		98,78 %	39,05%
--	------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------	-----------	------------	----------	--	----------------	---------------

По итогам 23-24 уч. года

Класс	Отличники	Неуспевающие	Прибыли	Выбыли
1	-	-		
1А	-	-		
2	1.Александрова София 2. Потапова Елизавета	Семенов Константин (рус.яз, лит. чтение, матем.,) Стрежнев Егор (рус.яз, лит. чтение, матем.)		
2А	-	-		
3	1.Силифанова Мария 2. Сазонова Анна 3.Тихонова Александра			
3А	Гречихина Валерия	Насырова Эльмира (рус. язык, математика, анг. язык)		
4	1. Любавина Алеся 2. Бабкова Елизавета 3. Фабричнова Дарья			
4А	-	-	-	-
5	1. Захарова Софья 2. Крюков Дмитрий 3. Лещева Софья 4. Марченкова Милана 5. Моисеева София 6. Трапезникова Арина			

5А	-	-	-	-
6	1. Кирюхина Елизавета 2. Баулина Василиса	-		
6А	-		-	-
7	-	-		
7А	-	-	-	-
8	-	-		-
8А	Танирбергенова Софья	-	-	-
9				-
9А	-		-	-
10	-		-	
11	-		-	-
	18 (10 круглых)	3		

На начало года **293 обучающихся.**

Выбывшие:

- 1 Четверть - Курбонов Солехджон из 3 класса (Приказ № 16-в от 16.11.23г.)
- 2 Четверть - Исакова Анастасия из 10 класса (Приказ № 17-в от 27.11.23г.)

3 Четверть - Ахмедова Бибисуъайба из 2 класса (Приказ № 4-в от 07.03.2024г.)

Гадалин Сергей из 7 класса (Приказ №3-в от 04.03.2024г.

Прибывшие:

- 1 Четверть - Гаврышкива Оксана в 7 класс из ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани (Приказ 12-п от 04.11.23г.)
- 2 Четверть - Сироткина Василиса в 9 класс из МБОО СОШ: 86 школа (Тольятти)- Приказ №13-п от 09.11.2023г.

3 Четверть: - Абдуллаев Кароматулло в 1 класс из МБОО СОШ: Школы (Московская обл.) (Приказ №1-п от 12.02.2024г.)

- Абдуллаев Фаридун в 5 класс из МБОО СОШ: Школы (Московская обл.) Приказ №2-п от 12.02.2024г.

- Абдуллаева Зилола <= МБОО СОШ: Школы (Московская обл.) Приказ №3-п от 12.02.2024г.

4 четверть:

- Колупаев Артём в 4 класс из (Ленинградская обл.), приказ №4-п от 02.04.24г.

- Гончарова Василиса в 8 класс из МБОО СОШ: Школы (Красноярский край), приказ №5-п от 08.04.24г.

Основная задача школы – дать учащимся базовые знания, поэтому учитель на каждом уроке должен использовать дифференцированный подход в обучении, работая и с сильными учениками, и со слабыми. Необходимо с начальной школы осуществлять мониторинг успеваемости, своевременно выявляя тех учащихся, которые не в состоянии усвоить общеобразовательную программу.

На решение задачи по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников направлена методическая работа в школе. Исходя из анализа деятельности школы, данных мониторинга и социального заказа была сформулирована единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Формирование ключевых компетенций учащихся путём внедрения новых педагогических технологий в практику образовательной деятельности; использование метода проектов и компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время».

Формы методической работы традиционны:

- тематические педсоветы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- разработка методических рекомендаций и памяток учителю;
- проведение предметных недель;
- организация курсовой подготовки учителей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

По плану в школе проводятся педагогические советы, в работе которых принимают участие все члены педагогического коллектива. Педсоветы проходили активно, использовались различные виды работ, готовились презентации, по итогам педсоветов оформлялись памятки для учителей.

Педагогический коллектив школы продолжает работать над внедрением новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Учитель остаётся главной фигурой учебно-воспитательного процесса. Посещенные уроки, результаты контрольных работ, аттестации говорят о том, что учителя школы профессионально организуют учебные занятия в соответствии с требованиями, используют современные технологии обучения, успешно работают с различными категориями учащихся. В школе сложилась определённая система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей.

Структура методической работы включает 3 методических объединения учителей - предметников, творческие группы учителей, в состав которых входят руководители МО, наиболее опытные учителя, заместители директора.

Задачи методической работы: повышение образовательного потенциала педагогов, их компетентности в области диагностики, оценки и самооценки деятельности, внедрение в педагогическую практику новых педагогических личностно-ориентированных методик и технологий, которые решаются через работу педагогических советов, методических совещаний, заседаний ШМС и МО учителей предметников, районных семинаров учителей и членов администрации.

В школе действуют следующие МО учителей:

МО учителей начальных классов – руководитель Юданова Н С, учитель I категории

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Нечаева Т.В, учитель высшей категории

МО естественно - научного цикла, истории - руководитель Колчева И.Э

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преемственность в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе МО учителей математики, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла уделяется отработке технологий подготовки к ГИА. Это изучение

нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся при решении КИМов.

В течение учебного года проводятся контрольные работы по предметам. Учителя-предметники делают анализ этих контрольных работ в разрезе каждого класса, ученика, задания. Намечают планы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся от одной контрольной работы к другой.

На заседаниях МО рассматриваются результаты. Все это помогает учителям подготовить учащихся к сдаче ГИА. В этом году активно этим занимались учителя: Нечаева Т.В.- учитель русского языка и литературы; Васильева Л.Н.- учитель истории и обществознания; Колчева И.Э - учитель математики, Бурова С.А- учитель физики, Горнухова Е.Е- учитель биологии.

Анализ результатов контрольных работ показывает, что благодаря кропотливому труду этих учителей обученность учащихся возрастает.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, состоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества учащихся, работы по предупреждению не успешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися коррекции знаний на основе диагностики. Формирование знаний, умений навыков – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются элементы современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- отсутствие активности в проведении предметных недель со стороны учителей и в особенности со стороны руководителей ШМО.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению и распространению опыта педагогов. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Проектная деятельность учащихся реализуется, начиная со 2-го класса на уроках технологии, окружающего мира, литературы, биологии, химии, географии, истории. В течение учебного года многие учащиеся выполняют по 2 и более проектов. Некоторые учащиеся участвуют в групповых и коллективных проектах, учатся работать с информацией, получают навыки групповой работы, используют компьютер для оформления письменной части проектов.

Учащиеся выполняют как индивидуальные, так и участвуют в социальных проектах.

В 2024 году школа реализовывала программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены календарно-тематические планы по каждому предмету.

При повторении программного материала и в процессе подготовки учащихся 11-го класса к ЕГЭ, учащихся 9-ых классов к ГИА-9 широко использовались такие методы, как наглядные (в т.ч. экскурсии, мультимедийные модули), практические, поисково-проблемные, самостоятельные и проектные работы. Использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, парные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайн-тесты; устный, письменный и компьютерный опросы.

При организации итогового повторения программного материала учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии, географии применялись графические и цифровые диктанты, тесты, проводились фронтальные опросы, семинары. В выпускных классах проведена защита проектных работ по отдельным темам и блокам, задействовались различные виды практических работ. Активно использовались при организации повторения образовательные ресурсы таких Интернет - порталов, как: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов, и др. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, биологии и к ГИА-9 по русскому языку, математике широко использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет.

С учащимися проработаны все доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ. Учащиеся систематически работали с тестовыми заданиями в режиме онлайн.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Мой безопасный интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержен Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск в 2024 году работало 12 объединений дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования детей

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Направление
1	Романова Вера Викторовна	«Юный конструктор»	Техническое
2	Филимонова Ольга Викторовна	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное
3	Горнухова Елена	«Эколидер»	Естественнонаучное

	Евгеньевна		
4	Савельева Лариса Владиморвна	«Музейное дело»	Социальное
5	Савельева Лариса Владиморвна	«Пионербол»	Физкультурно- спортивное
6	Краснова Светлана Валентиновна	«ЮИД»	Техническое

Объединения структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ) ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Направление
1 ДЮСШ	Будников Максим Николаевич	«Футзал»	Физкультурно- спортивное
2 ДЮСШ	Будников Максим Николаевич	«Волейбол»	Физкультурно- спортивное
3 ДЮСШ	Вочимова Ольга Юрьевна	«Баскетбол»	Физкультурно- спортивное
4 ЦВР	Маслова Наталья Александровна	«Фольклорный ансамбль»	Художественное
5 ЦВР	Маслова Наталья Александровна	«Эстрадный вокал»	Художественное
6 ЦВР	Краснова Светлана Валентиновна	«НОУ»	Техническое

4. Качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
289	99,39 %	39,33%

классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	9	36
5 – 9	9	49
10-11	0	8

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

В 2023-2024 учебном году 38 учащихся 9-х (33 человека ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск и 5 Печерского филиала) и 8- из 11 классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 и 11 классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 38 человек 9 класса и 8 человек из 11 класса.

Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (9-й класс)

Информация об итогах 2023-2024 учебного года (9 класс)

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование ГБОУ)

Форма обучения	К-во учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат			К-во учащихся, получивших свидетельство об обучении
		всего	допущено	не допущено	умственная отсталость	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	обычного образца	с отличием	
очная	37	38	38	0	0	38	0	38	38	0	0
очно-заочная											
семейная форма											

а											
эксте рнат											
всего	37	38	38	0	0	38	0	38	38	0	0

Все 38 выпускников 9 класса получили аттестаты основного общего образования.

Успеваемость в 9 классе составила 100%, качество знаний понизилось на 3,3 % (с 33,33 % по итогам 2022 -2023 учебного года) до 30% (по итогам 2023-2024 учебного года).

Динамика среднего балла государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	4,3	4,2	4,1	4,4	4,0
Математика	4	3,5	3,5	3,5	3,4
Обществознание	3,7	3,5	3,3	3,9	3,4
Физика	3,3	4,8	3,8	4,5	4,0
Биология	3,7	3,6	4	4	4,4
Химия	4,5	4,3	4,8	4,6	3,8
История	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-
География	4,1	3,0	3,7	4	3,7

Анализируя результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов, можно отметить положительную динамику по предмету «Биология».

Информация о структуре распределения выпускников ступени основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск обучалось 38 учащихся на уровне основного общего образования: из них 12 учащихся продолжили обучение в 10 классе, 26 – в СПУ.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году проходили 8 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 6 экзаменов: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), обществознание, физика, биология, химия.

Общее количество всех участников ЕГЭ по предметам:

- русский язык - 8 человек.;
- математика (профильный уровень) - 4 человека;
- математика (базовый уровень)- 4 человек;
- обществознание –5 чел.;
- физика – 1 чел.

- Химия -2 чел
- Биология- 2 чел
 - Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами по выбору являются: физика, обществознание.

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	8 человек	8 человек/ 100%	0 человек/ 0%
математика (профильный уровень)	4 человека	4 человека/ 100%	0 человек/ 0%
обществознание	5 человек	4 человек/100%	1 человек/ 20%
химия	2 человека	1 человек/100%	1 человек/ 50%
физика	1 человек	1 человек/100%	0 человек/ 0%
биология	2 человека	2 человека/100%	0 человек/ 0%

Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

Наименование предмета	Средний балл 2018-2019 учебный год	Средний балл 2019-2020 учебный год	Средний балл 2020-2021 учебный год	Средний балл 2021-2022 учебный год	Средний балл 2022-2023 учебный год	Средний балл 2023-2024 учебный год	Разница среднего балла по ОУ в 2022-2023 уч.г. со средним баллом в 2023-2024
Русский язык	72,6	66	72,2	70,8	79,3	59,1	- 20,2
Математика(профильный уровень)	27	38,8	58,5	50,5	52,67	48,75	- 3,92
Обществознание	47	57,3	45	80,0	73,5	48,4	- 25,1
Физика	45	53	61,5	48,3	56	56	=
История	-	-	39,5	-	53	-	-
Биология	89	38	59	-	-	51	51
Литература	-	-	-	-	-	-	-

Химия	89	48	66	-	-	27	27
-------	----	----	----	---	---	----	----

Самые высокие баллы (80 и выше) получили выпускники:

- Крюков Денис – 81 балл по русскому языку, учитель Нечаева Т. В.

В 2024 году средний балл ЕГЭ выпускников Учреждения понизился по русскому языку (- 20,2), математике (-3,92), по обществознанию (-25,1), лишь по физике остался на прежнем уровне.

Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (11 класс)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Из общего количества с медалью «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном	Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по русскому языку порогового значения в первый раз/ из них – преодолевших пороговое значение во второй раз
11	4	4	0	4	4	0	4	1	0	0

Таким образом, из 8 учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году среднюю школу окончили 7 человек с аттестатами обычного образца и 1 обучающаяся не стала пересдавать 9 сентября предмет «Математика (базового уровня), поэтому она не получила аттестат основного среднего образования.

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в Учреждении обучалось 8 выпускников на уровне среднего общего образования. 3 человека поступили в высшие учебные заведения и 5 человек в СПО. Все выпускники продолжили обучение в Самарской области.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, ООО в марте - апреле 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах.

При анализе ВПР следует отметить, что отметки за учебный год в основном соответствуют отметкам за ВПР (расхождение составляет не более 20%), что свидетельствует о качественной работе и объективном оценивании обучающихся педагогами.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

ВПР организовывались на основе нормативно-правового обеспечения:

Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»

План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 г. № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году»

Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 16.02.2024 г. № 102 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2024 году»

Данные документы размещены на сайте школы.

Сравнивая итоговые отметки и результаты ВПР в 4-х классах, следует отметить, что соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР составляют:

Из 27 обучающихся 4-х классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск по русскому языку приняли участие 26 человек (охват 96,3%).

Подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок по русскому языку результатам ВПР 20 человек (76,9%).

Из 27 обучающихся 4-х классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск по математике приняли участие 25 человек (охват – 92,6%).

Подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок по математике результатам ВПР 20 человек (80%).

Из 27 обучающихся 4-х классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск по окружающему миру приняли участие 27 человек (охват – 100%).

Подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок по математике результатам ВПР 21 человек (77,8%)

В ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по трем предметам.

Сравнивая итоговые отметки и результаты ВПР в 5-х классах, следует отметить, что соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 5-х классов результатам ВПР составляют:

Из 22 обучающихся 5-х классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск по русскому языку

подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок по русскому языку результатам ВПР 20 человек (90,9%).

Из 22 обучающихся 5-х классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск по математике

подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок по математике результатам ВПР 20 человек (90,9%).

Сравнивая итоговые отметки и результаты ВПР в 6-х классах, следует отметить, что соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 6-х классов результатам ВПР составляют:

Из 25 обучающихся 6-х классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск по русскому языку

подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок по русскому языку результатам ВПР 22 человека (88%).

Из 31 обучающихся 6-х классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск по математике

подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок по математике результатам ВПР 28 человек (90,3%).

Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания

Предмет	Класс	Номер задания	Кол-во участников, выполнивших задание	Процент выполнения
Математика	4	9.1	25	64
Математика	4	9.2	25	64
Математика	8	16.1	21	80,95
Математика	8	16.2	21	80,95
Русский язык	4	8	26	73,08
Русский язык	6	11	25	66
Русский язык	7	11.1	20	72,5
Русский язык	7	11.2	20	66,67
Русский язык	8	8	18	80,56
Обществознание	6	3.1	25	80

Обществознание	6	3.2	25	88
Обществознание	7	3.1	15	76,67
Биология (линейная)	8	8.1	0	0
Биология (концентр)	8	8.1	0	0
География	6	3.3	24	93,75
География	7	7.1	0	0
География	7	7.2	0	0
Химия	8	5.1	20	70
Химия	8	5.2	20	70
Всего			330	24783,51
Доля обучающихся правильно выполнивших задания по ФГ, %				75,10

Весной 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах; по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах; по истории, географии, биологии, обществознанию, русскому языку и математике в 6 классах; по истории, географии, биологии, обществознанию, русскому языку, физике и математике в 7 классах ; по географии, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии в 8 классах ; по истории в 11 классе.

Проведенный анализ результатов ВПР в 5-9 классах позволил сделать следующие **выводы**: результаты ВПР-2024 характеризуются объективностью; обучающиеся справились с предложенной работой (ВПР); результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению проблемных полей. Спланирован комплекс мер по повышению объективности проверки работ обучающихся и по ликвидации пробелов, выявленных при выполнении заданий ВПР, а именно:

учителям –предметникам

- ✓ провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, определить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся в срок до 1 ноября 2024 г.
- ✓ спланировать коррекционную работу с обучающимися по предмету в урочное и внеурочное время в целях ликвидации выявленных пробелов в срок до 10 ноября 2024 г.
- ✓ скорректировать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предмету на 2024-2025 учебный год в срок до 10 ноября 2024 г.

руководителю МО:

- ✓ скорректировать план работы МО на 2024-2025 учебный год в целях оказания методической помощи учителям-предметникам с низкими/необъективными результатами обучающихся на ВПР (ПК, посещение уроков, открытые уроки, разработка методических рекомендаций по подготовке к ВПР и пр.);
- ✓ проработать вопрос объективности оценки ответов обучающихся;
- ✓ включить в план мониторинга по предметам задания по «западающим» темам;
- ✓ обратить внимание на контроль качества смыслового чтения обучающихся.

зам.директора по УВР

- ✓ составить дорожную карту по ликвидации выявленных проблемных полей по результатам ВПР-2024;
- ✓ включить в план ВШК мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР-2024;
- ✓ скорректировать план подготовки ОО к ВПР-2024;
- ✓ усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.	Нестеров Максим Дмитриевич	Русский язык	82	207
		Химия	66	
		Биология	59	
2.	Прокопьева Елена Алексеевна	Русский язык	70	174
		История	47	
		Обществознание	57	
3	Тюрина Наталья Павловна	Русский язык	88	195
		Математика профильная	45	
		Физика	62	
4	Хайбуллин Сергей Александрович	Русский язык	71	204
		Математика профильная	72	
		Физика	61	
5	Щербакова Лидия Витальевна	Русский язык	50	115
		Обществознание	33	
		История	32	

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2021-2022 учебный год

п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.	Волокитина Ольга Олеговна	Русский язык	78	214
		Обществознание	78	
		Математика профильная	58	
2	Конаков Никита Александрович	Русский язык	76	200
		Математика профильная	64	
		Физика	60	
3	Гульченко Эмилиана Дмитриевна	Русский язык	67	148
		Физика	41	
		Математика профильная	40	
4	Кочергин Артём Дмитриевич	Русский язык	73	155
		Обществознание	82	
		Математика (базовая)	5	
5	Прокопьев Филипп Алексеевич	Русский язык	60	144
		Физика	44	
		Математика профильная	40	

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.	Любавин Максим Александрович	Русский язык	73	149
		Математика (профильный уровень)	34	
		Физика	42	
2.	Мельникова Варвара Михайловна	Русский язык	70	189
		История	44	
		Обществознание	75	
3	Суркова Анна Сергеевна	Русский язык	85	239
		Математика (профильный уровень)	84	
		Физика	70	
4	Широкова Полина Алексеевна	Русский язык	89	223
		История	62	
		Обществознание	72	

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.	Баулин Никита Александрович	Русский язык	66	143
		Математика (профильный уровень)	11(пересдавал 5 июля) 27	
		Обществознание	66	
2.	Быкова Карина	Русский язык	52	82

	Сергеевна	Обществознание	30	
3	Давыдова Дарья Евгеньевна	Русский язык	46	93
		Обществознание	47	
4	Евдокимова Елена Васильевна	Русский язык	70	163
		Математика (профильный уровень)	34	
		Обществознание	59	
5	Иерусалимов Артём Алексеевич	Русский язык	66	171
		Математика (профильный уровень)	58	
		Химия	47	
6	Крюков Денис Александрович	Русский язык	81	213
		Математика (профильный уровень)	76	
		Физика	56	
7	Сосновцева Есения Андреевна	Русский язык	46	97
		Биология	51	
8	Фадина Алёна Владимировна	Русский язык	46	86
		Обществознание	40	

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап)

№ п/п	Предмет	Общее количество участник ов по предмету	Количес тво победит елей по предмет у	Процент победите й по предмету	Количест во призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	22	0	0,00	0	0,00
2	Астрономия	23	2	8,70	13	56,52
3	Биология	29	5	17,24	20	68,97
4	География	40	1	2,50	3	7,50
5	Информатика	12	2	16,67	1	8,33
6	Искусство (МХК)	36	0	0,00	1	2,78
7	История	25	1	4,00	5	20,00
8	Литература	44	5	11,36	25	56,82
9	Математика	46	6	13,04	17	36,96
10	ОБЖ	57	0	0,00	0	0,00
11	Обществознание	20	4	20,00	3	15,00
12	Право	12	2	16,67	2	16,67
13	Русский язык	50	3	6,00	17	34,00
14	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	22	0	0,00	0	0,00
15	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	28	0	0,00	0	0,00
16	Физика	18	2	11,11	4	22,22
17	Физкультура (девушки)	9	0	0,00	2	22,22
18	Физкультура (юноши)	15	0	0,00	2	13,33
19	Химия	16	0	0,00	3	18,75
20	Экология	17	0	0,00	0	0,00
21	Экономика	7	0	0,00	0	0,00

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Окружной этап)

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Астрономия	2	0	0,00	0	0,00
2	Биология	8	0	0,00	0	0,00
3	Математика	8	0	0,00	0	0,00
4	Обществознание	4	0	0,00	0	0,00
5	Право	3	0	0,00	0	0,00
6	Русский язык	1	0	0,00	0	0,00
7	Химия	6	0	0,00	0	0,00

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Участники предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Информация о достижениях обучающихся

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

в 2024 году

Информация ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск о количестве победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат участия в конкурсе	Руководитель
1.	Окружной	Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери	Пожарова Полина – 3 место	Нечаева Т.В.
2.	Окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Мурунова Ксения – 3 место	Осипова В.В.

3.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Экодиктант»	Леонова Дарья - диплом 2 степени	Горнухова Е.Е.
4.	Окружной	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся ОО в Самарской области	Коннова Алина – 1 место Силифанова Екатерина – 2 место Краснова Варвара – 3 место	Бурова С.А.
5.	Окружной	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Жарков Сергей – 2 место Давтян Арина – 3 место Переведенцева Дарья – 3 место Родионова Виктория – 3 место	Маслова Н.А.
6.	Областной	Областной конкурс пресс-центров ЮИД (Конкурс «Лучшая газета, журнал, выпускаемая пресс-центром ЮИД»)	11 класс – 1 место	Бурова С.А.
7.	Окружной	Окружной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 место Печерский филиал	Уютова О.Ю.
8.			Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» - 1 место Букаров Алексей	Юданова Н.С.
9.			Конкурс «Знание основ оказания первой помощи» - 1 место Фабричнова Дарья	Юданова Н.С.
10.	Всероссийский	Заочный этап Всероссийского	Александрова	Бурова С.А.

		конкурса «АгроНТИ – 2024»	Полина – победитель Краснова Варвара - победитель	
11.	Всероссийский	Очный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2024»	Краснова Варвара - победитель	Бурова С.А.
12.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Ситникова Ксения – 3 место	Бурова С.А.

5. Особенности организации учебного процесса

Школа работает в одну смену. Функционирует в пятидневном режиме обучения.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью работы Учреждения является обеспечение качественного образования, формирование здоровой, творчески мыслящей личности, способной к саморазвитию, самореализации, осуществлению осознанного профессионального выбора, решению которой способствуют личностно-ориентированное обучение и система дополнительного образования.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области.

Учебный план ориентирован на 34 недели в год. Продолжительность уроков в 1-х классах – в первом полугодии (сентябрь-октябрь по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябрь-декабре по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии январь-май по 40 минут каждый, во 2-х - 11 классах - 40 минут. Таким образом, учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов базового, регионального и школьного компонентов и не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в учебную деятельность на каждом уроке с учётом его возможностей и способностей.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образование в школе представлено следующими формами обучения:

	Количество обучающихся
--	------------------------

Форма обучения	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Очная форма обучения	214 человек	33 человек	247 человека
Интегрированное обучение	10 чел.	6 чел.	16 чел.
Индивидуальное обучение	2 чел.	-	2 чел.
Очно- заочное	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Семейное образование	0 чел.	2 чел.	2 чел.
Всего	226 человек	41 человек	267 человек

6. Информация о востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск обучалось:

9 класс- 38 человек, 11 класс-8 человек

9 классы

поступили в учреждения СПО –26 человек

поступили в 10 класс – 12 человек

11 классы

в ВУЗы- 3 человека (37,5%), в ССУЗы – 5 человек (62,5%)

на бюджетную форму обучения – 2 (25%)

на коммерческую форму обучения – 1 (12,5%)

в вузы Самарской области – 3 (100%), из них по специальности технического профиля – 3 чел. (25%)

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 27 педагогов: ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 19 человек, Печерский филиал – 8 человек.

Характеристика педагогических кадров

	Количество педагогических работников		
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению

1. По образовательному уровню:			
имеют высшее образование	15 человек (79%)	5 человек (62,5%)	20 человек (74,1%)
имеют среднее специальное	4 человека (21%)	3 человека (37,5%)	7 человек (25,9%)
2. По педагогическому стажу			
до 5 лет	0 человек	1 человек	1 человек
5-10 лет	2 человека	1 человек	3 человек
20-30 лет	5 человек	5 человек	10 человек
свыше 30 лет	12 человек	1 человек	13 человек
3. По квалификационной категории:			
высшая кв. категория	3 человека (15,8%)	0 человек (0 %)	3 человека (11,1%)
первая кв. категория	3 человека (15,8%)	4 человек (0 %)	7 человека (25,9%)
соответствуют занимаемой	13 человек (68,4%)	3 человек (87,5%)	16 человек (59,3%)
4. Имеют отраслевые награды, звания			
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования	1 человека	1 человек	2 человека
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3 человека	-	3 человека
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	6 человек	-	5 человек
Почетная грамота департамента науки и образования Администрации Самарской области	1 человек	-	1 человек
Почётная грамота Самарской Губернской Думы	1 человек	-	1 человек
Диплом Самарской Губернской Думы	3 человека	1 человек	2 человека
Благодарность Самарской Губернской Думы	7 человек	1 человек	6 человек

Грамота Главы Сызранского района	4 человека	-	4 человека
Благодарственное письмо Главы Сызранского района	5 человек	1 человек	6 человек
Почетная грамота отдела образования Администрации Сызранского района	-	1 человек	1 человек
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	17 человек	4 человека	21 человек

В школе работает 27 учителей, из них 20 человек имеет высшее образование, 7 человек – средне-специальное. По стажу работы: до 5 лет - 1 человек, от 5 до 10 лет-3 человека, от 20 до 30 лет – 10 человек, свыше 30 лет- 13 человек.

В течение 2024 года курсовую подготовку по именному образовательному чеку прошли 18 педагогов.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку и математике на государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (учителя русского языка и литературы; учителя математики, учителя обществознания), входят в состав жюри окружных и районных конкурсов (окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Русь моя родная», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет», «Куйбышев-запасная столица». В течение 2023-2024 учебного года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагает хорошей материальной базой: 23 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, столовые, актовые залы, имеется библиотека, медиацентр, 2 мобильных класса. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 101 компьютер (61 – ГБОУ СО п.г.т Междуреченск; 40 – Печерский филиал).

Но компьютерная техника имеет свойство «морально» устаревать, оборудование лабораторий необходимо регулярно обновлять. Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
2024год				
Общеобразовательные программы начального общего образования				
1 класс	0	155	60	75
2 класс	1	145	120	35
3 класс	2	161	130	60
4 класс	3	144	115	35
Общеобразовательные программы основного общего образования				
5 класс	3	255	192	116
6 класс	1	309	198	200
7 класс	2	358	297	210
8 класс	2	414	273	207
9 класс	2	369	325	172
Общеобразовательные программы среднего общего образования				
10 класс		120	156	20
11 класс		99	96	6

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 2 0 7 7 7 экземпляров, фонд учебников – 2529 экземпляров.

Основными источниками комплектования и пополнения медиатечных фондов электронными учебниками являются федеральные и региональные целевые программы

(«Развитие единой образовательной информационной среды», «Компьютеризация сельских школ»).

В учебно-образовательном процессе используется аудио, видео, копировальная техника, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивная доска.

10 . Материально-технические условия

Учреждение располагает хорошей материальной базой: 23 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, столовые, актовые залы, имеется библиотека, медиацентр, 2 мобильных класса. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 97 компьютеров (61 – ГБОУ СО п.г.т Междуреченск; 36 – Печерский филиал).

Но компьютерная техника имеет свойство «морально» устаревать, оборудование лабораторий необходимо регулярно обновлять. Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования.

11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Данный локальный акт размещен на сайте школы https://m-school6.minobr63.ru/?page_id=331

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Структурных подразделений ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
за 2024 год**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

**1.1 Характеристика структурного подразделения детский сад «Ромашка»
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

1) Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5.

Фактический адрес:

445250, Самарская область, Сызранский район, г.п. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5

Телефон 8(8464) 928306; 8(8464)928370

Заведующий структурного подразделения:

Трудовишикова Ольга Юрьевна

**1.2. Характеристика структурного подразделения
«Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 445251, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск, ул. ЖБК, дом 14.

Фактический адрес:

445251, Самарская область, Сызранский район, г.п. Междуреченск, ул. ЖБК, дом 14

Телефон 8(8464) 92-81-60;

Заведующий структурного подразделения:

Шишмакова Наталья Николаевна

**1.3. Характеристика структурного подразделения
Дошкольная группа Печерского филиала
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446084, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Печерское, ул. Советская, д.88.

Фактический адрес:

446084, Самарская область, Сызранский район, с. Печерское, ул. Советская, д.88

Телефон 8(8464) 93-36-86

Заведующий структурного подразделения:

Танирбергенова Олеся Вадимовна

1.4. Характеристика образовательной, воспитательной деятельности структурных подразделений

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Структурные подразделения функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды структурных подразделений. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в структурных подразделениях проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа структурных подразделений проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержен Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа структурных подразделений строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в структурных подразделениях реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», в котором семья каждого воспитанника могла принять небольшое участие:

- составление рассказов на тему: «Я и моя семья», «Кто живет вместе со мной», «Моя комната», «Мои любимые занятия в детском саду и дома», «Кем я стану, когда вырасту», «Какой я помощник?»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Мама, папа, я – счастливая семья».

Дополнительное образование

В структурном подразделении детский сад «Ромашка» в 2024 году реализовалась одна программа технической направленности.

Источник финансирования: средства областного бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Техническое						
1.1	Юный техник	Кружок	5-7 лет	15	10	+	-

«Юный техник» является учебно-познавательной программой научно-технической направленности, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Программа и предполагает сделать политехнические науки ближе для старших дошкольников, более доступными для понимания детей. Это развивает в детях любознательность, стремление к познанию и открытию нового. Тем самым закладывается основа интереса к техническим наукам на этапе дошкольного образования.

В рамках кружковых занятий дети опытным путем познают конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления; в процессе творчества познают законы гармонии и красоты.

Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребёнка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребёнку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма. Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребёнка к школе.

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2025 года, свидетельствует о том, что дополнительное образование в структурном подразделении детский сад «Ромашка» реализуется в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим планом.

Раздел 2. Система управления структурными подразделениями

Управление в структурных подразделениях осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом структурного подразделения. Управление структурного подразделения является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления, а так же следующими локальными документами:

1. Договором между ГБОУ СОШ п.г.т Междуреченск и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы директора ГБОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа руководителя, воспитателей и помощников воспитателей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством. Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Цели и задачи.

Педагогическим коллективом определена цель Учреждения:

формировать у дошкольников интегративные качества, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основными задачами Учреждения являются:

– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с целями, основными задачами, социальным заказом на среднесрочный период определена миссия, отвечающая федеральному государственному образовательному стандарту.

Миссия учреждения – модель выпускника, обладающего основами культуры здоровья, эстетическим отношением к миру, социальными компетентностями.

3.2. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе интеграции и тематического планирования в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и осуществляется по образовательным областям. Особое внимание уделяется игровой деятельности, как ведущей деятельности ребенка, посредством которой он органично развивается, познает окружающую действительность.

Педагоги активно применяют в работе с детьми инновационные образовательные технологии.

В детском саду используются образовательные технологии по направлениям физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социально-личностного развития детей:

- Технология ознакомления дошкольников с литературой О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш
- Технология гражданско-патриотического воспитания Н.Г. Зеленова
- Технология по нравственно-патриотическому воспитанию Е.Соловьева
- Технология обучения детей математике В.П. Новикова
- Технология формирования элементарных математических представлений И.А. Пономарева
- Технология развития детей в музыкальной деятельности О.П. Радынова
- Технология обучения детей ритмическим движениям А.И. Буренина
- Технология ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством О.А. Соломенникова
- Технология обучения детей ОБЖ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников проходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. В течение учебного года в Учреждении осуществляется педагогическая диагностика (мониторинг) качества усвоения детьми материала основной общеобразовательной программы по полугодиям.

Педагоги использовали следующие формы педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга представлены в таблице.

Образовательные области	Результаты усвоения
«Познавательное развитие»	85%
«Социально-коммуникативное развитие»	80%
«Художественно-эстетическое развитие»	88%
«Физкультурное развитие»	86%
«Речевое развитие»	81%

По итогам диагностики, результаты усвоения воспитанниками детского сада материала образовательных программ за 3 года являются стабильными и достаточно высокими. Дети успешно усваивают различные разделы образовательных программ на высоком и оптимальных уровнях.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в детском саду, что включает в себя изменение педагогических методик в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребенком,
- осуществление индивидуально – дифференцированного подхода в обучении;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году в структурных подразделениях проходило обучение 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого в начале учебного года провели с детьми беседу, чтобы оценить эмоциональную

уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели) и диагностику состояния воспитанников (ежемесячно). Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Структурные подразделения п.г.т. Междуреченск функционирует в режиме 12 часового пребывания детей в учреждении с 7.00 час. до 19.00 час. и пятидневной рабочей недели. В непосредственной близости расположена ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, что позволяет вести воспитательно-образовательную работу преемственности детского сада и школы.

В 2024 году в СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск функционировали следующие группы:

- 1) Ясельная группа – 20 воспитанников,
- 2) Младшая группа – 15 воспитанников,
- 3) Средняя группа – 21 воспитанник,
- 4) Старшая группа – 22 воспитанника.

Общее количество детей – 78 воспитанников.

Анализ контингента воспитанников.

Группы	Возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
Ясельная группа	1-3 года	20	8	12
Младшая группа	3-4 года	15	5	10
Средняя группа	4-6 лет	21	10	11
Старшая группа	5-7 лет	22	11	11
Итого		78	34	44

В 2024 учебном году в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск функционировала 1 разновозрастная группа.

Анализ контингента воспитанников.

Групп	возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
разновозрастная группа	1,5-7 лет	24	15	9

В 2024 учебном году в Печерском филиале ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск функционировала одна разновозрастная группа.

Анализ контингента воспитанников.

Групп	Возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
разновозрастная группа	1,5-7 лет	14	5	9

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники структурных подразделений переходят на обучение по основным общеобразовательным программам в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году педагогическими кадрами структурное подразделение ГБОУ СОШ было укомплектовано полностью. Всего в течение данного учебного года в структурных подразделениях ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск работали 12 педагогов:

- 10 чел. – воспитатели;
- 1 чел. – старший воспитатель;
- 1 чел. – музыкальный руководитель.

а) уровень образования

Высшее образование – 3 педагога

Среднее педагогическое – 9 педагогов

б) стаж работы

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Анализ педагогического стажа работников представлен в таблице.

Стаж педагогов

Стаж до 5 лет	Стаж до 15 лет	Стаж до 30 лет	Стаж выше 30 лет
1 педагога	6 педагогов	1 педагог	4 педагога

Обучение педагогов структурных подразделений по программам повышения квалификации осуществляется не реже одного раза в 3 года по вариативным и инвариантным блокам образовательного чека в количестве от 90 часов.

Обучение работников первой помощи.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, в августе 2024 года педагогические работники структурных подразделений прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии.

Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в структурных подразделениях строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с направленностью групп и возрастными особенностями детей. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для формирования

развивающей предметно-пространственной среды в детском саду педагогами разработаны дизайн проекты и изготовлены макеты.

На зданиях и территориях структурных подразделениях размещен Государственный флаг Российской Федерации во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В структурных подразделениях отсутствует библиотека и читальный зал. В структурных подразделениях имеется методический кабинет, в котором хранится вся необходимая литература для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, методическая служба в ДОУ, педагогический совет, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

II. Результаты анализа показателей деятельности

Форма отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации **ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

(наименование образовательной организации)

2024 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
			Итоги года	Итоги года
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	246	246
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130	127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	95 человек/ 42,79%	111человек/ 45,12%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	3,4	3,5

	математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,1	79,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,75	52,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 /12,5(%)	0 /0(%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 /12,5(%)	0 /0(%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/ %	0 /0(%)	12%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	246/100%	244/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		28/11,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %		8 /3,25%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %		5 /2%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	16/6,5	13/5,28
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	16/6,5	13/5,28
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	246 /100(%)	246 /100(%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/79%	15/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/79%	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21 %	4/21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21 %	4/21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/32 %	6/32 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	3 /15,8 %	3 /15,8 %
1.29.2	Первая	человек/ %	3 /15,8 %	3 /15,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12(63 %)	12(63 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12(63,16%)	12(63,16%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/94,74	17/94,74
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/94,74	18/94,74
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да	да

	распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	246/100%	246/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,82	3,82

Форма отчета о результатах самообследования

общеобразовательной организации

Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

за 2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчет ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	42	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности	человек	17/31%	15/35,7%

	учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	/%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	37/88%	37/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	5/11,9%	3/7,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек	5/11,9%	3/7,1%

		/%		
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	17/40,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/71,4%	5/71,4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/71,4%	5/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/28,5%	2/28,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/28,5%	2/28,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/57,1%	4/57,1%
1.29.1	Высшая	человек /%	0	0
1.29.2	Первая	человек /%	4/57,1%	4/57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		

1.30.1	До 5 лет	человек /%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/71,4%	5/71,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5/71,4%	5/71,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/100%	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	человек /%	7/100%	7/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	73,1%	73,1%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	42/100%	42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	40,5%	40,5%

	деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	---	--	--	--

**Дошкольная группа Печерского филиала
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)
2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		14
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	14/100%

	от 3 до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/50%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования детский сад «Ромашка»,
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)
2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	78
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	78
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	78/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	78/100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	-
1.8.2.	Первая	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/50%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/12,5%

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/37,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/37,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/78
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад),
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)
2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	24
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19
1.4.	Численность/удельный вес численности	человек/%	24/100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	24/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/24
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,80
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м	65,5

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФГОС ДО и ФОП ДО.

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и воспитанников.