

**Информация о персональном составе педагогических работников СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск, реализующих образовательные программы дошкольного образования по состоянию на 09.01.2025 г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием квалификации и наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Учёная степень	Учёное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
									общий стаж работы	стаж работы по специальности
1	Антропова Юлия Юрьевна	воспитатель	-	Среднее педагогическое. Коккандское педагогическое училище (специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях» квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»)	-	-	2023 ИОЧ Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования. ИОЧ Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста.	-	10 л. 2 мес.	7 л. 3 мес.
2	Васильева Валентина Викторовна	воспитатель	-	Среднее педагогическое. Губернский колледж г. Сызрани	-	-	2025 ИОЧ Мини-музей в ДОО как средство приобщения детей	-	20 л. 5 мес.	8 л. 3 мес.

				(специальность: «Дошкольное образование»; квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»)			дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России.  2022 ИОЧ Интерактивные музыкальные занятия в форме театральнопостановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. ИОЧ Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).			
3	Волоскова Виктория Сергеевна	воспитатель	-	Среднее педагогическое. Тольяттинский социально-педагогический колледж г. Тольятти (специальность: Дошкольное образование»; квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»)	-	-	2025 ИОЧ Мини-музей в ДОО как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России.  2024 ИОЧ Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в		8 л. 1 мес.	2 г. 1 мес.

4	Державина Наталья Александровна	воспитатель	-	Среднее педагогическое. Губернский колледж г. Сызрани (специальность: «Дошкольное образование»; квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»)	-	-	соответствии с ФОП 2025 ИОЧ Мини-музей в ДОО как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России.  2024 ИОЧ Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с ФОП  2022 ИОЧ Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	-	31 г. 7 мес.	10 л. 4 мес.
5	Ковалева Любовь Васильевна	воспитатель	-	Высшее — специалист. Университет Российской академии образования (специальность «Психология»; квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»)	-	-	2025 ИОЧ Мини-музей в ДОО как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России.  2024 ИОЧ Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с ФОП ДОО.  2022 ИОЧ Коррекционно-развивающее обучение	ГАУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	28 л. 7 мес.	28 л. 3 мес.

							и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. ИОЧ Наставничество в дошкольной образовательной организации.			
6	Меднякова Галина Викторовна	воспитатель	-	Среднее педагогическое. Куйбышевское педагогическое училище №2 (специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях» квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»).	-	-	2023 ИОЧ Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с ФОП ИОЧ Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования.	-	45 л. 10 мес.	39 л. 9 мес.
7	Родякова Ольга Николаевна	воспитатель	-	Среднее педагогическое . Куйбышевское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР (специальность «Дошкольное воспитание, квалификация: «Воспитатель детского сада»)	-	-	2022 ИОЧ Наставничество в дошкольной образовательной организации. ИОЧ Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста.	-	41 л. 7 мес.	40 л. 9 мес.
8	Севастьянова Надежда Алексеевна	музыкальный руководитель	-	Высшее — специалист. Самарский государственный педагогический	-	-	2022 ИОЧ Формы и методы организации познавательно-исследовательской	ООО "Центр повышения квалификации и подготовки "Луч знаний";	42 г. 1 мес.	42 г. 1 мес.

				университет (специальность: «Педагогика и методика начального общего образования»; квалификация: «учитель начальных классов»).			деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. ИОЧ Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.	«Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»		
9	Трудовишникова Ольга Юрьевна	заведующий СП	-	Высшее образование — магистратура. ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» (квалификация: магистр психолого-педагогического образования, специальность «Психология и педагогика детства»)	-	-	2022 ИОЧ Основы обеспечения комплексной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. ИОЧ Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. ИОЧ Основы работы ответственных работников образовательных организаций в АИС «Кадры в образовании. Самарская область».	ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». ГАУ ДПО Самарской области "Самарский областной институт квалификации и переподготовки работников образования": «Управление образовательной организацией»	8 л. 10 мес.	3 г. 6 мес.