



С=RU, О=ГБОУ СОШ пгт
Междуреченск,
СN=Шапошникова Вера
Владимировна,
E=m_rech_sch@samara.edu.ru
009b830ac6d2927742
2025.01.09 13:15:09+04'00'

**Информация о персональном составе педагогических работников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск,
реализующих образовательные программы дошкольного образования по состоянию на 09.01.2025 г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием квалификации и наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Учёная степень	Учёное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
									общий стаж работы	стаж работы по специальности
1	Воронцовская Наталья Вениаминовна	воспитатель	-	Высшее. Тольяттинский филиал Самарского пединститута Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)» Квалификация: «Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной). Организатор-методист дошкольного воспитания»	-	-	2022г. ИОЧ Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей. 2023г. ИОЧ Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО). 2024г. ИОЧ Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	-	8	8
2	Шишмакова Наталья Николаевна	воспитатель	-	Среднее. Педагогический класс при средней общеобразовательной школе №36 ст.Куйбышев, ул.Урицкого, 3 Квалификация: «Воспитатель детского сада»	-	-	2022г. ИОЧ Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей. 2023г. ИОЧ Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).	-	33	32

						2024г. ИОЧ Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--