

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО

Юданова Н.С.
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

Проверена
Заместитель
директора по УВР

Лещева Е.Г.
« 30 » августа 2024 г.

Утверждена
Приказом № 360-од
от « 30 » августа 2024 г.
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск

Шапошникова В.В.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
(В КЛАССЕ)
ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)

Профиль – СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД

для обучающихся 5 – 9 классов

П.г.т. Междуреченск, 2024г.

Рабочая программа учебного предмета «Труд(технология)» составлена на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск и ИУП обучающегося

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

«Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 классы» - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. автор: Ковалева Е.А.,М.: Просвещение, 2019 г.

Учебный предмет «Труд(технология)» входит в предметную область «Технологии».

Общее число учебных часов за год обучения по предмету:

- в5классе-204часа в год(6 часов в неделю);
- в6классе-204часа в год(6ч. в неделю);
- в7классе-238часов в год(7ч. в неделю);
- в8 классе-306часа в год(9ч. в неделю);
- в 9 классе - 306часа в год(9ч. в неделю).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные УУД

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

1. Содержание рабочей программы

5 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Сельскохозяйственный труд.	9	
2	Осенние сельскохозяйственные работы	27	
3	Животноводство. Кролики	45	
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	14	
5	Горох. Фасоль.	42	
6	Картофель	21	
7	Цветочные растения	46	
ИТОГО		204	

6 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Введение	8	
2	Уборка картофеля	12	
3	Почва и ее обработка.	25	
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	24	
5	Домашняя птица.	20	
6	Органические удобрения	20	
7	Овцы и козы.	19	
8	Основные полевые культуры.	20	
9	Овощные культуры.	18	
10	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	16	
11	Цветочные растения	22	
ИТОГО		204	204

7 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Уборка урожая	28	
2	Ягодные кустарники и уход за ними	30	
3	Основные плодовые деревья	28	
4	Свиноводческая ферма.	42	
5	Минеральные удобрения.	30	
6	Парники и теплицы	26	
7	Зеленые овощи. Капуста.	54	
ИТОГО		238	

8 класс			
	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Уборка урожая	61	
2	Посадка кустарников малины и смородины	25	
3	Осенний уход за плодоносящими деревьями	25	
4	Защищенный грунт и его назначение.	24	
5	Салат кочанный	24	
6	Томат. Огурец	28	
7	Посадка плодовых деревьев	25	
8	Животноводство	42	
9	Растениеводство	42	
	ИТОГО		306

9 класс			
	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Вводное занятие	16	
2	РАСТЕНИЕВОДСТВО Уборка урожая	43	
3	Уход за молодым садом	43	
4	ЖИВОТНОВОДСТВО	43	
5	Пастбищное содержание КРС	50	
6	Лошади	43	
7	Подготовка к экзаменам	68	
	ИТОГО		306

**2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
5 КЛАСС (204 часа)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля
1	Сельскохозяйственный труд	9	Узнают. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Виды производимой в нем продукции и ее использование.	Устный опрос Практические работы
2	Осенние сельскохозяйственные работы	27	Научатся сортировать выкопанные клубни картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.	Устный опрос Практические работы
3	Животноводство Кролики	45	Научатся ухаживать за кроликами. Подготовка крольчатника к зиме. Корма для кроликов. Подготовка кормов скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов.	Устный опрос Практические работы
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	14	Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	Устный опрос Практические работы
5	Горох. Фасоль	42	Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева.	Устный опрос Практические работы
6	Картофель	21	Посадка картофеля. Вредители и болезни картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к	Устный опрос

			посадке.	Практические работы
7	Цветочные растения	46	Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Размножение герани стеблевыми черенками. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения.	Устный опрос Практические работы
		Итого:204		

6 класс (204 часа)				
1	Введение	8	Овладеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия: - интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона. Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Уметь соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона. Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Приобрести положительный опыт и активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения,	Устный опрос Практические работы
2	Уборка картофеля	12		Устный опрос Практические работы
3	Почва и ее обработка	25		Устный опрос Практические работы
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	24		Устный опрос Практические работы
5	Домашняя птица	20		Устный опрос Практические работы
6	Органические удобрения	20		Устный опрос Практические работы

7	Овцы и козы	19	социального развития и помощи близким: - потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.	Устный опрос Практические работы
8	Основные полевые культуры	20		Устный опрос Практические работы
9	Овощные культуры	18		Устный опрос Практические работы
10	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	16		Устный опрос Практические работы
11	Цветочные растения	22		Устный опрос Практические работы
	7 класс (238 часов)			
1	Вводный инструктаж. Задачи обучения в 7 классе. Уборка урожая	28	Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.	Устный опрос Практические работы
2	Ягодные	30	Повторение правил вскапывание почвы вокруг кустарника: Знакомство с	Устный опрос

	кустарники и уход за ними		инструкцией при работе с лопатой. Знакомиться с многообразием ягодных кустарников. Перечисляют названия ягодных кустарников. Осуществляют полив растений под контролем учителя.	Практические работы
3	Основные плодовые деревья	28	Научатся разделять на группы плодовые деревья. Выращивать саженца плодового дерева. Научатся распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. Наблюдение.	Устный опрос Практические работы
4	Свиноводческая ферма	32	Теоретические сведения. Научатся разделять на виды корма . Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов. Кормление откормочных свиней.	Устный опрос Практические работы

5	Минеральные удобрения	30	Разделять на виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Научатся смешивать минеральных удобрений с органическими. Узнают правила внесения минеральных удобрений в почву.	Устный опрос Практические работы
6	Парники и теплицы	26	Узнают правила ТБ при работе в теплице. Осуществляют полив растений. Научатся смешивать дерновой земли с перегноем и торфом.	Устный опрос Практические работы
7	Капуста. Зеленые овощи	54	Подготовка почвы под посеvy. Определение всхожести семян капусты. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая . Подготовка семян к посеву.	Устный опрос Практические работы

Итого:238

(часов)

8 класс 306 (часов)

1

Вводный инструктаж.
Значение растениеводства в сельском хозяйстве.
Уборка урожая

61

Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.
Называют правила сортировки овощей. Узнают общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов. Научатся убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур. Выучат составные части почвенной смеси.
Особенности уборки послеуборочных остатков.

Устный опрос
Практические работы

2	Посадка кустарников малины и смородины	25	Узнают особенности растений малина, смородина. Научатся подготавливать почву к посадке ягодных кустарников малины и смородины. Научатся сажать ягодные кустарники.	Устный опрос Практические работы
3	Осенний уход за плодоносящими деревьями	25	Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом. Особенности ухода за садом.	Устный опрос Практические работы
4	Защищенный грунт и его назначение	24	Узнают о значении защищенного грунта. Научатся определять виды защищенного грунта.	Устный опрос Практические работы
5	Салат кочанный	24	Узнают особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.	Устный опрос Практические работы

6	Томат. Огурец	38	<p>Узнают особенности и строение растения томат, способы выращивания растения. Сорты растения. Выучат правила посева семян овощных культур.</p> <p>Научатся ухаживать за рассадой, вносить удобрения, подготавливать почву для посадки.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p>
7	Посадка плодовых деревьев	25	<p>Научатся выбирать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев. Выучат правила посева семян овощных культур.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p>
8	Животноводство	42	<p>Узнают породы крупнорогатого скота. Особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.</p> <p>Состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период. Лаб. раб «Обнаружение крахмала в картофеле». Узнают особенности санитарии и личной гигиены доярки на</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p>

			молочной ферме.	
10	Растениеводство	42	Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции. Научатся ухаживать за рассадой цветочных культур.	Устный опрос Практические работы
		Итого: 306 часов		
1	Вводное занятие Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства	26	Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. <u>Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем</u> Стребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка. Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой	Устный опрос Практические работы

2	РАСТЕНИЕВОДСТВО Уборка урожая	43	водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).	Устный опрос Практические работы
3	Уход за молодым садом	43		Устный опрос Практические работы
4	ЖИВОТНОВОДСТВО	43	Узнают породы крупнорогатого скота., особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота. Состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период. Лаб. раб «Обнаружение крахмала в	Устный опрос Практические работы

			картофеле». Узнают особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме.	
5	Пастбищное содержание КРС	50		Устный опрос Практические работы
6	Лошади	43	Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей. Уход за лошадьми. Чистка стойл. Кормление лошадей. Уход за сбруей	Устный опрос Практические работы

7	Подготовка к экзаменам	68	<p>Полив грунта в теплице кипятком, Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p>

