

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
В.В.Шапошникова
«30» августа 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
по профилактике приверженности идеологии терроризма и экстремизма
(2024-2025 учебный год)

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие, внеучебное или внеклассное мероприятие
Ежедневно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Тех. персонал, сторож школы, завхоз
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Тех. персонал, сторож школы, завхоз
	Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации	Завхоз
	Контроль работы дежурных учителей	Заместитель директора по УВР
	Контроль за въездом автотранспорта на территорию организации.	Завхоз
	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный администратор
Еженедельно	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Завхоз школы, рабочий по комплексному обслуживанию здания
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Завхоз школы
Ежемесячно	Мониторинг функционирования использования программного продукта, обеспечивающего контент фильтрацию Интернет - трафика	Заместитель директора по УВР, учитель информатики

	<p>Проведение тематических уроков и классных часов на темы:</p> <p>«Терроризм - зло против человечества» «Национальность без границ» «Виды экстремизма и способы проявления» «Угрозы, таящиеся в Интернете» «Правила поведения в сети Интернет» «Я и мои виртуальные друзья» «Учимся быть терпимыми» «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» «Учимся жить в многоликом мире» «Толерантность - дорога к миру» «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» «Мой толерантный мир» и т.д.</p>	<p>Классный руководитель, учитель информатики, учитель обществознания</p>
Систематически	<p>Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних в рамках реализации совместного плана работы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
	<p>Реализация программы «Я гражданин и патриот России»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классный руководитель</p>
Ситуационно	<p>Контроль выполнения настоящего плана</p>	<p>Директор</p>
	<p>Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации</p>	<p>Директор</p>
	<p>Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления</p>	<p>Директор, преподаватель ОБЖ</p>
	<p>Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления</p>	<p>Классный руководитель</p>
	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся</p>	<p>Классный руководитель</p>
	<p>Документационное обеспечение (издание</p>	<p>Директор, заместитель</p>

	необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	директора по УВР
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся	Директор, заместитель директора по УВР
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Директор, завхоз школы
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Директор, завхоз школы
	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Директор, завхоз школы
Один раз в полугодие	Анализ поступлений в библиотеку, сверка	Библиотекарь
	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
	Проведение родительских всеобучей по профилактике экстремизма и терроризма	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Перед каникулами	Инструктаж обучающихся и работников школы по антитеррору	Директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель
Август	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Директор, заместитель директора по УВР
	Проверка наличия и обновление инструкций по антитеррористической безопасности и наглядной агитации (материалов на стенде по антитеррористической безопасности)	Директор, заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер	Директор, заместитель директора по УВР,

	безопасности при проведении «Дня знаний»	завхоз, учитель ОБЖ
Сентябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз, учитель ОБЖ
	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом».	
	Всероссийская акция «Безопасность школьников в сети Интернет» (04.09.2024-15.09.2024)	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель информатики
	Месячник Гражданской защиты (в течение месяца)	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель ОБЖ
	Неделя безопасности	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель ОБЖ
	Встреча учащихся с представителями МЧС	Заместитель директора по УВР
	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Октябрь	Проведение плановой эвакуации учащихся	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (первая неделя октября)	Учитель информатики, классный руководитель
	День гражданской обороны (всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций)	Учитель ОБЖ, классный руководитель
	Участие в окружном этапе областного конкурса социальных проектов «Гражданин».	Учитель обществознания
	Участие в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России».	Заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз, учитель ОБЖ
Ноябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Заместитель директора по УВР, завхоз, учитель ОБЖ
	День народного единства. Классные часы, беседы, конкурсы	Учитель обществознания, классный руководитель
	Международный день толерантности.	Классный

	Организация и проведение единого урока по теме: «Толерантность этнического и культурного многообразия России»	руководитель
	Всемирный день ребёнка (20.11.2024 г.)	Классный руководитель
	Декада правовых знаний (20.11.2024-12.12.2024 г.) Организация и проведение мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в рамках «Декады правовых знаний»	Учитель обществознания, классный руководитель
Декабрь	Тематический урок информатики «Безопасность в сети интернет»	Учитель информатики, классный руководитель
	День Героев Отечества (09.12.2024 г.)	Классный руководитель
	Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
	День Конституции РФ - 12.12.2024 г. (классные часы, беседы, круглые столы, диспуты и т.д.)	Учитель обществознания, классный руководитель
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз, учитель ОБЖ
Январь	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз, учитель ОБЖ
	Встреча учащихся с представителями МЧС	Заместитель директора по УВР
	Проверка школьной библиотеки на наличие запрещённой литературы согласно Федеральному перечню экстремистских материалов	Администрация школы, библиотекарь
	Международный день памяти жертв Холокоста 27.01.2025 г. (классные часы, беседы с использованием мультимедийной презентации, видеофильмов)	Классный руководитель
Февраль	Тематические беседы, посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста (вторая неделя февраля)	Учитель истории, классный руководитель
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «День защитника Отечества»	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз, учитель ОБЖ
	Участие в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель

	лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях «Растим патриотов России»	истории
Март	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день»	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз
	Классные часы, беседы, диспуты и т.д., посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2025 г.)	Учитель истории, классный руководитель
	Участие в окружном этапе областного конкурса социальных проектов «Гражданин».	Учитель обществознания
Апрель	Встреча учащихся с представителями ОПНД, ГИБДД	Заместитель директора по УВР
	Участие в окружном этапе областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет».	Заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель
	Выставка книг в библиотеке по толерантному воспитанию «Литература и искусство народов России».	Библиотекарь
Май	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении учебных сборов	Учитель ОБЖ
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз
Июнь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при ОУ	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз, воспитатель
	Общешкольное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
	Организация и проведение мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в ОЛДПД	Заместитель начальника лагеря, воспитатель
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз

Тематика классных часов
по профилактике экстремизма, терроризма и правонарушений
в сфере межнациональных отношений

Цель: формирование толерантных отношений между детьми, развитие желания становиться лучше, самосовершенствоваться.

Задачи:

- воспитывать уважение к себе, сверстникам и старшим;
- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей;
- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принять;
- способствовать воспитанию у детей доброты и отзывчивости, развитию гуманистического, патриотического отношения к народу, к стране.

В результате школьники приобретают:

знания:

- приобретение навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях;
- любовь и забота взрослых не сводится к исполнению всех желаний и вседозволенности;
- все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- поступки, уважающие, защищающие права человека, - хорошие поступки и, наоборот, поступки, нарушающие права человека, - плохие.

умения:

- умение достигать гармонию между «Я» каждого ученика и «МЫ», под которым подразумеваем школьное братство, причастность ко всем россиянам, людям;
- оценивать поступок человека с точки зрения права;
- корректировать свое поведение, базируясь на понятии «соблюдение прав человека»;
- оказывать помощь и быть готовым ее принять;
- терпимо относиться к особенностям поведения людей.

навыки:

- ребенок, успешно взаимодействующий в коллективе;
- ребенок, противостоящий нетолерантным отношениям;
- социально адаптированный ребенок;

- внимательно слушать и слышать; сочувствовать, сопереживать.

1 класс

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Кто я? Какие мы?	1
Октябрь	О человеческом счастье.	1
Ноябрь	Человек – кузнец своего счастья.	1
Декабрь	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	1
Январь	А нужны ли правила?	1
Февраль	Что мы знаем о правах человека?	1
Март	Я и мы.	1
Апрель	Мой дом – моя крепость.	1
Май	Я – часть своей страны.	1

2 класс

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Закон и беззаконие.	1
Октябрь	Жизнь дается один раз.	1
Ноябрь	Жизнь в неволе (рабство).	1
Декабрь	«А я думаю по-другому...»	1
Январь	Право на имя и гражданство.	1
Февраль	Дом, в котором я живу.	1
Март	Беда может случиться с каждым.	1
Апрель	Защита от дискриминации.	1
Май	Один для всех и все для одного.	1

3 класс

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	О равнодушии и добре	1

Октябрь	Совесьть	1
Ноябрь	Друг познается в беде	1
Декабрь	Душа народа к добру зовет	1
Январь	Что значит быть дисциплинированным?	1
Февраль	Я придерживаюсь правил	1
Март	Учимся сочувствовать	1
Апрель	Нужны ли любовь и внимание?	1
Май	Что мы знаем о правах ребенка (интеллектуальный марафон)	1

4 класс.

Цель: формирование умения конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия, расширить представления детей о правах человека.

Задачи:

- создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания, поддержки;
- развивать умения действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- формировать качества, от которых зависит культура поведения;
- помочь детям осознать значение труда и отдыха для человека.

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	А нужны ли правила?	1
Октябрь	ООН и Всеобщая декларация прав человека	1
Ноябрь	Документы ООН по правам ребенка	1
Декабрь	Закон – один для всех	1
Январь	Честь и репутация	1
Февраль	Свобода выбора: где жить и с кем жить	1
Март	Собственность	1
Апрель	Свободный труд	1
Май	Имею право достойно жить. Хочу быть образованным и культурным	1

В результате школьники приобретают:

знания:

- все люди равны в своих правах и равны перед законом;
- Всеобщая декларация прав человека, когда и зачем она принята, ее содержание;
- права и обязанности имеют взаимную связь;
- соблюдение прав невозможно без соблюдения условий для свободного и полноценного развития ребенка.

умения:

- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям «Декларации и конвенции по правам ребенка»;
- действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- осознавать значение труда и отдыха человека.

навыки:

- соблюдение определенных правил в поведении, деятельности;
- соблюдение закона в школе;
- общественно-полезный труд.

5 класс

Цель: Воспитание у подростков терпимого отношения к себе и к окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности.

Задачи:

- Ознакомить с понятиями «толерантность», «толерантная личность»;
- Обсудить проявление толерантности и нетерпимости в обществе;
- Развить чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других;
- Учить осознавать многообразие проявлений личности каждого участника в групповом взаимодействии;
- Развить способности к самоанализу, самопознанию, навыков ведения позитивного диалога о самом себе.

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Что такое толерантность?	1
Октябрь	Эмблема толерантности	1
Ноябрь	Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной.	1
Декабрь	Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства.	1

Январь	Я и группа: толерантность к себе и другим.	1
Февраль	Толерантное общение.	1
Март	Толерантность к другим: разные миры	1
Апрель	Толерантность к другим: неведомые миры	1
Май	Толерантность к другим: учимся сочувствию	1

В результате школьники приобретают:

знания: понятие «толерантность», особенности толерантной и интолерантной личности, знания своих способностей, личностных черт; причины и следствия непонимания, возникающего в результате взаимодействия человека с представителями других культур.

умения: отличать толерантного человека от интолерантного; умение показать, как отношение к себе связано с толерантностью к другим; какими способами можно сделать общение толерантным.

навыки: определение толерантной личности; толерантное общение; успешное взаимодействие с представителями другой культуры.

6 класс

Цель: Развитие социального интеллекта подростков, повышение самооценки через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы, развитие способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Задачи:

- Развитие рефлексии подростков путем обращения к проективным формам и обратной связи от одноклассников;
- Развитие групповой сплоченности;
- Создание условий для развития позитивного самоотношения учащихся;
- Создание условий для развития эмпатии в игровых моделях межличностного взаимодействия.

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Что я знаю о себе? Моё уникальное «Я»	1
Октябрь	Я глазами других.	1
Ноябрь	Мои достоинства и недостатки.	1
Декабрь	Мои «плюсы» и «минусы» со стороны.	1
Январь	Как превратить недостатки в достоинства?	1
Февраль	Чувства «полезные» и «вредные».	1
Март	Злость и агрессия.	1
Апрель	Что такое эмпатия?	1
Май	Эмпатия в действии.	1

В результате школьники приобретают:

знания: собственный «Я-образ»; польза и вред эмоций; понятие «эмпатия».

умения: самоанализ собственных достоинств и недостатков, определение своего уровня эмпатии.

навыки: внимательное отношение к другому человеку, взаимодействие в группе.

7 класс

Цель: Способствовать повышению уровня толерантности у учащихся

Задачи:

1. Развитие умения слышать и слушать.
2. Воспитание чувства коллективизма.

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Что мы знаем о себе?	1
Октябрь	«Добрый быть совсем не просто»	1
Ноябрь	Эмоции и чувства	1
Декабрь	«Чувствовать рядом с собой человека»	1
Январь	Общение и умение общаться	1
Февраль	Основы этикета и искусства общения	1
Март	«Как стать лучше?»	1
Апрель-май	Нужно ли управлять своими эмоциями?	2

В результате школьники приобретают

знания: понятие толерантности общения, терпения и терпимости.

умения: умение слушать своего собеседника, уважать.

навыки: анализировать различные ситуации, которые могут привести к конфликту.

8 класс

Цель: Способствовать становлению толерантной личности.

Задачи:

1. Развитие эстетических качеств.
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим.

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Мы и наши способности	1
Октябрь	Психологические тесты (психологи)	1
Ноябрь	Что может человека?	1
Декабрь	«Будьте добрыми и человечными»	1
Январь	Я и мир вокруг меня	1
Февраль	Проблемные ситуации (с психологами) тренинг	1
Март	Что такое гуманизм?	1
Апрель - май	Гуманизм и его проявление в художественной литературе	2

В результате школьники приобретают

знания: понятия милосердие, сострадание, гуманизм.

умения: умение объяснять термины нравственного характера. Умение объяснять и аргументировать свою позицию, свою точку зрения.

навыки: участие в диспутах, спорах, диалогах.

Учебно-тематический план занятий в 9-10-Х КЛАССАХ

Цель: формирование нравственных качеств личности школьника для практической деятельности познания, ориентации в окружающем мире.

Задачи:

1. Освоение школьниками этических понятий, формирования познавательного интереса к этическому знанию, основам этической культуры.
2. Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

В результате школьники приобретают:

Знания: расширение и углубление нравственных знаний:

- что же есть добро и зло, благо, справедливость;
- что означают честь, совесть, долг, свобода;
- как разобраться в таких категориях как любовь, дружба, счастье;
- в чем смысл жизни, и что считать идеалом?

Умения и навыки: нравственное развитие учащихся, выраженное в восприятии жизнь и другого человека как наивысшей ценности, проявлении доброжелательности и уважения к другому, чувстве

эмпатии, а также ответственности за слова и поступки, чувстве собственного достоинства; стремлении к самоопределению, самосовершенствованию, самовоспитанию.

9-11 классы

№	Тема
1.	Мой разум – основа моего поведения, а мое сердце – мой закон.
2.	Прекрасно там, где бывает милосердие.
3.	Жизнь как познание добра
4.	Как бороться с конфликтами.
5.	Стремление к счастью – закон жизни.
6.	Всему начало – любовь...
7.	Нравственный закон внутри каждого.
8.	Моя любовь – моя звезда
9.	Расскажи мне обо мне
10.	Моя дорога к себе и другим
11.	Культура человека. Человек среди людей
12.	Толерантность и межнациональные отношения
13.	«Отцы и дети» в современном обществе
14.	Я отвечаю за свои поступки
15.	Не отрекаются любя
16.	Все мы родом из детства
17.	Будущая жизнь – завтрашний день жизни настоящей.