

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области



C=RU, O=ГБОУ СОШ пгт
Междуреченск,
CN=Шапошникова Вера
Владимировна,
E=m_rech_sch@samara.edu.r
u
009b830ac6d2927742
2024.08.20 13:40:55+04'00'

Утвержден
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск

Шапошникова В.В.
Приказ №360-ОД от
20.08.2024г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024– 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОО.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 (в действующей редакции));
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Данное направление реализуется программами: «Практическая география», «История Самарского края», «Проектная мастерская».

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

Данное направление реализуется программами: «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

3) внеурочную деятельность, направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. Данное направление реализуется программами: «Россия – мои горизонты», «Юные музееведы».

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном», «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Рассказы по истории Отечества».

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

Данное направление реализуется программами: «Музыкальный театр», ВПК «Виктория».

6) внеурочную деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Данное направление реализуется программами: «Цифровая гигиена», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры».

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Данное направление реализуется программами: «Профориентация», «Предпрофильные курсы».

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Количество часов ВД в неделю, не более (СанПин 1.2.3685-21)		10	10	10	10	10	
Расчет общего количества часов на уровень (к финансированию)		45 часов					
		9	9	9	9	9	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия - мои горизонты		1	1	1	1	
	Юные музейеды	1					
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
	Рассказы по истории Отечества	1					
	«Я-ты-он-она - вместе целая страна»	1					
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	2	2	2	3	3	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	ВПК «Виктория»			1	1		
	Музыкальный театр	2					
ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильные курсы					1	
	Профориентация				1		
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Цифровая гигиена				1		
	Общая физическая подготовка	2	2	1	1		
	Спортивные игры					1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Практическая география					1	
	История Самарского края		1	1			
	Проектная мастерская			1	1	1	