

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района  
Сызранский Самарской области

---

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
естественно-  
математического цикла  
Председатель МО

\_\_\_\_\_  
Колчева И.Э.  
Протокол № 1  
от « 22 » августа 2023 г.

Проверена  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Сысоева Н.В.  
« 22 » августа 2023 г.

Утверждена  
Приказ № 218  
от « 22 » августа 2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
п.г.т. Междуреченск

\_\_\_\_\_  
Шапошникова В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Шахматы»**  
**на уровне среднего общего образования**

**10 – 11 классы (34 часа)**

2023 г.

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе примерной программы внеурочной деятельности.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Шахматы» для учащихся 10-11 классов проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 34 часа.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно рас-

ставлять фигуры перед игрой;

- Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности.

Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Дебютные ловушки.

### ***Основные формы и средства обучения:***

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

#### 10-11 классы

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Всего часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|-------------|---|
| 1     | Первое знакомство с Шахматным королевством. Техника безопасности    | 1           | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| 2     | Шахматная доска.  | 1           |   |
| 3     | Игра «собери доску»   | 1           |   |
| 4     | Шахматные фигура - слон   | 1           |   |
| 5     | Шахматные фигура - ладья  | 1           |   |
| 6     | Шахматные фигура - конь   | 1           |   |
| 7     | «Могучая фигура» Ферзь.   | 1           |   |
| 8     | Король - самая важная, главная фигура.                              | 1           |   |
| 9     | Благородные пешки черно-белой доски.                                | 1           |   |
| 10    | «Волшебная» пешка   | 1           |   |
| 11    | Делаем шахматы  | 1           |   |
| 12    | Кто чего стоит?   | 1           |   |
| 13    | Основные правила и понятия шахматной игры                           | 1           |   |
| 14    | Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.        | 1           |   |
| 15    | Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.                                | 2           |   |
| 16    | Мат - цель игры.  | 2           |   |
| 17    | Рокировка.  | 1           |   |
| 18    | Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. | 2           |   |
| 19    | Ничья.  | 1           |   |
| 20    | Символы шахматных фигур   | 1           |   |
| 21    | Тактика игры  | 2           |   |
| 22    | Стратегия игры  | 2           |   |
| 23    | Сеансы одновременной игры   | 3           |   |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 24 | Соревнования                             | 3         |
| 25 | Итоговое занятие. Подведение итогов года | 1         |
|    | <b>Итого:</b>                            | <b>34</b> |