

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск  
муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла»  
Председатель МО

\_\_\_\_\_  
Нечаева Т.В.  
Протокол № 1  
от «22» августа 2023 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

Сысоева Н.В.  
«22» августа 2023 г.

Утверждена  
Приказом  
№ 218 - ОД от 22.08.2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
п.г.т. Междуреченск

\_\_\_\_\_  
Шапошникова В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Жизнь ученических сообществ»**

**на уровне среднего общего образования**  
**10-11 классы**

2023 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы Д.В.Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор. М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» для группы учащихся **10-11** классов проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Общее количество часов – 68 часов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **10 -11 классы**

#### **Первый год реализации программы**

**Тема 1.** Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

**Тема 2.** Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с. Троицкое.

**Тема 3.** Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

**Тема 4.** Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

**Тема 5.** Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Моисильные и слабые стороны», «Комплимент»

**Тема 6.** Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

**Тема 7.** Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Тема 8.** Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»

**Тема 9.** Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема 10.** Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

**Тема 11.** Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема 12.** Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

**Тема 13.** Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

#### **Второй год реализации программы**

**Тема 1.** Акция «Спаси дерево»

*Практика:* Акция «Спаси дерево».

**Тема 2.** Подготовка к Дню дублера

*Теория:* Подготовка к Дню дублера

**Тема 3.** Подготовка праздника «День учителя»

*Теория:* Подготовка праздника «День учителя»

**Тема 4.** Акция «Чистый лес»

*Практика:* Акция «Чистый лес».

**Тема 5.** Викторина «Азбука дорожного движения»

*Теория:* Викторина «Азбука дорожного движения»

**Тема 6.** Посвящение в 11-классники

*Теория:* Посвящение в 11-классники

**Тема 7.** Акция «Правовая пропаганда»

*Теория:* Акция «Правовая пропаганда»

**Тема 8.** Экскурсия в музей Боевой славы

*Практика:* Экскурсия в музей Боевой славы

**Тема 9.** Здоровый стиль — жизни- это потребность

*Теория:* Здоровый стиль — жизни- это потребность

**Тема 10.** Участие в соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся

*Практика:* Участие в соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся

**Тема 11.** Конкурсная программа «Традиции моей семьи»

*Практика:* Конкурсная программа «Традиции моей семьи»

**Тема 12.** Урок финансовой грамотности.

*Теория:* Урок финансовой грамотности

**Тема 13.** Школьная конференция «Штурманов детства»

*Теория:* Школьная конференция «Штурманов детства»

**Тема 14.** Акция «От души, для души»

*Практика:* Акция «От души, для души»

**Тема 15.** Подготовка к Новогодним праздникам.

*Теория:* Подготовка к Новогодним праздникам

**Тема 16.** Акция «Подарок другу»

*Практика:* Акция «Подарок другу»

**Тема 17.** Игра «Банк профессий»

*Практика:* Игра «Банк профессий»

**Тема 18.** Акция «Диалог с родителями»

*Теория:* Акция «Диалог с родителями»

**Тема 19.** Экскурсия в музей История села.

*Практика:* Экскурсия в музей История села.

**Тема 20.** Конкурс «А ну-ка, парни!»

*Практика:* Конкурс «А ну-ка, парни!»

**Тема 21.** Дебаты «Готов служить Отечеству»

*Теория:* Дебаты «Готов служить Отечеству»

**Тема 22.** Встреча с представителями разных профессий

*Теория:* Встреча с представителями разных профессий

**Тема 23.** Формула успеха

*Теория:* Формула успеха

**Тема 24.** Я - участник дорожного движения...»- деловая игра

*Теория:* Я - участник дорожного движения...»- деловая игра

**Тема 25.** Удивительные люди. Мифы и реальность

*Теория:* Удивительные люди. Мифы и реальность.

**Тема 26.** Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»

*Практика:* Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»

**Тема 27.** Судьба или трудолюбие?!

*Теория:* Судьба или трудолюбие?!

**Тема 28.** Игра «Банк профессий»

*Практика:* Игра «Банк профессий»

**Тема 29.** День без телефона

*Практика:* День без телефона

**Тема 30.** Технологии подготовки к экзаменам» -калейдоскоп полезных идей

*Теория:* Технологии подготовки к экзаменам» -калейдоскоп полезных идей

**Тема 31.** Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»

*Теория:* Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»

**Тема 32.** Возложение цветов к памятным местам.

*Практика:* Возложение цветов к мемориалу

**Тема 33.** Акция «Ветеран живет рядом»

*Практика:* Акция «Ветеран живет рядом»

**Тема 34.** Акция «Школьный двор»

*Практика:* Акция «Школьный двор»

**Виды деятельности:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.

**Формы организации:**

- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Воспитательный результат** - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

**Эффект внеурочной деятельности** — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

**10-11 классы**

**Первый год реализации программы**

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Знакомство с группой. Игры на знакомство.	1	Единая коллекция

3	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с.Троицкое	1	цифровых образовательных ресурсов
4	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с. Троицкое.	1	
5	Лидер. Основные качества и способности лидера.	1	
6	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	
7	Проработка некоторых лидерских качеств	1	
8	Проработка некоторых лидерских качеств..	1	
9	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1	
10	Как преодолеть свою застенчивость.	1	
11	Тренинг «Успешная самопрезентация».	1	
12	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1	
13	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1	
14	Развитие навыков уверенного отказа.	1	
15	Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны»,«Комплимент»	1	
16	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	1	
17	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду»	1	
18	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку.	1	
19	Упражнения на повышение самооценки.	1	
20	Упражнения на повышение самооценки	1	
21	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	1	
22	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1	
23	Виды и формы КТД. Технология КТД.	1	
24	КТД тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	1	
25	КТД тренинги «Геометрическая фигура», «Номера»	1	
26	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД тренинги «Геометрическая фигура»,	1	

	«Номера».		
27	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».	1	
28	Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».	1	
29	Проведение КТД для младших школьников.	1	
30	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	1	
31	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций	1	
32	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	
33	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	1	
34	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов	1	
<b>Итого:</b>			<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**

#### **Второй год реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематические блоки, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
	Акция «Спаси дерево»	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Подготовка ко Дню дублера	<b>1</b>	
	Подготовка праздника «День учителя»	<b>1</b>	
	Акция «Чистый лес»	<b>1</b>	
	Викторина «Азбука дорожного движения»	<b>1</b>	
	Посвящение в 11-классники	<b>1</b>	
	Акция «Правовая пропаганда»	<b>1</b>	
	Экскурсия в музей Боевой славы	<b>1</b>	
	Здоровый стиль жизни- это потребность	<b>1</b>	
	Участие в соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся	<b>1</b>	
	Конкурсная программа «Традиции моей семьи»	<b>1</b>	
	Урок финансовой грамотности	<b>1</b>	
	Школьная конференция «Штурманов детства»	<b>1</b>	

Акция «От души, для души»	1	
Подготовка к Новогодним праздникам	1	
Акция «Подарок другу»	1	
Игра «Банк профессий»	1	
Акция «Диалог с родителями»	1	
Экскурсия в музей История села.	1	
Конкурс «А ну-ка, парни!»	1	
Дебаты «Готов служить Отечеству»	1	
Встреча с представителями разных профессий	1	
Формула успеха	1	
«Я - участник дорожного движения...» - деловая игра	1	
Удивительные люди..Мифы и реальность	1	
Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»	1	
Судьба или трудолюбие?!	1	
Игра «Банк профессий»	1	
День без телефона	1	
«Технологии подготовки к экзаменам» - калейдоскоп полезных идей	1	
Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»	1	
Возложение цветов к мемориалу	1	
Акция «Ветеран живет рядом»	1	
Акция «Школьный двор»	1	
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**