

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла»

Руководитель МО

Нечаева Т.В.

Протокол № 1
от «22» августа 2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____

Сысоева Н.В.
«22» августа 2023 г.

Утверждена
Приказом
№ 218 - ОД от 22.08.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск

Шапошникова В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Вектор успеха»**

**на уровне среднего общего образования
10-11 классы (34 часа)**

2023 г.

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю- 34 часа в год. Общее количество часов- 34 часа.

Форма организации: клуб общения.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение

Тема 2. «Души прекрасные порывы...»

- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.

-История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения.

-Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

-Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные мероприятия.

-Музейные уроки об истории школы.

Проект «История Конституции».

Тема 3. «Прекрасное рядом»

-Посещение театра. Обсуждение спектаклей.

-Выпуск стенгазет к праздникам.

-Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах.

-Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах.

Проект «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».

Тема 4. «Курс здоровья»

-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО.

- Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.

Тема 5. «Проектория»

-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности.

- История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?

Формы занятий

тематические классные часы

беседы

круглые столы

игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические)

конкурсы

викторины

- тестирование
- презентации
- проекты
- акции
- трудовые десанты
- экскурсии
- музейные уроки
- библиотечные уроки
- театральные уроки
- практикумы
- творческие лаборатории
- музыкально-литературные гостиные
- выставки детского и семейного творчества
- концертные программы
- фотоотчеты.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения.

1. Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2. Формирование целостного мировоззрения.
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
6. Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7. Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Метапредметные результаты обучения

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

Предметные результаты

Предметными результатами реализации внеурочной деятельности «Вектор успеха» являются:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

3. Тематическое планирование 10 -11 классы

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Введение	1
	Что такое социально-значимая деятельность?	
2	Виды социально-значимой деятельности?	1
	Значение социально-значимой деятельности.	
	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?	
3	Книга или компьютер?	1
	Безопасное общение в интернете	
4	Общение. Эффективные приемы общения. Вербальные и невербальные способы. Преодоление барьеров в общении.	1
5	Конфликт – это способ выражения. . . . Выявление своих стилей поведения в конфликтной ситуации.	1
6	Креативное решение проблем.	1
	Я в своих глазах и в глазах других людей.	
7	Я - неповторимый человек	1

8	Профилактика различных заболеваний.	1
9	Дружба крепкая - не сломается.	1
	Что такое взаимовыручка, взаимопомощь.	
10	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.	1
	Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.	
11	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка	1
	Способы борьбы со стрессом.	
12	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)	1
	Семейные ценности.	
13	Многонациональная российская культура.	1
	«День народного единства» (просмотр видеороликов)	
14	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.	1
	Мы такие разные.	
	Сколько людей, столько и личностей.	
15	Поговорим о милосердии	1
	Будем добрыми всегда	
	Жестокость, равнодушие и сочувствие	
16	Культура взаимоотношений	1
	Где стыд, там и совесть	
17	История профориентации	1
	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1
18	Дни воинской славы	1
	Музейный урок: «По страницам истории школы»	
19	Классификация профессий. Формула профессий	1
	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	
20	Образ жизни. Привычки и манеры.	1
	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	
21	Уверенное и неуверенное поведение. Обучение приемам уверенного поведения. Артистизм и уверенное поведение.	1
22	Значение мимики, жестов, интонации в общении	1
23	Театральный урок: «Магия театра».	1
24	Искусство самопрезентации: язык телодвижений, совершенствование вербальных возможностей, взаимодействие с людьми, деловая этика.	1
25	Беседа о современном искусстве.	1
26	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (познавательная игра по трудовому обучению)	1
27	Проект «Великие люди науки и искусства»	1
28	Каким должен быть современный человек?	1
29	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1
30	Классификация профессий. Формула профессий.	1

31	Я – творческая личность. Необычное в обычном.	1
32	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.	1
33	Чувство взрослости. Что это такое?	1
34	Проект: «Социальный портрет молодежи».	1
Итого:		34

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час