

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального  
района Сызранский Самарской области

---

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
естественно –  
математического цикла  
Председатель МО  

---

Бурова С.А.  
Протокол № 1  
от « 22 » августа 2023г.

Проверена  
Заместитель  
директора по УВР  

---

Сысоева Н.В.  
«22 » августа 2023 г.

Утверждена  
Приказом № 218-од  
от «22» августа 2023 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
п.г.т. Междуреченск  

---

Шапошникова В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуальной**  
**направленности**  
**«Информационная безопасность»**  
**на уровне основного общего образования**  
**8 класс (34 часа)**

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена», основное общее образование. Рекомендовано координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №27 от 21.08.2019), Самара

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Информационная безопасность» для учащихся 8 класса проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 34.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

### ***Предметные:***

*Выпускник научится:*

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, - безопасно использовать ресурсы интернета.

*Выпускник овладеет:*

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет- сервисов и т.п.

*Выпускник получит возможность овладеть:*

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;  использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

### ***Метапредметные.***

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;  ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;  находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;  принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

*Познавательные универсальные учебные действия.* В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;  определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста; определять
- необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся

сможет:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;  договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;  делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;  выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для

- решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм; создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### *Личностные.*

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;  готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;  освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; итериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационнотелекоммуникационной среде.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1. Информация и личность**

Информация. Источники информации. Виды информационных воздействий.

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.

Передача информации в условиях вынужденного автономного существования. Роль информации в обеспечении личной безопасности. Уровни и меры защиты информации.

Защиты персональной информации. Информация и права потребителя.

### **2. Информация и здоровье**

Влияние информации на здоровье человека. Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. Дезинформация. Реклама.

### **3. Информация и компьютер**

Виды угроз для цифровой информации. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (параметры безопасности, управление доступом).

Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности

(антивирусные программы). Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, свободно распространяемое). Условия использования.

#### **4. Информация и общество**

Роль информации в социальных отношениях. Негативные проявления массовой культуры.

Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека. Информационная война.

Информационный терроризм.

#### **5. Информационная безопасность в сети**

Виды и особенности сетевых информационных угроз. Необходимость различных форм контроля над информационными потоками. Программные

средства родительского контроля. Обеспечение информационной безопасности обучающихся. Системы контентной фильтрации.

#### **6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности**

Свобода доступа к информации и свобода ее распространения. Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование Криптография и защита информации. ЭЦП и сертификаты. Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности

#### **7. Разработка и защита проекта**

Формы и виды деятельности:

Индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы.

Формы контроля:

-беседа;

-фронтальный опрос;

-индивидуальный опрос;

-практикум.

### **3. Тематическое планирование**

№	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Используемое оборудование центра «Точка Роста»
1.	Информация и личность	6	Ноутбук, проектор, экран, колонки
2.	Информация и здоровье	6	Ноутбук, проектор

3.	Информация и компьютер	4	Ноутбук, проектор, экран, колонки
4.	Информация и общество	5	Ноутбук, проектор, экран
5.	Информационная безопасность в сети	4	Ноутбук, проектор, экран, колонки
6.	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	5	Ноутбук, проектор, экран, колонки
7.	Разработка и защита проекта	4	Ноутбук, проектор, экран
	Всего:	34	

**Всего часов в год: 34**

**Часов в неделю: 1 час**