

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного
цикла
Председатель МО

Нечаева Т.В.
Протокол № 1
от « 22 » августа 2023г.

Проверена
Заместитель
директора по УВР

Сысоева Н.В.
«22 » августа 2023 г.

Утверждена
Приказом № 218-од
от « 22» августа 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск

Шапошникова В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Общение - это искусство»

на уровне основного общего образования
5 класс (34 часа)

2023 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы Григорьева Д.В., Степанова П.В. Программа по внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей -М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Общение- это искусство» для учащихся 5 классов проводятся 1 раз в неделю по 1 часу - 34 часа в год, Общее количество часов – 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Приобретение школьниками знаний о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям, рисках и угрозах нарушения этих норм, правилах конструктивной групповой работы, способах организации взаимодействия людей и общностей, способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Личностные результаты

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Самостоятельно и с помощью учителя формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
- Самостоятельно и с помощью учителя предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 5 класс (34 часа)

Раздел 1. «Азбука общения»

- Этикет и его правила: при знакомстве, поведении с гостями, в гостях, за столом.
- Утреннее приветствие и прощание перед сном.
- Уступчивость и вежливость.
- Поведение в общественном транспорте.
- Поведение в общественных местах: театре, кино, цирке, на концерте, в магазине, поликлинике, парикмахерской...
- Как слушать музыку, понимать живопись и поэзию.
- Как правильно одеваться. Одежда для дома, школы, улицы. Личная гигиена.
- Умение понимать другого

Раздел 2. «Как мы живем по этикету»

- Этикет и наше окружение. Возможности его соблюдения.
- Умение жить по этикету.
- Общение и этикет.
- Умение писать письма.
- Что может помешать общению.
- Как мы дружим друг с другом.
- Уважение к себе и другим

Формы занятий:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии

Виды деятельности: проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, индивидуальная и групповая работа.

3. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Азбука общения	16
	Просмотр и беседа по документальному фильму о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах, в школе. Разбор реальных жизненных ситуаций	2
	Викторина «Как живешь ты, вежливый человек?»	2
	Устный журнал «История этикета»	6
	Беседа «Наше поведение»	2
	Беседа «Культура в музыке и одежде»	2
	Беседа «Личная гигиена»	2

2	Как мы живем по этикету	18
	Дебаты «Возможно ли жить по этикету в нашем селе»	3
	Дебаты «Доступность и нужность культурного досуга и занятий спортом юным сельчанам для полноценного общения»	3
	Дебаты «Умеем ли мы писать письма и сообщения?»	2
	Проблемно-ценностная дискуссия «Украшают ли родное село вредные привычки и рискованные поступки наших граждан?»	4
	Проблемно-ценностная дискуссия «Как дружат и общаются группы ребят в нашем селе»	4
	Итоговое занятие «Азбука общения и этикет»	2
Итого		34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час