

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области

445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск,
ул. Приморская, д.6

ОГРН 1116325002386 ИНН/КПП 6325002668/632501001 телефон: 8(846)4-92-83-80
e-mail: m_rech_sch@samara.edu.ru

Согласовано
Управляющим Советом
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
Протокол № 3 от 12.04.2023 г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

В.В.Шапошникова

Отчет о результатах самообследования образовательной организации

ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск
(наименование образовательной организации)

за 2022 год
(отчетный период)

Содержание

I.	<i>Аналитическая часть ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i>	3
1.	Характеристика образовательной деятельности	3
2.	Система управления ОО	4
3.	Содержание подготовки обучающихся	5
4.	Качество подготовки обучающихся	15
5.	Особенности организации учебного процесса	29
6.	Информация о востребованности выпускников	39
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	40
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
10.	Материально-технические условия	40
11.	Функционирование ВСОКО	40
	<i>Аналитическая часть структурных подразделений ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i>	37
1.	Характеристика структурных подразделений	37
2.	Качество реализации образовательного процесса	40
3.	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	41
4.	Выводы о деятельности и перспективы Учреждения развития	42
II.	Результаты анализа показателей деятельности	41
1.	ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск	41
2.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск	46
3.	СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	53
4.	СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	60

**I. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
за 2022 год**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Характеристика образовательной деятельности.

Наименование образовательного учреждения	<i>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т.Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области</i>
Тип образовательного учреждения	<i>общеобразовательное учреждение;</i>
Организационно-правовая форма	<i>государственное бюджетное учреждение</i>
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Самарской области, 443099, Самарская область, г.Самара, Самарский район, ул.А.Толстого,38\16, ИНН 6317021402, тел.33221107, факс 3320459, E-mailmain@edu.samara.ru Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, Самарская область, г.Самара, ул.Скляренко,д.20, ИНН 6315800964, тел.8(846)2634078, факс8(846)2634078, dio@samregion.ru</i>
Год основания	<i>1959 год</i>
Юридический адрес	<i>445250, Самарская область, Сызранский район, поселок городского типа Междуреченск, ул. Приморская,6</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>№ 7162 от 15.09.2017г. Серия 63ЛО1 №0002901</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№97-15 от 22.05.2015г. Серия 63А01 №0000106</i>
Телефон	8-846-4-92-83-80, 846-4-92-82-94
Факс	8- 846- 4- 92-83-80
e-mail	m_rech_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://m-rech-sch.minobr63.ru

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления ОО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2022 году целью работы школы было создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы. Для достижения этой цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - развитие системы дошкольной подготовки
 - внедрение современных образовательных технологий
 - совершенствование материально-технической базы школы
2. Создать в школе здоровьесберегающую среду
3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

Основной формой организации учебного процесса являлась классно – урочная система. Кроме этого, проводились олимпиады, предметные недели, открытые уроки, консультативные занятия.

Учителя – предметники продолжали работу по развитию познавательной активности учащихся, по повышению мотивации к учению, самостоятельной работе, уделяли внимание работе с одаренными детьми.

Итоги 2021- 2022 года.

На «отлично» учебный год окончили 27 человек (11,39%) из них 13 человек (круглые отличники), школа имеет стабильные результаты как в 2020-2021 учебном году, так и в 2021-2022гг

В 2022 году снизился процент хорошистов на (8,2%- 35 человек): 86 человек (36,29%) имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (в 2020-2021 учебном году - 121 человек (44,49%))

26 обучающихся окончили основную общеобразовательную школу: 24 - с документами обычного образца и 2 выпускника с отличными аттестатами, 5 выпускникам 11 класса вручены аттестаты о среднем полном общем образовании обычного образца .

Качество знаний по итогам 2022 года снизилось на 6,5%, что составило 42,35 % , а в 2021 году составило - 48,9 % .

Результаты учебной деятельности:

Результаты учебной деятельности: успеваемость за 21-22 учебный год составила – 99,6%, качество знаний – 42,35 %. В школе 27 отличников и 1 неуспевающих, 86 учащихся занимались на «4» и «5».

Класс	Количество учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Обучаются на				Не успевают	Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	28	27		-	-	-	-		-	-
1А	4	4		-	-	-	-		-	-
2	26	27		4	7	16	-		100%	41 %
2А	5	4		-	2	2	-		100%	50 %
3	21	22		6	8	8	-		100%	64 %
4	31	30		5	10	15	-		100%	50 %
4А	10	10		1	4	5	-		100%	50 %
Итого 1-4	125	124		16	31	46	-		100 %	51%
5	21	21		3	5	13	-		100%	38 %
5А	5	5		-	2	3	-		100%	40%
6	23	24		1	12	11	-		100 %	54 %
6А	6	6		-	2	4	-		100%	17 %
7	30	30		1	13	16	-		100 %	47 %
7А	3	4		-	-	4	-		100 %	0 %
8	28	27		3	5	18	1		96 %	37 %
8А	3	3		-	-	3	-		100 %	0%
9	20	20		2	9	9			100 %	55 %
9А	6	6		-	1	5	-		100%	17 %
Итого 5-9кл.	145	146		10	49	86	1		99,6 %	30,5 %

Итого по школе (1-9кл)	270	270		26	80	132	1		99,8 %	40,8 %
10	6	4		1	3	-	-		100%	100%
11	5	5		-	3	2	-		100%	60%
Итого 10-11кл.	11	9		1	6	2			100	80%
Итого по школе (1-11кл)	281	279		27	86	134	1		99,6%	42,35%

По итогам года

Класс	Отличники	Неуспевающие	Прибыли	Выбыли
1	-	-	-	
1А	-	-		-
2	1. Бабкова Елизавета 2. Любавина Алеся 3. Шмелёва Виолетта 4. Фабричнова Дарья			
3	1. Захарова Софья 2. Крюков Дмитрий 3. Лещева Софья 4. Трапезникова Ариша 5. Моисеева Софья 6. Курочкина Милана			
3А(нет)				
4	1. Маутер Карина 2. Кирюхина Елизавета 3. Баулин Тимофей 4. Кель Георгий 5. Бабушкина Виктория			

4А	1. Борзунов Максим	-	-	-
5	1. Жирнова Алёна 2. Васильева Анна 3. Тютимова Варвара	-	-	
5А	-	-	-	-
6	Гаус Алена	-		-
6А	-	-	-	-
7	Куклина Ева		-	-
7А	-	-	-	-
8	1. Александрова Полина 2. Краснова Варвара 3. Силифанова Екатерина	Бабаев Максим (физика, химия)	-	
8А	-	-	-	-
9	1.Крюков Денис 2.Тютимова Валерия		-	-
10	Суркова Анна			
11	-	-	-	-
ВСЕГО	27 (13 круглых)	1	-	-

На начало года **281 обучающийся.**

Выбывшие:

1 четверть (нет)

2 четверть:

1. Каляганова Ксения из 1 класса в МБОУ СОШ: 28 школа (Тольятти)
2. Бандуров Иван из 2 класса в МБОУ СОШ: ГБОУ ООШ п.Самарский (Самарский)
3. Коршунов Егор из 4 класса МБОУ СОШ: 28 школа (Тольятти)
4. Видманова Виктория из 10 класса МБУ СПО: Колледж/Техникум/Училище (Москва)
5. Канабеева Карина из 10 класса МБУ СПО: Колледж/Техникум/Училище (Москва)

3 Четверть

1. Алексеев Антон из 8 класса в МБУ школа №59 г. Тольятти
2. Лазарькова Надежда из 5 класса в ГБОУ СОШ №1 (ОЦ п.гт. Смышляевка)

Прибывшие:

I четверть

1. Столяров Иван в 1А из ГБОУ СОШ №17 г. Сызрань

II четверть (нет)

III четверть

1. Бандуров Иван во 2 класс из МБОУ СОШ: ГБОУ ООШ п.Самарский (Самарский)
2. Носкова Юлия в 3 класс
3. Носкова Виктория в 6 класс

IV четверть

1. Виноградов Степан в 5 класс из МБОУ СОШ: 21 школа (у) (Тольятти)
2. Гадалин Сергей в 5 класс МБОУ СОШ: ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (Балашейка)

Всего по школе на конец 4 четверти – **279 человек** (с учетом 1-х,10,11, классов)

Основная задача школы – дать учащимся базовые знания, поэтому учитель на каждом уроке должен использовать дифференцированный подход в обучении, работая и с сильными учениками, и со слабыми. Необходимо с начальной школы осуществлять мониторинг успеваемости, своевременно выявляя тех учащихся, которые не в состоянии усвоить общеобразовательную программу.

На решение задачи по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников направлена методическая работа в школе. Исходя из анализа деятельности школы, данных мониторинга и социального заказа была сформулирована единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Формирование ключевых компетенций учащихся путём внедрения новых педагогических технологий в практику образовательной деятельности; использование метода проектов и компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время».

Формы методической работы традиционны:

- тематические педсоветы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- разработка методических рекомендаций и памяток учителю;
- проведение предметных недель;
- организация курсовой подготовки учителей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

По плану в школе проводятся педагогические советы, в работе которых принимают участие все члены педагогического коллектива. Педсоветы проходили активно,

использовались различные виды работ, готовились презентации, по итогам педсоветов оформлялись памятки для учителей.

Педагогический коллектив школы продолжает работать над внедрением новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Учитель остаётся главной фигурой учебно-воспитательного процесса. Посещенные уроки, результаты контрольных работ, аттестации говорят о том, что учителя школы профессионально организуют учебные занятия в соответствии с требованиями, используют современные технологии обучения, успешно работают с различными категориями учащихся. В школе сложилась определённая система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей.

Структура методической работы включает 3 методических объединения учителей - предметников, творческие группы учителей, в состав которых входят руководители МО, наиболее опытные учителя, заместители директора.

Задачи методической работы: повышение образовательного потенциала педагогов, их компетентности в области диагностики, оценки и самооценки деятельности, внедрение в педагогическую практику новых педагогических личностно- ориентированных методик и технологий, которые решаются через работу педагогических советов, методических совещаний, заседаний ШМС и МО учителей предметников, районных семинаров учителей и членов администрации.

В школе действуют следующие МО учителей:

МО учителей начальных классов – руководитель Юданова Н С, учитель I категории

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Нечаева Т.В, учитель высшей категории

МО естественно - научного цикла, истории - руководитель Колчева И.Э

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преемственность в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.

7. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.

8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе МО учителей математики, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла уделяется отработке технологий подготовки к ГИА. Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся при решении КИМов.

В течение учебного года проводятся контрольные работы по предметам. Учителя-предметники делают анализ этих контрольных работ в разрезе каждого класса, ученика, задания. Намечают планы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся от одной контрольной работы к другой.

На заседаниях МО рассматриваются результаты. Все это помогает учителям подготовить учащихся к сдаче ГИА. В этом году активно этим занимались учителя: Гусева Л.И и Нечаева Т.В.- учителя русского языка и литературы; Васильева Л.Н.- учитель истории и обществознания; Колчева И.Э - учитель математики, Бурова С.А- учитель физики, Горнухова Е.Е- учитель биологии.

Анализ результатов контрольных работ показывает, что благодаря кропотливому труду этих учителей обученность учащихся возрастает.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, состоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися коррекции знаний на основе диагностики. Формирование знаний, умений навыков – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются элементы современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- отсутствие активности в проведении предметных недель со стороны учителей и в особенности со стороны руководителей ШМО.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению и распространению опыта педагогов. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Проектная деятельность учащихся реализуется, начиная со 2-го класса на уроках технологии, окружающего мира, литературы, биологии, химии, географии, истории. В течение учебного года многие учащиеся выполняют по 2 и более проектов. Некоторые учащиеся участвуют в групповых и коллективных проектах, учатся работать с информацией, получают навыки групповой работы, используют компьютер для оформления письменной части проектов.

Учащиеся выполняют как индивидуальные, так и участвуют в социальных проектах.

В 2022 году школа реализовывала программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены календарно-тематические планы по каждому предмету.

При повторении программного материала и в процессе подготовки учащихся 11-го класса к ЕГЭ, учащихся 9-ых классов к ГИА-9 широко использовались такие методы, как наглядные (в т.ч. экскурсии, мультимедийные модули), практические, поисково-проблемные, самостоятельные и проектные работы. Использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, парные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайн-тесты; устный, письменный и компьютерный опросы.

При организации итогового повторения программного материала учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии, географии применялись графические и цифровые диктанты, тесты, проводились фронтальные опросы, семинары. В выпускных классах проведена защита проектных работ по отдельным темам и блокам, задействовались различные виды практических работ. Активно использовались при организации повторения образовательные ресурсы таких Интернет - порталов, как: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов, и др. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, биологии и к ГИА-9 по русскому языку, математике широко использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет.

С учащимися проработаны все доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ. Учащиеся систематически работали с тестовыми заданиями в режиме онлайн.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 17 классов-комплектов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

В ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск в 2022 году работало 11 объединений дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования детей

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Направление
1	Романова Вера Викторовна	«Юный конструктор»	Техническое
2	Филимонова Ольга Викторовна	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное

3	Горнухова Елена Евгеньевна	«Эколидер»	Естественнонаучное
4	Савельева Лариса Владимровна	«Пионербол»	Физкультурно- спортивное
5	Краснова Светлана Валентиновна	«ЮИД»	Техническое
6	Савельева Лариса Владимровна	«Музейное дело»	Культурологическое

Объединения структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ) ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Направление
1 ДЮСШ	Будников Максим Николаевич	«Футзал»	Физкультурно- спортивное
2 ДЮСШ	Вочимова Ольга Юрьевна	«Баскетбол»	Физкультурно- спортивное
3 ЦВР	Маслова Наталья Александровна	«Фольклорный ансамбль»	Художественное
4 ЦВР	Маслова Наталья Александровна	«Эстрадный вокал»	Художественное
5 ЦВР	Краснова Светлана Валентиновна	«НОУ»	Техническое

4. Качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
279	99,6 %	42,35%
классы	Закончили учебный год на	Закончили учебный год на

	«Отлично» (чел)	«Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	16	31
5 – 9	10	49
10-11	1	6

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

В 2021-2022 учебном году 26 учащихся 9-х классов (20 человек ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск и 6 Печерского филиала) и 5- из 11 классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 и 11 классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 26 человек 9 класса и 5 человек из 11 класса.

Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (9-й класс)

Информация об итогах 2021-2022 учебного года (9 класс)

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

Форма обучения	К-во учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат			К-во учащихся, получивших свидетельство об обучении
		все го	допущено	не допущено	8 в и д	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	все го	Из них:		
									обычного образца	с отличием	
очная	26	26	26	0	0	26	0	26	24	2	0
очно-заочная											
семейная форма											
экстернат											
всего	26	26	26	0	0	26	0	26	24	2	0

Все 26 выпускников 9 класса получили аттестаты основного общего образования, из них 2 учащихся получили аттестат особого образца (Тютимова Валерия и Крюков Денис).

Успеваемость в 9 классе составила 100%, качество знаний повысилось на 8,25% (с 27,75 % по итогам 2020 -2021 учебного года) до 36 % (по итогам 2021-2022 учебного года).

Динамика среднего балла государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Разница среднего балла по ОУ в 2020-2021 уч.г. со средним баллом в 2021-2022
Русский язык	4,2	4,1	-	4,1	4,16	+0,06
Математика	3,5	3,5	-	3,4	3,68	+ 0,28
Обществознание	3,5	3,3	-	-	3,88	
Физика	4,8	3,8	-	-	3,67	
Биология	3,6	4	-	-	4	
Химия	4,3	4,8	-	-	4	
История	-	-	-	-	-	
Информатика	-	-	-	-	-	
Литература	-	-	-	-	-	
География	3,0	3,7	-	-	3,75	

В 2022 году средний балл ОГЭ выпускников Учреждения повысился по 2 предметам: русскому языку (+0,06) и математике (+0, 28) по остальным предметам нельзя выполнить анализ, так как в 2021 году выпускники 9 –х классов проходили Государственную итоговую аттестацию только по основным предметам, а по предметам по выбору нет.

Информация о структуре распределения выпускников уровня основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск обучалось 26 учащихся на уровне основного общего образования: из них 7 учащихся продолжили обучение в 10 классе, 19 – в СПУ

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходили 5 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 4 экзаменов: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, химия, физика, биология, история.

Общее количество всех участников ЕГЭ по предметам:

- русский язык - 5 человек.;
- математика (профильный уровень) - 2 человека;
- обществознание –2 чел.;
- физика – 2 чел.;
- биология - 1 чел.
- химия -1 чел.
- история- 2 чел.

Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами по выбору являются: физика, обществознание.

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	5 человек	5 человек/ 100%	0 человек/ 0%
математика (профильный уровень)	2 человека	2 человека/ 100%	0 человек/ 0%
обществознание	2 человека	2 человека/100%	0 человек/ 0%
физика	2 человек	2 человека/100%	0 человек/ 0%
биология	1 человек	1 человек/100%	0 человек/ 0%
химия	2 человека	2 человека/100%	0 человек/0%
история	2 человека	1 человек/50%	1 человек/50%

Наименование предмета	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год	Средний балл 2019-2020 учебный год	Средний балл 2020-2021 учебный год	Средний балл 2021-2022 учебный год	Разница среднего балла по ОУ в 2020-2021 уч.г. со средним баллом в 2021-2022
Русский язык	73,6	72,6	66	72,2	70,8	- 1,4
Математика(профильный уровень)	41,9	27	38,8	58,5	50,5	-8,0
Обществознание	55	47	57,3	45	80,0	+35,0
Физика	74	45	53	61,5	48,3	-13,2
История	-	-	-	39,5	-	-
Биология	49	89	38	59	-	-
Литература	52	-	-	-	-	-
Химия	35,5	89	48	66	-	-

Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

Самые высокие баллы (80 и выше) получил выпускник:

1. Кочергин Артём – 82 балла по обществознанию - учитель Васильева Л.Н

В 2022 году средний балл ЕГЭ выпускников Учреждения повысился только по обществознанию (+ 35,0), а по остальным предметам понизился: по русскому языку (-1,4), математике на (-8,0), по физике (-13,0).

Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (11 класс)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Из общего количества с медалью «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном	Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по русскому языку порогового значения в первый раз/ из них – преодолевших пороговое значение во второй раз
11	5	5	0	5	5	0	5	0	0	0

Таким образом, из 5 учащихся 11 класса в 2021-2022 учебном году среднюю школу окончили 5 человек с аттестатами обычного образца. Успеваемость составила 100% (100 % и в 2021-2022 учебном году), качество знаний 60,0 % (такой же как и в 2020-2021 учебном году).

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в Учреждении обучалось 5 выпускников на уровне среднего общего образования. Из них 4 человека (80%) поступили в высшие учебные заведения Самарской области и 1 человек (20%) в СПУ за ее пределами.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, ООО в сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 (за курс 4-8 классов), 11 классах.

При анализе ВПР следует отметить, что отметки за учебный год в основном соответствуют отметкам за ВПР (расхождение составляет не более 20%), что свидетельствует о качественной работе и объективном оценивании обучающихся педагогами.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

ВПП организовывались на основе нормативно-правового обеспечения:

- В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 28.03.2022 № 467;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01,

- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»,

• Приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 08.09.2022 г. № 502 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2022 году».

Сравнивая итоговые отметки и результаты ВПП в 4-х классах, следует отметить, что соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПП составляют:

21 обучающийся 5(4) класса (75%) подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок результатам ВПП по русскому языку, что является ниже весенних показателей 2020-2021 учебного года на 7,6% (было 82,6%).

26 обучающихся (86,67%) подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок по математике результатам ВПП, что является ниже весенних показателей 2020-2021 учебного года на 0,83% (было 21(87,5%).

Подтвердили результаты итоговых(годовых) отметок по окружающему миру результатам ВПП 22 человек (75,86%).

Количество учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПП по русскому языку, математике, окружающему миру (одновременно) составило 12 чел., из них: количество учащихся 4-х классов, набравших 70 % и более правильных ответов по трем предметам одновременно, 9 чел.

Сравнивая оценки за ВПП учащихся в 4-х классах, а затем в 5-х классах, следует отметить, что доля обучающихся 5 классов (весна 2021-2022 уч.г.), получивших отметки на ВПП, соответствующие отметкам за ВПП в 5 классе (по программе 4 класса) (осень 2022-2023 уч.г.) по ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск составляет:

- по русскому языку- 42,5%;
- по математике- 35,7%;

Количество учащихся 5,6,7,8 классов, принявших участие в ВПР по русскому языку, математике (одновременно), составило 81 чел., из них: количество учащихся 5,6,7,8-х классов, набравших 70 % и более правильных ответов по двум предметам одновременно, 18 чел.

Также в сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах (за курс 4 класса); по русскому языку, математике, истории и биологии в 6 классах (за курс 5 класса); по истории, географии, биологии, обществознанию, русскому языку и математике в 7 классах (за курс 6 класса), по истории, географии, биологии, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физике и математике в 8 классах (за курс 7 класса); по географии, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии в 9 классах (за курс 8 класса); по истории, химии, физике в 11 классе.

Проведенный анализ результатов ВПР в 5-9 классах (осень 2022г.) позволил сделать следующие **выводы**: результаты ВПР-2022 характеризуются объективностью; обучающиеся справились с предложенной работой (ВПР); результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению проблемных полей. Спланирован комплекс мер по повышению объективности проверки работ обучающихся и по ликвидации пробелов, выявленных при выполнении заданий ВПР, а именно:

учителям –предметникам

- ✓ провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, определить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся в срок до 1 ноября 2022 г.
- ✓ спланировать коррекционную работу с обучающимися по предмету в урочное и внеурочное время в целях ликвидации выявленных пробелов в срок до 10 ноября 2022 г.
- ✓ скорректировать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предмету на 2022-2023 учебный год в срок до 10 ноября 2022 г.

руководителю МО:

- ✓ скорректировать план работы МО на 2022-2023 учебный год в целях оказания методической помощи учителям-предметникам с низкими/необъективными результатами обучающихся на ВПР (ПК, посещение уроков, открытые уроки, разработка методических рекомендаций по подготовке к ВПР и пр.);
- ✓ проработать вопрос объективности оценки ответов обучающихся;
- ✓ включить в план мониторинга по предметам задания по «западающим» темам;
- ✓ обратить внимание на контроль качества смыслового чтения обучающихся.

зам.директора по УВР

- ✓ составить дорожную карту по ликвидации выявленных проблемных полей по результатам ВПР-2022;
- ✓ включить в план ВШК мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР-2023;
- ✓ скорректировать план подготовки ОО к ВПР-2023;
- ✓ усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2019-2020 учебный год

№	ФИО	Предметы (количество баллов)							Всего баллов
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Лит-ра	
1	Вихрев Владлен Владиславович	56		38			49		143
2	Голод Алёна Андреевна	66	62			59			187
3	Державина Жанна Алексеевна	62			46				-
4	Елисеева Мария Александровна	80	33				47		160
5	Панкова Дарья Владимировна	67			63				-
6	Пустовойт Екатерина Максимовна	72	27		63				162
7	Фабричнов Кирилл Алексеевич	59	33			47			139

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.	Нестеров Максим Дмитриевич	Русский язык	82	207
		Химия	66	
		Биология	59	
2.	Прокопьева Елена Алексеевна	Русский язык	70	174
		История	47	
		Обществознание	57	
3	Тюрина Наталья Павловна	Русский язык	88	195
		Математика профильная	45	
		Физика	62	
4	Хайбуллин Сергей Александрович	Русский язык	71	204
		Математика профильная	72	
		Физика	61	
5	Щербакова Лидия Витальевна	Русский язык	50	115
		Обществознание	33	
		История	32	

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2021-2022 учебный год

п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.	Волокитина Ольга Олеговна	Русский язык	78	214
		Обществознание	78	
		Математика профильная	58	

2	Конаков Никита Александрович	Русский язык	76	200
		Математика профильная	64	
		Физика	60	
3	Гульченко Эмилиана Дмитриевна	Русский язык	67	148
		Физика	41	
		Математика профильная	40	
4	Кочергин Артём Дмитриевич	Русский язык	73	155
		Обществознание	82	
		Математика (базовая)	5	
5	Прокопьев Филипп Алексеевич	Русский язык	60	144
		Физика	44	
		Математика профильная	40	

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап)

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	12	0	0	0	0
2	Астрономия	12	1	8,33	5	41,67
3	Биология	20	5	25	13	65

4	География	26	4	15,38	15	57,69
5	История	17	7	41,18	3	17,65
6	Литература	21	1	4,76	3	14,29
7	Математика	41	4	9,76	19	46,34
8	ОБЖ	16	1	6,25	9	56,25
9	Обществознание	17	4	23,53	6	35,29
10	Право	8	3	37,5	3	37,5
11	Русский язык	24	7	29,17	13	54,17
12	Технология (культура дома)	8	0	0	0	0
13	Технология (обработка материалов)	5	0	0	0	0
14	Физика	15	1	6,67	7	46,67
15	Физкультура (девушки)	8	2	25	6	75
16	Физкультура (юноши)	16	3	18,75	13	81,25
17	Химия	14	1	7,14	5	35,71
18	Экология	11	0	0	0	0
19	Экономика	10	0	0	3	30

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Окружной этап)

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Астрономия	3	0	0	0	0
2	Биология	3	0	0	0	0

3	География	1	0	0	0	0
4	История	6	0	0	0	0
5	Математика	1	0	0	0	0
6	Обществознание	4	0	0	0	0
7	Право	5	0	0	0	0
8	Русский язык	1	0	0	1	100
9	Физика	2	0	0	0	0
10	Химия	6	0	0	0	0

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Региональный этап)

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Математика	1	0	0	0	0
2	Биология	1	0	0	0	0
3	Право	1	0	0	0	0

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Участники предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Информация о достижениях обучающихся

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

в 2022 году

Информация ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск о количестве победителей и призеров международных, федеральных и региональных конкурсов, олимпиад, конференций

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат участия в конкурсе	Руководитель
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени - Любавина Алеся	Юданова Н.С.
3.	Региональный	Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 350-летию со дня рождения Петра 1	Диплом 1 степени - Любавина Алеся	Юданова Н.С.
4.	Региональный	Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся в 2021-2022 уч.году	Волокитина Ольга– 3 место	Бурова С.А.
5.	Региональный	Региональный конкурс исполнительского мастерства молодых музыкантов «Юные вокалисты»	Призёры: 1) Жарков Сергей 2) Переведенцева Дарья 3) Куклина Ева 4) Родионова Виктория 5) Давтян Арина	Маслова Н.А.
6.	Региональный	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	Жирнова Алена – 2 место	Жирнова Е.Е.
7.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс чтецов «Живое слово»	Лауреат 2 степени степени - Любавина Алеся	Юданова Н.С.
8.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	13 человек – победители и призёры	Бурова С.А.
9.	Всероссийский	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества «Во славу ратных дел»	Лауреат 1 степени – Любавина Алеся	Юданова Н.С.
10.	Региональный	Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	Бабушкина София– призёр	Нечаева Т.В.
11.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «1 сентября» в номинации «Вокальное искусство»	Дипломанты: 1) Куклина Е. 2) Жарков С. 3) Давтян Арина 4) Родионова Виктория	Маслова Н.А.

			5) Тихонова Александра 6) Переведенцева Дарья	
12.	Всероссийский	Муниципальный тур олимпиады ОПК для 4-7 классов (общероссийская олимпиада)	Переведенцева Дарья – 1 место, Куклина Ева – 2 место Борзунов Максим – 3 место Кирюхина Елизавета – 1 место, Бурьян Елизавета – 2 место	Маслова Н.А. Плешакова Е.А Романова В.В.

Информация ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск о количестве победителей муниципальных, окружных конкурсов, олимпиад, конференций

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат участия в конкурсе	Руководитель
1.	Районный	Районный конкурс творческих работ «Сыны Отечества»	Мисковец Анна – 2 место	Савельева Л.В.
2.	Окружной	Окружной этап областного конкурса научно-исследовательских работ «Взлёт»	Крюков Денис – 2 место, Суркова Анна – 2 место	Бурова С.А.
3.	Окружной	Окружной тур областного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Пожарова Полина - лауреат	Нечаева Т.В.
4.	Окружной	Окружной этап областного конкурса газет пресс-центров ЮИД	1 место	Бурова С.А.
5.	Окружной	Окружной этап областного детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Переведенцева Дарья – лауреат 3 степени, Тихонова Александра - лауреат 3 степени	Маслова Н.А.
6.	Районный	Районный тур конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	3 место	Плешакова Е.А.
7.	Окружной	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Федосюк Яна - победитель	Савельева Л.В.
8.	Окружной	Окружной этап областного детского сольного пения «Серебряный	Переведенцева Дарья – 2 место, Тихонова Александра – 3	Маслова Н.А.

		микрофон»	место, Жарков Сергей – 3 место, Давтян Арина – 3 место	
9.	Окружной	Окружной этап регионального форума «Зелёная планета»	Жирнова Алена – 1 место	Жирнова Е.Е.

5. Особенности организации учебного процесса

Школа работает в одну смену. Функционирует в пятидневном режиме обучения.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью работы Учреждения является обеспечение качественного образования, формирование здоровой, творчески мыслящей личности, способной к саморазвитию, самореализации, осуществлению осознанного профессионального выбора, решению которой способствуют личностно-ориентированное обучение и система дополнительного образования.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области.

Учебный план ориентирован на 34 недели в год. Продолжительность уроков в 1-х классах – в первом полугодии (сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии январь-май по 40 минут каждый, во 2-х - 11 классах - 40 минут. Таким образом, учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов базового, регионального и школьного компонентов и не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в учебную деятельность на каждом уроке с учётом его возможностей и способностей.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образование в школе представлено следующими формами обучения:

Форма обучения	Количество обучающихся		
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Очная форма обучения	223 человека	38 человек	261 человека

Интегрированное обучение	9 чел.	2 чел.	11 чел.
Индивидуальное обучение	3 чел.	-	3 чел.
Очно-заочное	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Семейное образование	2 чел.	2 чел.	4 чел.
Всего	237 человек	42 человека	279 человек

6. Информация о востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск обучалось:

9 класс- 26 человек, 11 класс-5 человек

9 классы

поступили в учреждения СПО – 19 чел.

поступили в 10 класс – 6 чел (23,1 %)

11 классы

в ВУЗы- 4 человека (80%), в ССУЗы – 1 человек (20%)

на бюджетную форму обучения – 4 (80%)

на коммерческую форму обучения – 1 (20%)

в вузы Самарской области – 4 (100%), из них по специальности технического профиля – 3 чел. (60%)

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 27 педагогов: ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 19 человек, Печерский филиал – 8 человек.

Характеристика педагогических кадров

	Количество педагогических работников		
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
1. По образовательному уровню:			
имеют высшее образование	15 человек (79%)	5 человек (62,5%)	20 человек (74,1%)

имеют среднее специальное	4 человека (21%)	3 человека (37,5%)	7 человек (25,9%)
2. По педагогическому стажу			
до 5 лет	0 человек	1 человек	1 человек
5-10 лет	2 человека	1 человек	3 человек
20-30 лет	5 человек	5 человек	10 человек
свыше 30 лет	12 человек	1 человек	13 человек
3. По квалификационной категории:			
высшая кв. категория	3 человека (15,8%)	0 человек (0 %)	3 человека (11,1%)
первая кв. категория	3 человека (15,8%)	0 человек (0 %)	3 человека (11,1%)
соответствуют занимаемой	13 человек (68,4%)	7 человек (87,5%)	20 человек (74,07%)
4. Имеют отраслевые награды, звания			
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования	1 человека	1 человек	2 человека
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3 человека	-	3 человека
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	6 человек	-	6 человек
Почетная грамота департамента науки и образования Администрации Самарской области	1 человек	-	1 человек
Диплом Самарской Губернской Думы	1 человек	1 человек	2 человека
Благодарность Самарской Губернской Думы	5 человек	1 человек	6 человек
Грамота Главы Сызранского района	3 человека	-	3 человека
Благодарственное письмо Главы Сызранского района	5 человек	1 человек	6 человек

Почетная грамота отдела образования Администрации Сызранского района	-	1 человек	1 человек
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	17 человек	6 человек	23 человека

В школе работает 27 учителей, из них 20 человек имеет высшее образование, 7 человек – средне-специальное. По стажу работы: до 5 лет - 1 человек, от 5 до 10 лет - 3 человека, от 20 до 30 лет – 10 человек, свыше 30 лет - 13 человек.

В течение 2022 года курсовую подготовку по именному образовательному чеку прошли 18 педагогов.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку и математике на государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (учителя русского языка и литературы; учителя математики, учителя обществознания), входят в состав жюри окружных и районных конкурсов (окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Русь моя родная», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет», «Куйбышев-запасная столица»). В течение 2021-2022 учебного года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагает хорошей материальной базой: 23 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, столовые, актовые залы, имеется библиотека, медицентр, 2 мобильных класса. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 45 компьютеров (40 – ГБОУ СО п.г.т Междуреченск; 5 – Печерский филиал).

Но компьютерная техника имеет свойство «морально» устаревать, оборудование лабораторий необходимо регулярно обновлять. Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
2022год					
Общеобразовательные программы начального общего образования					
1 класс	0	155	145	75	100
2 класс	1	145	130	35	100
3 класс	2	150	140	60	100
4 класс	3	144	132	35	100
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	3	247	224	64	100
6 класс	1	239	180	82	100
7 класс	2	303	288	39	100
8 класс	2	373	372	27	100
9 класс	2	345	300	67	100
Общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс		106	97	20	100
11 класс		93	46	6	100

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 4 7 1 7 экземпляров, фонд учебников – 2300 экземпляров.

Основными источниками комплектования и пополнения медиатечных фондов электронными учебниками являются федеральные и региональные целевые программы («Развитие единой образовательной информационной среды», «Компьютеризация сельских школ»).

В учебно-образовательном процессе используется аудио, видео, копировальная техника, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивная доска.

10. Материально-технические условия

Учреждение располагает хорошей материальной базой: 23 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, столовые, актовые залы, имеется библиотека, медиацентр, 2 мобильных класса. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 45 компьютеров (40 – ГБОУ СО п.г.т Междуреченск; 5 – Печерский филиал).

Но компьютерная техника имеет свойство «морально» устаревать, оборудование лабораторий необходимо регулярно обновлять. Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования.

11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Данный локальный акт размещен на сайте школы https://m-school6.minobr63.ru/?page_id=331

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Структурных подразделений ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
за 2022 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

**1.1 Характеристика структурного подразделения детский сад «Ромашка»
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

1) Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5.

Фактический адрес:

445250, Самарская область, Сызранский район, г.п. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5
Телефон 8(8464) 928306; 8(8464)928370

И.о. руководителя структурного подразделения:

Ковалева Любовь Васильевна

**1.2. Характеристика структурного подразделения
«Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 445251, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск, ул. ЖБК, дом 14.

Фактический адрес:

445251, Самарская область, Сызранский район, г.п. Междуреченск, ул. ЖБК, дом 14
Телефон 8(8464) 92-81-60;

Руководитель структурного подразделения:

Шишмакова Наталья Николаевна

**1.3. Характеристика структурного подразделения
Дошкольная группа Печерского филиала
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446084, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Печерское, ул. Советская, д.88.

Фактический адрес:

446084, Самарская область, Сызранский район, с. Печерское, ул. Советская, д.88
Телефон 8(8464) 93-36-86

Руководитель структурного подразделения:

Танирбергенова Олеся Вадимовна

Раздел 2. Система управления структурными подразделениями

Управление в структурных подразделениях осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом структурного подразделения. Управление структурного подразделения является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления, а так же следующими локальными документами:

1. Договором между ГБОУ СОШ п.г.т Междуреченск и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы директора ГБОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа руководителя, воспитателей и помощников воспитателей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством. Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Цели и задачи.

Педагогическим коллективом определена цель Учреждения:

формировать у дошкольников интегративные качества, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с целями, основными задачами, социальным заказом на среднесрочный период определена миссия, отвечающая федеральному государственному образовательному стандарту.

Миссия учреждения – модель выпускника, обладающего основами культуры здоровья, эстетическим отношением к миру, социальными компетентностями.

3.2. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе интеграции и тематического планирования в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и осуществляется по образовательным областям. Особое внимание уделяется игровой деятельности, как ведущей деятельности ребенка, посредством которой он органично развивается, познает окружающую действительность.

Педагоги активно применяют в работе с детьми инновационные образовательные технологии.

В детском саду используются образовательные технологии по направлениям физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социально-личностного развития детей:

- Технология ознакомления дошкольников с литературой О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш
- Технология гражданско-патриотического воспитания Н.Г. Зеленова
- Технология по нравственно-патриотическому воспитанию Е. Соловьева
- Технология обучения детей математике В.П. Новикова
- Технология формирования элементарных математических представлений И.А. Пономарева
- Технология развития детей в музыкальной деятельности О.П. Радынова
- Технология обучения детей ритмическим движениям А.И. Буренина
- Технология ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством О.А. Соломенникова
- Технология обучения детей ОБЖ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

В Учреждении осуществляется педагогическая диагностика качества усвоения детьми материала основной общеобразовательной программы по полугодиям в течение учебного года.

Образовательные области	Результаты усвоения
«Познавательное развитие»	85%
«Социально-коммуникативное развитие»	83%
«Художественно-эстетическое развитие»	91%
«Физкультурное развитие»	88%
«Речевое развитие»	79%

По итогам диагностики, результаты усвоения воспитанниками детского сада материала образовательных программ за 3 года являются стабильными и достаточно высокими. Дети успешно усваивают различные разделы образовательных программ на высоком и оптимальных уровнях.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в детском саду, что включает в себя изменение педагогических методик в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребенком,
- осуществление индивидуально – дифференцированного подхода в обучении;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Структурные подразделения п.г.т. Междуреченск функционирует в режиме 12 часового пребывания детей в учреждении с 7.00 час. до 19.00 час. и пятидневной рабочей недели. В непосредственной близости расположена ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, что позволяет вести воспитательно-образовательную работу преемственности детского сада и школы.

В 2022 году в СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск функционировали следующие группы:

- 1) Ясельная группа – 20 воспитанников,
- 2) Младшая группа – 16 воспитанников
- 3) Старшая группа – 21 воспитанник
- 4) Подготовительная к школе группа – 20 воспитанников

Общее количество детей – 77 воспитанников.

Анализ контингента воспитанников.

Группы	Возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
Ясельная группа	1-3 года	20	11	9
Младшая группа	3-5 лет	16	7	9

Старшая группа	5-6 лет	21	10	11
Подготовительная к школе группа	6- 7 лет	20	12	8
Итого		77	40	37

В 2022 учебном году в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск функционировала 1 разновозрастная группа.

Анализ контингента воспитанников.

Групп	возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
разновозрастная группа	1,5-7 лет	25	14	11

В 2022 учебном году в Печерском филиале ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск функционировала одна разновозрастная группа.

Анализ контингента воспитанников.

Групп	Возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
разновозрастная группа	1,5-7 лет	19	8	11

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники структурных подразделений переходят на обучение по основным общеобразовательным программам в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году педагогическими кадрами структурное подразделение ГБОУ СОШ было укомплектовано полностью. Всего в течение данного учебного года в структурных подразделениях ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск работали 11 педагогов:

- 10 чел. – воспитатели;
- 1 чел. – музыкальный руководитель.

а) уровень образования

- Высшее образование – 3 педагога
- Среднее педагогическое – 8 педагогов

б) стаж работы

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Анализ педагогического стажа работников представлен в таблице.

Стаж педагогов

Стаж до 5 лет	Стаж до 15 лет	Стаж до 30 лет	Стаж свыше 30 лет
2 педагога	4 педагога	2 педагога	3 педагога

Обучение педагогов структурных подразделений по программам повышения квалификации осуществляется не реже одного раза в 3 года по вариативным и инвариантным блокам образовательного чека в количестве от 90 часов.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в структурных подразделениях строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с направленностью групп и возрастными особенностями детей. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для формирования развивающей предметно-пространственной среды в детском саду педагогами разработаны дизайн проекты и изготовлены макеты.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В структурных подразделениях отсутствует библиотека и читальный зал. В структурных подразделениях имеется методический кабинет, в котором хранится вся необходимая литература для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, методическая служба в ДОО, педагогический совет, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

II. Результаты анализа показателей деятельности

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

2022 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) Итоги года	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	237	234
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105	107
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	101 человек/ 42,62%/	111 человек/ 53,37%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	3,68	3,4

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,8	72,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,5	58,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/	10%	1/5,3(%)

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	237/100%	201/86,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	136/57,4%	130/55,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	9/3,8%	45/19,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	27/11,3%	6/2, 5%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1/2,3%	1/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	9/3,85	10 /4,27(%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	9/3,80	10 /4,27(%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	237 /100(%)	234 /100(%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/79%	15/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/79%	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21 %	4/21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21 %	4/21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/32 %	6/32 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	3 /15,8 %	3 /15,8 %
1.29.2	Первая	человек/ %	3 /15,8 %	3 /15,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12(63 %)	12(63 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12(63,16%)	12(63,16%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/94,74	17/89,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/94,74	17/89,5%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	237/100%	234/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,96	4,01

Форма отчета о результатах самообследования

общеобразовательной организации

Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

за 2022 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единиц а измерен	Значение (за отчетный	Значение (за период,
-------	------------	------------------------	-----------------------------	----------------------------

		ия	период)	предшест вующий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	45	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	15/33,3%	12/28,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек /%	0	0

	выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	21/46,6%	34/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	7/15,5%	5/11,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	1/2,2%	5/11,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	45/100%	17/40,5%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/71,4%	5/62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/71,4%	5/62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/28,5%	3/37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/28,5%	3/37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0%	0/0%

1.29.1	Высшая	человек /%	0	0
1.29.2	Первая	человек /%	0/0%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0	1/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/85,7%	7/87,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	1/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/14,2%	4/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек /%	7/100%	8/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/100%	8/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	71,1%	70,1%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	45/100%	42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	39,7%	40,5%

**Дошкольная группа Печерского филиала
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)
2022 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	19/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	19/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	2/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад «Ромашка»,
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)
2022 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	77
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	77
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	77/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	77/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/28,57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/28,57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/71,43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71,43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/14,28%
1.8.1.	Высшая	человек/%	-
1.8.2.	Первая	человек/%	1/14,28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	

	работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/42,86%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/57,14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/42,86%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/77,78%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/77,78%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/77
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,96
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	65,5

	воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад),
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)

2022 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	25
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0

1.8.2.	Первая	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/25
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	3,80

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да