Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области

«Принято»
Протокол педагогического совета
№8 от « 19 » мая 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск
Шапошникова В.В.
_____
19 мая 2022 г.

Программа работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Срок реализации программы
4.Участники программы
5.Кадровое обеспечение программы
6. Перечень основных мероприятий программы
7. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании
8. Направления и виды деятельности
9. Условия реализации программы
10. Педагогические условия
11. Методическое обеспечение
12. Материально-техническое обеспечение
13. Критерии эффективности программы
14. Финансирование программы
15. Предполагаемые результаты программы
16. Режим работы лагеря

1. Пояснительная записка.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск и на базе Печерского филиала ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 68 воспитанников в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, 21 воспитанника на базе Печерского филиала ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных неблагополучных семей, детей, стоящих на внутришкольном профилактическом учете ВПУ, КДН, ПДН.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основания для разработки программы

- Закон РФ “Об образовании”
- Конвенция о правах ребенка

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа:

1. Праздники
2. Экскурсии, выходы
3. Соревнования, игры-викторины, конкурсы
4. Акции
5. Лекции, беседы
6. Диспуты, игры-учёбы

Оздоровительные медицинские мероприятия:

1. Первичный осмотр детей медиком
2. Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе.
3. Ежедневные пешие прогулки .
4. 2-разовое сбалансированное и витаминизированное питание (овощи, соки, фрукты).
5. Работа кружков и секций по направлениям

2. Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их духовно-нравственное развитие и воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

• развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

• воспитание экологической культуры и гражданских качеств личности;

• формирование осознанного и уважительного отношения к олимпийским и паралимпийским ценностям, культуры здорового, безопасного образа жизни;

• формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе и готовности к профессиональному самоопределению;

• усвоение патриотических и духовно-нравственных, гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

3. Срок реализации программы

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании, а подготовка к ней идёт в течение всего учебного года.

4. Участники программы

Учащиеся 1 – 8 классов

5. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР;
- педагоги;
- руководители секций, кружков, объединений;
- заместитель директора по АХЧ;
- библиотекарь;
- медицинский работник;
- технический персонал, повара;

Участниками программы так же являются Дом Культуры, библиотека г.п. Междуреченск, сельская библиотека – музей с.Печерское, администрация поселения, КДНи ЗП, центр «Семья».

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя и один вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

6. Перечень основных мероприятий программы

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при

школе.
- Научно-методическое обеспечение.
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

7. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании

1.Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2.Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников процесса.

3.Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности *(постоянной смены видов деятельности)***.**

5. Принцип единства тематического содержания

8.Направления и виды деятельности:

Оздоровительный лагерь ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Основные направления деятельности:

1. Физическое воспитание.

Как и всякий вид спорта, туризм решает следующие задачи: пропаганда здорового образа жизни, знакомство с основами валеологии укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, стремление к физическому совершенству, выработка двигательных умений и навыков.

2. Нравственное воспитание.

Важнейшая миссия педагога - воспитать у детей патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к своему народу, привязанность к месту своего рождения. Без Родины нет Человека, Индивидуальности, Личности. Утеряв Родину и национальность, человек теряет себя, своё лицо. Вот почему ещё А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский завещали нам при всех обстоятельствах - радостных, драматических и даже печальных - любить и строить Россию! Как известно, понятие "Родина" имеет несколько

значений: это и великая страна с великой историей, это и тот уголок земли, где ты родился и рос, где находятся могилы твоих предков, где ты познал первые радости и неудачи. Тема малой Родины является очень продуктивной для патриотического воспитания.

3. Умственное воспитание.

Умственное воспитание включает в себя то обязательное, что даёт основание школьнику включиться в самостоятельную жизнь, совершенствовать себя, свой ум, свои дарования.

4. Экологическое воспитание.

Спортивно-оздоровительный профиль лагеря предполагает обучать детей бережному отношению к природе, способствовать природоохранным взглядам в обществе. В походе юные туристы, спортсмены приобретают практические навыки в охране природы. Учащиеся, которые занимаются туризмом, спортом, как правило, не наносят вреда природе, всегда помнят, что природа очень ранима. В своей основе туризм стимулирует охрану природы в двух направлениях. Во-первых, несёт защиту от отрицательных изменений, связанных с эксплуатацией земли, вод, растительности. Во-вторых, путём активной общественно полезной работы, которую ведут туристы по охране и восстановлению природы.

3. Трудовое воспитание.

Труд - основа жизни человека, посредством труда человек выделился из царства животных. В настоящее время всё чаще можно услышать, что современная молодёжь ленива, развито иждивенчество. Спорт исключает такие настроения, ведь труд всегда идёт на пользу здоровью.

4. Эстетическое воспитание.

Общение с природой способствует развитию чувств в области прекрасного, способности полноценного восприятия и правильного понимания прекрасного в искусстве и жизни. Природа - это источник красоты, доброты, познания, источник воздуха, воды, пищи. Человек часть природы, может быть поэтому, общаясь с природой, мы испытываем эмоциональное удовлетворение. Красота природы способствует творческому вдохновению, вызывает у человека положительные эмоции, воспитывает чувства. В понятие "гармоничный человек" входит представление о гармонии данной личности с его родной природой. Природа - это великая сила, влияния на души, сердца, умы!

5. Социальное воспитание.

В условиях спортивно-оздоровительной работы у учащихся появляется потребность и возможность для самовоспитания и самоопределения. Именно самовоспитание делает человека хозяином обстоятельств. Члены группы быстро адаптируются в меняющемся мире, у них есть возможность и потребностьдля самореализации.

9. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

10. Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

11. Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

12. Материально-техническое обеспечение.

В качестве технического оснащения лагерей с дневным пребыванием используется оборудование:

- спортивная и игровая площадка, спортивный зал, классные комнаты, компьютерный класс, музейная комната, столовая;
- мебель, видео- и аудио аппаратура, спортивный инвентарь, художественная литература, методическая литература, журналы методического содержания и детские журналы, Интернет-ресурсы, развивающие игры.

Для проведения спортивных мероприятий предоставляются спортивные площадки, на базе общеобразовательных учреждений созданы условия для отдыха и оздоровления детей (оборудованы спортивные залы, школьные стадионы, имеется спортивный инвентарь, игровое оборудование).

13. Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

14. Финансирование программы

Осуществляется за счет средств регионального бюджета.

15. Предполагаемые результаты программы.

Реализация дополнительных образовательных программ	100 % охват учащихся
Организация досуговой деятельности	100 % охват учащихся (68 человек+21 человек)
Трудовая деятельность	68 человек + 21 человек
Реализация программ социальной направленности	68 человек+ 21 человек
Работа с одарёнными детьми	участие в интеллектуальных мероприятиях.
Физкультурно-оздоровительная работа	100% охват учащихся (68 человек+ 21 человек)
Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Все учащиеся, отнесённые к этой категории будут получать полный комплекс процедур педагогической и медицинской поддержки. Охвачены различными видами отдыха, оздоровления и занятости.

1. У 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений.
2. Количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого, у 94 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям.
3. У 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены.

4. У 92 % детей и родителей, участвующих в программе, появление стойкой положительной динамики в детско-родительских отношениях.
5. У 100% детей появление улучшений психического и физического состояния здоровья.

16. Режим работы лагеря

8.30 – 9.00 – сбор детей в лагере, линейка

9.00 – 9.15 – утренняя зарядка

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 11.00 – свободное время: музыкальный час, компьютерные игры, «Почитаем вместе», операция «Мультики», работа творческих объединений

11.00 – 12.00 – общелагерные мероприятия

12.00 – 13.00 – прогулки в лес, на речку, на стадион, подвижные игры на свежем воздухе

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – операция «УЮТ», операция «До свидания»

C=RU, O=ГБОУ СОШ пгт Междуреченск, CN=Шапошникова Вера Владимировна, E=m_rech_sch@samara.edu.ru
00 9b 83 0a c6 d2 92 77 42
2022.05.19 17:56:17+04'00'