

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1
от « 30 » августа 2021г.
Председатель МО

Юданова Н.С.

Проверено:

« 30 » августа 2021 г.
Зам. директора по УВР

Лещева Е.Г.

Утверждено:

Приказ № 265/3
от « 30 » августа 2021 г.

Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск

Шапошникова В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

на уровне начального общего образования

модуль «Основы православной культуры»

4 класс

2021 г.

Рабочая программа курса ОРКСЭ по учебному модулю «Основы православной культуры» для IV класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576)), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ пгт Междуреченск и учебного плана.

На основе программы А. Я. Данилюк общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение.

Программа реализуется по УМК:

Учебник А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение».

Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение».

В Учебном плане ГБОУ СОШ п.г.т Междуреченск на изучение учебного предмета «Основы православной культуры» отводится в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные :

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

Описывать различные явления православной культуры;
Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей;
Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества; Соотносить нравственные формы поведения с нормами православной культуры

Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение; Готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора и религиозных текстах;
Выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов, оценивать поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы добавлять, приводить доказательства; Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного высказывания участников текста, произведения живописи, иконописи; Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;

Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с заданием;

Высказывать предположения о последствиях неправильного безнравственного поведения человека; оценивать свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития; Анализировать произведения фольклора и религиозные тексты; выделять главную мысль, формулировать нравственные идеи;

Готовить творческие работы, творческие проекты по выбранным темам.

2.Содержание учебного предмета

4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Раздел II. Православие в России.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью.

Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Раздел III. Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Святыни православия. Основные нравственные заповеди православия. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы/раздела

№ п.п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Россия- наша Родина	1	- -максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего

			тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
Основы православной культуры			
2	Культура и религия	1	- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
3	Человек и Бог в православии	1	
4	Православная молитва	1	
5	Библия и Евангелие	1	
6	Проповедь Христа	1	
7	Христос и Его Крест	1	
8	Пасха	1	
9	Православное учение о человеке	1	
10	Понятия «совесть» и «раскаяние» в православии	1	
11	Заповеди	1	
12	Милосердие и сострадание	1	
13	Золотое правило этики	1	
14	Храм	1	
15	Икона	1	
16-17	Творческие работы учащихся	2	
18	Урок обобщения	1	
19	Как христианство пришло на Русь	1	
20	Подвиг	1	
21	Заповеди блаженства	1	
22	Зачем творить добро?	1	
23	Чудо в жизни христианина	1	
24	Православие в Божием суде	1	
25	Таинство Причастия	1	
26	Монастырь	1	
27	Отношение христианина к природе	1	
28	Христианская семья	1	
29	Защита Отечества	1	
30	Христианин в труде	1	
Духовные традиции многонационального народа России			
31	Любовь и уважение к Отечеству	1	- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе
32	Святыни православия	1	
33-34	Основные нравственные заповеди православия	2	

			и взаимодействию, игровых методик; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
	ИТОГО	34	

