

Принят
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
Шапошникова В.В. _____

приказ № 267 от «30» августа 2021 г.

Годовой план

**работы структурного подразделения,
реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
на 2021-2022 учебный год.**

п.г.т. Междуреченск

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы структурного подразделения детский сад «Ромашка» за 2020 – 2021 учебный год
3. Задачи на 2021 – 2022 учебный год
4. Содержание работы на 2021 – 2022 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытие мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.5. Совещания, семинары, конференции
 - 4.6. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

Структурное подразделение детский сад «Ромашка» п.г.т. Междуреченск

Адрес юридический: 445250, Самарская область, Сызранский район, п.г.т. Междуреченск, ул.Приморская, д.6.

Директор: Шапошникова Вера Владимировна

В структурном подразделении функционирует 4 группы. Из них:

- для детей раннего возраста – 20 чел.
- для детей младшего возраста – 25 чел.
- для детей старшего возраста – 25 чел.
- для детей подготовительной к школе группы – 25 чел.

Списочный состав на 1.09.2020 года– 73 воспитанника.

Количество выпускников 2020-2021 г. – 20 чел.

Кадровое обеспечение:

Руководящий состав – 1 чел.

Педагогический состав – 9 человек.

Технический персонал – 15 человек.

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая директора, руководителя СП, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	10							
	5	50%	-	-	5	50%	-	-

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДООУ число педагогов, имеющих педагогическое образование 10 человек (100%).

2. Анализ работы СП за 2020 – 2021 учебный год

Основными задачами СП являлись:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;
2. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания;
3. Продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;
- семинары:
 - октябрь – «Деятельностно-игровой подход в образовательном процессе дошкольников»;
 - март – «Формирование исследовательской деятельности у дошкольников».

– педагогические советы:

- сентябрь – «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2020–2021 учебный год» (установочный);
- ноябрь – «Роль ДООУ в сохранении психического и физического здоровья детей»;
- январь – «Поиск эффективных методов патриотического воспитания дошкольников»;
- март – «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»;
- май – «Результативность работы за 2020-2021 учебный год» (итоговый).

– осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности», «Работа с детьми по развитию элементарных математических представлений», «Условия организации театрализованной деятельности в ДООУ».

– были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

- Открытое занятие по восприятию художественной литературы и фольклора в средней группе (Державина Н.А.)
- Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (изобразительная деятельность) в младшей группе (Козина О.И.)
- Открытое занятие по музыкальной деятельности в подготовительной группе (Севастьянова Н.А.)
- Открытое занятие по коммуникативной деятельности (нравственно-патриотическое воспитание) в старшей группе (Меднякова Г.В.)
- Открытое занятие по общению со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого в ясельной группе (Антропова Ю.Ю.)
- Открытое занятие по изобразительной деятельности (аппликация) в подготовительной группе (Родякова О.Н.)
- Открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с окружающим) в старшей группе (Васильева В.В.)
- Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию в ясельной группе (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок) (Круглова Е.Н.)
- Открытое занятие по коммуникативной деятельности в средней группе (Ковалева Л.В.)

Осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми (сентябрь, май).

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП.

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества и других соревнований и акций, отмечены за участие грамотами:

- воспитанники подготовительной группы – акция «С улыбкой для мамы» в рамках реализации федерального партийного проекта «Крепкая семья» в Самарской области, педагог Васильева В.В.;
- воспитанники старшей и подготовительной групп – международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Мир птиц», руководитель Васильева В.В.;
- воспитанники старшей и подготовительной групп – международный игровой конкурс «Человек и природа», тема «Сказки Г.Х. Андерсена», руководитель Ковалева Л.В.;
- Тихонова Александра – лауреат II степени окружного этапа областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон», номинация «Эстрадное пение», руководитель Севастьянова Н.А.;
- Маутер Артём, Секретова Ульяна – окружной этап Регионального робототехнического соревнования дошкольных образовательных организаций

«ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020-2021 год, педагог Меднякова Г.В.;

- Писарева Дарья – районный конкурс рисунков, посвященный 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос, педагог Васильева В.В.;
- Русу Владислав – районный конкурс рисунков, посвященный 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос, педагог Родякова О.Н.;
- Аистова Елена – районный конкурс рисунков, посвященный 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос, педагог Ковалева Л.В.;
- Букарова Виктория – районный конкурс рисунков, посвященный 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос, педагог Меднякова Г.В.;
- Усков Максим – конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций Западного образовательного округа «Здоровый питомец – здоровый хозяин», педагог Васильева В.В.;
- Усянов Яромир – конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций Западного образовательного округа «Здоровый питомец – здоровый хозяин», педагог Васильева В.В.;
- Тихонова Александра, Конакова Екатерина, Рахманин Вадим – региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных организациях Самарской области, педагог Родякова О.Н.;
- Сенютин Тимур, Шагалин Артём, Свечников Савелий, Рахманин Артём – территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций Самарской области, педагог Родякова О.Н.;
- Тихонова Александра – лауреат I степени X юбилейного зонального конкурса-фестиваля вокального творчества детей и молодежи в сфере православной культуры, руководитель Севастьянова Н.А.;
- Рахманин Вадим, Тихонова Александра – лауреат II степени X юбилейного зонального конкурса-фестиваля вокального творчества детей и молодежи в сфере православной культуры, руководитель Севастьянова Н.А.;
- Рахманин Вадим – лауреат I степени в номинации «Эстрадное соло» районного конкурса юных исполнителей песен «Лестница к звездам», руководитель Севастьянова Н.А.;
- Тихонова Александра – лауреат I степени в номинации «Эстрадное соло» районного конкурса юных исполнителей песен «Лестница к звездам», руководитель Севастьянова Н.А.;
- Тихонова Александра, Рахманин Вадим – лауреат II степени в номинации «Эстрадный ансамбль» районного конкурса юных исполнителей песен «Лестница к звездам», руководитель Севастьянова Н.А.;
- Потапова Елизавета – лауреат II степени V Международного конкурса «Мировая сенсация», руководитель Севастьянова Н.А.;
- Тихонова Александра, Рахманин Вадим – лауреаты I степени в номинации «Эстрадный вокал (дуэты)» Международного вокального конкурса «Ярче звезд», руководитель Севастьянова Н.А.;
- Конакова Екатерина – диплом I степени Всероссийского открытого дистанционного вокального конкурса «Голос России», руководитель Севастьянова Н.А.

Проведены родительские собрания для родителей по темам:

Ясельная группа (1-3 года)

- «Первый раз в детский сад: как успешно пройти адаптацию»;
- «Развитие речи ребенка с 1 года до 3 лет»;
- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».

Младшая группа (3-4 года)

- «Игра как фактор развития ребенка»;
- «Как развивать у ребенка самостоятельность»;
- «Роль семьи в развитии личности ребёнка».

Средняя группа (4-5 лет)

- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи ребенка»;
- «Как привить любовь к чтению»;
- «Взаимодействие детей со сверстниками» .

Старшая группа (5-6 лет)

- «Капризы и упрямство – причина появления»;
- «Полезные книги для детей»;
- «Организация семейных прогулок».

Подготовительная группа (6-7 лет)

- «В школу через год»;
- «Обеспечение медиа безопасности дошкольников в семье»;
- «Развитие мотивационной готовности к школьному обучению».

Консультации:

Ясельная группа (1 -3 года)

- «Как научить ребенка дружить со сверстниками»;
- «Закаливание детей раннего возраста»;
- «Воспитание у детей дошкольного возраста навыков самообслуживания».

Младшая группа (3-4 года)

- «Кризис 3-х лет»;
- «Как научить ребенка слышать»;
- «Что такое детская агрессивность».

Средняя группа (4-5 лет)

- «Детская любознательность. Как развивать»;
- «Развитие диалогической речи воспитанника»;
- «Формирование культуры поведения в общественных местах».

Старшая группа (5-6 лет)

- «Воспитание у детей бережного отношения к игрушкам и предметам»;
- «Помни и соблюдай правила дорожного движения!»;
- «Поощрения и наказания ребенка в семье».

Подготовительная группа (6-7 лет)

- «Толерантность в разрешении конфликтов»;
- «Защита прав и интересов ребенка»;
- «Как заинтересовать ребенка школой».

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Приоритетные направления деятельности СП – охрана и укрепление здоровья детей. На 2020-2021 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3 см и прибавили в весе на 2-2,5 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность, в начале учебного года составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Ведущая патология в ДОУ – часто болеющие дети;
2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2020-2021 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в сентябре 2020 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей

работы. В основной своей массе дети показали средний уровень сформированности диагностируемых параметров.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2021 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям.

Высокий уровень подготовки детей к школе в сентябре показывало 15 % детей, в мае – 40%. Если на сентябрь 2020 года со средним уровнем готовности к школе было выявлено 50% детей, то в мае общий показатель средней готовности к школе составляет 60%. Осенью 35% детей показывали низкий уровень готовности к школе. Майское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственно образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования» и парциальной программе «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
2. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
3. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

4. Содержание работы на 2021 – 2022 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель ДОУ
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах»; - «Центр ПДД»; - «Зимние постройки из снега»; - «Центр патриотического воспитания»; - «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» - «Лучший прогулочный участок ДОУ на летний период».	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель Июнь	Старший воспитатель
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Руководитель СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Руководитель СП
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП
9.	Составление сметы на 2021 год	Декабрь	Руководитель СП

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - рабочей программы воспитания; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2020 – 2021 учебный год	В течение года	Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп СП детьми	Июнь-август	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП

5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Сентябрь, май	Старший воспитатель
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Старший воспитатель
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Волшебный сундучок Осени» (рисунки, поделки); - «Загляните в мамы глаза» (выставка прикладного творчества); - «Новогодняя игрушка» (выставка поделок совместного творчества); - «Зимушка хрустальная» (рисунки, плакаты); - «Мужчины – защитники Родины» (рисунки, поделки); - «Мама, мамочка, мамуля!» (подарки для мам, бабушек; создание фотогазеты); - «Этот загадочный космос» (рисунки); - «Никто не забыт, ничто не забыто!» (поделки, рисунки, коллажи, фото-выставка); - «Краски лета» (выставка работ продуктивной деятельности)	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
9.	Подготовка и проведения оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Руководитель СП, воспитатели
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	май-август	Руководитель СП
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
12.	Участие в областных, районных мероприятиях	По графику СИПКРО	Руководитель СП, Старший воспитатель
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Декабрь, июнь	Руководитель СП
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП, Старший воспитатель, медицинский работник

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории 1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек 1.2. Покраска больших спортивных форм, конструкций 1.3. Завоз песка 1.4. Разбивка цветников, клумб	май Апрель Апрель Апрель-май	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Руководитель СП Дворник

	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Дворник
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в день	Дворник
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Дворник
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников	По мере необходимости	Дворник
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Дворник
	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Уборщик служеб. помещений
	1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Комплексный обслуживающий по зданию
	1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Уборщик служеб. помещений
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Уборщик служеб. помещений
	1.15. Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателя
	1.16. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Заведующий хозяйством
	1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Комплексный обслуживающий по зданию
	1.18. Мытье игрушек	Ежедневно	Помощники воспитателя
	1.19. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Помощники воспитателя
	1.20. Смена постельного белья, полотенца	Не реже 1 раза в неделю	Машинист по стирке белья
	1.21. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Машинист по стирке белья
	1.22. Доставка грязного белья в прачечную	1 раз в неделю	Машинист по стирке белья
	1.23. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь-октябрь	Комплексный обслуживающий по зданию
2.	Укрепление материально-технической базы		
	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Руководитель СП
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП

	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Руководитель СП
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП
3.	Работа с предприятиями Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с химчисткой; - с банком - на вывоз мусора	В течение года	Руководитель СП

4.3. Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инновационные подходы к организации предметно-развивающей среды ДОУ, как форма социализации ребенка	Октябрь	Руководитель СП
2.	Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Установление сотрудничества и дружественных отношений с семьями воспитанников – важные аспекты	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Постоянное повышение профессионального мастерства педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Январь	Старший воспитатель
6.	Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста	Февраль	Старший воспитатель
7.	Предупреждение детского травматизма в ДОУ	Март	Старший воспитатель
8.	Нетрадиционные формы работы с родителями	Апрель	Старший воспитатель
9.	Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника	Май	Медицинский работник
10.	Закаливание в летний период	Июнь	Медицинский работник

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Открытое занятие по музыкальной деятельности (подготовительная группа)	Сентябрь	Севастьянова Н.А.
	2. Открытое занятие по коммуникативной деятельности в младшей группе	Октябрь	Державина Н.А.
	2. Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию в младшей группе (изобразительная деятельность)	Ноябрь	Антропова Ю.Ю.
	3. Открытое занятие по коммуникативной деятельности (нравственно-патриотическое воспитание) старшая группа	Декабрь	Ковалева Л.В.
	4. Открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности (математика) в подготовительной группе	Январь	Меднякова Г.В.
	5. Открытое занятие по общению со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Февраль	Родякова О.Н.
	6. Открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с окружающим) в старшей группе	Март	Васильева В.В.
	8. Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию в ясельной группе (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	Апрель	Козина О.И.
	7. Открытое занятие по восприятию художественной литературы и фольклора (младшая группа)	Май	Волоскова В.С.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
	1. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»	Сентябрь	Руководитель СП
	2. «Искусство воспитывать».	Май	Руководитель СП
2.	День открытых дверей в ДОУ	Апрель	Руководитель СП

Групповые мероприятия для родителей

Ясельная группа (1-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания		
	1. «Первый раз в детский сад: как успешно пройти адаптацию»	Октябрь	Воспитатели
	2. «Развитие речи ребенка с 1 года до 3 лет»	Январь	Воспитатели
	3. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели
2.	Консультации		

	1. «Как научить ребенка дружить со сверстниками» 2. «Закаливание детей раннего возраста» 3. «Воспитание у детей дошкольного возраста навыков самообслуживания»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Мед.сестра Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек	Ежемесячно	Воспитатели

Младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Игра как фактор развития ребенка» 2. «Как развивать у ребенка самостоятельность» 3. «Роль семьи в развитии личности ребёнка»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.	Консультации 1. «Кризис 3-х лет» 2. «Как научить ребенка слышать» 3. «Что такое детская агрессивность».	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек	Ежемесячно	Воспитатели

Средняя группа (4-5 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи ребенка» 2. «Как привить любовь к чтению» 3. «Взаимодействие детей со сверстниками»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.	Консультации 1. «Детская любознательность. Как развивать» 2. «Развитие диалогической речи воспитанника» 3. «Формирование культуры поведения в общественных местах»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек	Ежемесячно	Воспитатели

Старшая группа (5-6 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Капризы и упрямство – причина появления». 2. «Полезные книги для детей» 3. «Организация семейных прогулок»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.	Консультации 1. «Воспитание у детей бережного отношения к игрушкам и предметам». 2. «Помни и соблюдай правила дорожного движения!». 3. «Поощрения и наказания ребенка в семье».	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек	Ежемесячно	Воспитатели

Подготовительная группа (6-7 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. В школу через год 2. Обеспечение медиа безопасности дошкольников в семье 3. Развитие мотивационной готовности к школьному обучению	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.	Консультации 1. Толерантность в разрешении конфликтов 2. Защита прав и интересов ребенка 3. Как заинтересовать ребенка школой	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек	Ежемесячно	Воспитатели

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	сентябрь, май	Воспитатели
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Руководитель СП
3.	Составление отчета 85-К	Декабрь	Руководитель СП
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медицинский работник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Отдел оценки качества

4.5. Совещания, семинары, конференции

Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Установочный педсовет «Реализация Рабочей программы воспитания и стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2020–2021 учебный год» 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение Рабочей программы воспитания ДОУ на 2020-2021 учебный год. 5. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам, тематики родительских собраний, перспективных планов воспитателей и	Август	Руководитель СП, ст.воспитатель

	специалистов.		
2.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДООУ. 2. «Сохранение психического и физического здоровья детей в ДООУ и семье» сообщение мед.сестры 3. Результаты тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни». 4 «Предметно-развивающая среда – средство физического и психического развития детей» (сообщение из опыта работы).	ноябрь	Ст. воспитатель, мед.сестра
3.	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 1. «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» – информационное сообщение. 2. Результаты тематического контроля «Эффективность работы ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников». 3. Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам патриотического воспитания (сообщение из опыта работы) 4. Итоги смотра-конкурса «Центр патриотического воспитания».	февраль	Ст.воспитатель, муз.руководитель
4.	«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». 1. Выступление руководителя СП «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Промежуточная диагностика. Уровень речевого развития детей 3. Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников».	март	Руководитель СП, ст.воспитатель
5.	Итоговый педсовет 1. Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2020-2021 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы СП. 2. Анализ реализации Рабочей программы воспитания в СП детский сад «Ромашка» за 2020-2021 г. 2. Анализ образовательной деятельности СП детский сад «Ромашка» за 2020-2021 г. 3. Анализ работы по подготовке детей к школе;	Май	Руководитель СП

	4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.		
--	--	--	--

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Деятельностно-игровой подход в образовательном процессе дошкольников.	Октябрь, ноябрь	Старший воспитатель
2.	Формирование исследовательской деятельности у дошкольников.	Март-апрель	Старший воспитатель

Консультации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тематическое оформление групп и раздевалок к сезонным изменениям в природе (осень, зима, весна, лето), Новому году, 23 февраля, Дню космонавтики, 9 мая и т.д.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Лучший зимний участок	Январь	Старший воспитатель
3.	Оформление уголков для родителей	Ежемесячно	Старший воспитатель
4.	Система работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения	Март, апрель	Старший воспитатель
5.	Оформление предметно-пространственного окружения группы	В течение года	Старший воспитатель

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП, Руководитель СП
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Руководитель СП, Руководитель СП
3.	Питание детей в ДОУ	Декабрь	Руководитель СП, медицинский работник
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о	Январь	Руководитель СП

	заболеваемости сотрудников		
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Руководитель СП
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель СП
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Руководитель СП, медицинский работник
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Руководитель СП, юрист-консульт

4.6. Мероприятия с детьми

№ п/п	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1.	• «День знаний» (праздник-развлечение) • «День дошкольного работника» (концерт для ветеранов труда, сотрудников-пенсионеров) • Театр кукол «Теремок»	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Руководитель ДОУ, ст. воспитатель, музыкальный руководитель
	• «Посвящение в дошколята!» (музыкальное развлечение) • «Бабушкины посиделки» (развлечение – вечер загадок, игр)	Дети младшего дошкольного возраста		
	• «Осенняя полянка» (развлечение) • «Волшебные зонтики осени» (утренник)	Дети младшего дошкольного возраста	Октябрь	
	• «Осенняя ярмарка» (утренник) • «В гостях у осени» (познавательный досуг) • «Осенние гуляния» (утренник)	Дети старшего дошкольного возраста		
	• «В гостях у игрушек» (театр игрушек) • «Петрушкины загадки» (познавательный досуг)	Дети младшего дошкольного возраста	Ноябрь	
	• «Баю, баюшки, баю» Музыкально-поэтический вечер (Колыбельные в творчестве композиторов, поэтов, фольклоре) • «Растем и закаляемся!» (спортивный праздник)	Дети старшего дошкольного возраста		
	• «Снеговик и дети» (утренник) • «Зимние забавы» (развлечение – вечер любимых игр, песен, танцев)	Дети младшего дошкольного возраста	Декабрь	
	• «Новогодний карнавал» (развлечение) • «Здравствуй, Зимушка-Зима!» (утренник)	Дети старшего дошкольного возраста		
	• Рождественские вечера (концерт старших дошкольников)	Дети младшего дошкольного возраста	январь	
	• «Прощание с Елочкой» (развлечение) • «Рождество зажигает свечи» (познавательный досуг)	Дети старшего дошкольного возраста		
	• «Папа, мама, я – спортивная семья!» (спортивный праздник) • «А снег идет...» (зимние забавы на участке)	Дети младшего дошкольного возраста	февраль	
	• «Мы зиму провожаем и весну встречаем» (фольклорный досуг) • «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с	Дети старшего дошкольного возраста		

	нами рядом!» (спортивное развлечение)			
	• «Мамочку поздравим» (утренник) • «Рады мы весне-царице» (развлечение)	Дети младшего дошкольного возраста	Март	
	• «Весна в краю родном» (развлечение – вечер любимых игр, песен, танцев) • «Весенний перезвон» (праздничный концерт)	Дети старшего дошкольного возраста		
	• Кукольный театр «Кошкин дом» • «Мы весну встречаем дружно» (развлечение)	Дети младшего дошкольного возраста	Апрель	
	• «Космическая эра» (спортивный праздник) • Кукольный театр «Как Лиса Медведя обманывала» • «В весенний лес за приключениями» (познавательный досуг)	Дети старшего дошкольного возраста		
	• «Приходи скорей, весна!» (утренник)	Дети младшего дошкольного возраста	Май	
	• «Великий день Победы» (утренник) • «Прощай, любимый детский сад!» (утренник)	Дети старшего дошкольного возраста		
	• «Здравствуй, лето яркое!» (концерт старших дошкольников)	Все воспитанники детского сада	Июнь	
	• «Я люблю свои игрушки!» (развлечение)	Дети младшего дошкольного возраста		
	• «Наша дружная семья» (познавательный досуг)	Дети младшего дошкольного возраста	Июль	
	• «Если добрый ты...» (познавательный досуг)	Дети старшего дошкольного возраста		
	• «Малыши-крепыши» (спортивное развлечение)	Дети младшего дошкольного возраста	Август	
	• «До свидания, лето!» (развлечение) • «Веселые путешественники» (вечер речевых игр)	Дети старшего дошкольного возраста		

4.7. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Май	Руководитель СП
2.	Тематический контроль 1. «Состояние работы с дошкольниками по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» 2. «Работа с детьми по формированию интереса к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни» 3. «Условия организации театрализованной деятельности в ДОУ»	Ноябрь Январь Апрель	Руководитель СП
3.	Оперативный контроль Соблюдение правил внутреннего распорядка Оборудование уголков для самостоятельной	В течение года	Руководитель СП

	деятельности детей Документация педагогов Двигательная активность детей в течение дня Выполнение разделов основной общеобразовательной программы Содержание прогулки с детьми		
--	---	--	--

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинские работники
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководители, медицинские работники
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководители, медицинские работники
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Руководители, медицинские работники
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководители Медицинские работники
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководители, медицинские работники
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководители, медицинские работники
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медицинские работники, инструктора по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	медицинские работники
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	медицинские работники
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинские работники
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	медицинские работники
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	медицинские работники
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	медицинские работники, инструктора по по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять	постоянно	медицинские работники

	направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.		
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	медицинские работники
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководители, медицинские работники
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинские работники
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	медицинские работники
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководители, медицинские работники
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	медицинские работники
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководители
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководители, медицинские работники
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководители, медицинские работники
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководители, медицинские работники
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	медицинские работники
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководители, медицинские работники

II.Противоэпидемическая работа.

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	медицинские работники
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медицинские работники
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководители, медицинские работники
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	медицинские работники
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медицинские

			работники
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктора по ФК, медицинские работники
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	медицинские работники
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинские работники
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинские работники
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинские работники
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинские работники
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Руководители, медицинские работники
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинские работники
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	медицинские работники
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководители, медицинские работники
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководители, медицинские работники
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководители, медицинские работники
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, музыкальные руководители, медицинские работники
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, медицинские работники

3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, музыкальные руководители, медицинские работники
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, медицинские работники
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководители, медицинские работники, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медицинские работники
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	медицинские работники
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	медицинские работники
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинские работники
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинский работник
	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медицинский работник
	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	медицинский работник
	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинский работник

	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинский работник
	Одежда по сезону.	постоянно	медицинский работник
	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	медицинский работник
	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	музыкальный руководитель
	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	воспитатели, музыкальный работник
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	медицинские работники
2.	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	В течение года	медицинские работники
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медицинские работники
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	В течение года	медицинские работники
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	В течение года	медицинские работники
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	В течение года	медицинские работники
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	В течение года	медицинские работники
8.	Телевидение и ребенок	январь	медицинские работники
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	В течение года	медицинские работники
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	медицинские работники
	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медицинские работники
12.	Профилактика нарушения зрения	В течение года	медицинские работники
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	В течение года	медицинские работники
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	медицинские работники
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	В течение года	медицинские работники
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:	май	медицинские

	- ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги		работники
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	медицинские работники
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	В течение года	медицинские работники
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	медицинские работники
3.	Питание детей. Объем блюд.	В течение года	медицинские работники
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	В течение года	медицинские работники
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинские работники
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинские работники
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медицинские работники
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	медицинские работники
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	В течение года	медицинские работники
10.	Личная гигиена сотрудников.	В течение года	медицинские работники
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	В течение года	медицинские работники
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	медицинские работники
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	медицинские работники
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	медицинские работники
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинские работники
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинские работники
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинские работники
6.	Одежда по погоде	январь	медицинские работники
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медицинские работники
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинские работники
9.	Правильное питание детей.	июнь	медицинские работники
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	медицинские работники
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	медицинские

			работники
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинские работники
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинские работники