

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,**  
**проведенных в 2021 году в 6-8-е классах**

**ГБОУ СОШ пгт Междуреченск**  
**(наименование ОО)**

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8

февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

#### **Участники ВПР по обществознанию в 6 классах**

В написании ВПР по материалам 6-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 22 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 6 классах*

| Показатель                                         | 2020  | 2021  |
|----------------------------------------------------|-------|-------|
| Количество участников, чел.                        | 26    | 22    |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 74,47 | 81,25 |

### **Особенности контингента обучающихся**

В 6 классе обучаются \_\_\_\_32\_\_ чел., из них:

- \_\_\_\_0\_\_ чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них \_\_\_\_0\_\_ участвовали в ВПР

*Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 50-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка – более 2000 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Частный сектор составляет 45%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.*

### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 6-х классов (без предметников) - \_\_\_\_2\_\_\_\_ чел., из них:

\_\_\_\_1\_\_ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 1\_\_\_\_ чел. со стажем работы более 25 лет;

- \_\_\_\_2\_\_ чел. имеют высшее образование, из них \_\_\_\_2\_\_ чел. педагогическое образование;

1\_\_\_\_ чел. имеют первую квалификационную категорию; \_\_\_\_1\_\_ чел. не имеют категорию;

- \_\_\_\_1\_\_ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому,; \_\_\_\_1\_\_ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ

### **Структура проверочной работы**

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося. © 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ВПР. Обществознание. 6 класс 10

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия. Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части задания (первый и второй вопросы) обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных, а также оценить одну из позиций и пояснить свой ответ. Во второй части задания (третий вопрос) нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Задание 7 предполагают анализ визуального

изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Подчеркнем, что задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение), а задание 8 – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания. Задания 2–7 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания. © 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ВПР. Обществознание. 6 класс © 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 11 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 23.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–23 |

## Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 5 шестиклассников ( 22,73%) ГБОУ СОШ пгт Междуреченск получили отметку «3»;

8 обучающихся (36,36 %) получили отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрали 9 участников ВПР (40,91 %)

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по обществузнанию по полученным баллам (статистика по отметкам)*

| Группы участников    | Факт. численность участников | Распределение участников по баллам |       |      |       |       |       |      |       |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|
|                      |                              | «2»                                |       | «3»  |       | «4»   |       | «5»  |       |
|                      |                              | Чел.                               | %     | Чел. | %     | Чел.  | %     | Чел. | %     |
| 2020 год             |                              |                                    |       |      |       |       |       |      |       |
| Российская Федерация | 1200101                      |                                    | 14,09 |      | 44,81 |       | 32,32 |      | 8,78  |
| Самарская области    | 25917                        | 1949                               | 7,58  | 9916 | 38,58 | 10144 | 39,47 | 3692 | 14,37 |
| Всего по школе       | 26                           | 0                                  | 0     | 7    | 26,92 | 10    | 38,46 | 9    | 34,62 |
| 2021 год             |                              |                                    |       |      |       |       |       |      |       |
| Российская Федерация | 695686                       |                                    | 8,48  |      | 40,96 |       | 37,84 |      | 12,72 |
| Самарская области    | 14746                        | 494                                | 3,4   | 5215 | 35,9  | 6045  | 41,62 | 2771 | 19,08 |
| Всего по школе       | 22                           | 0                                  | 0     | 5    | 22,73 | 8     | 36,36 | 9    | 40,91 |

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения по обществузнанию обучающихся 6 классов*

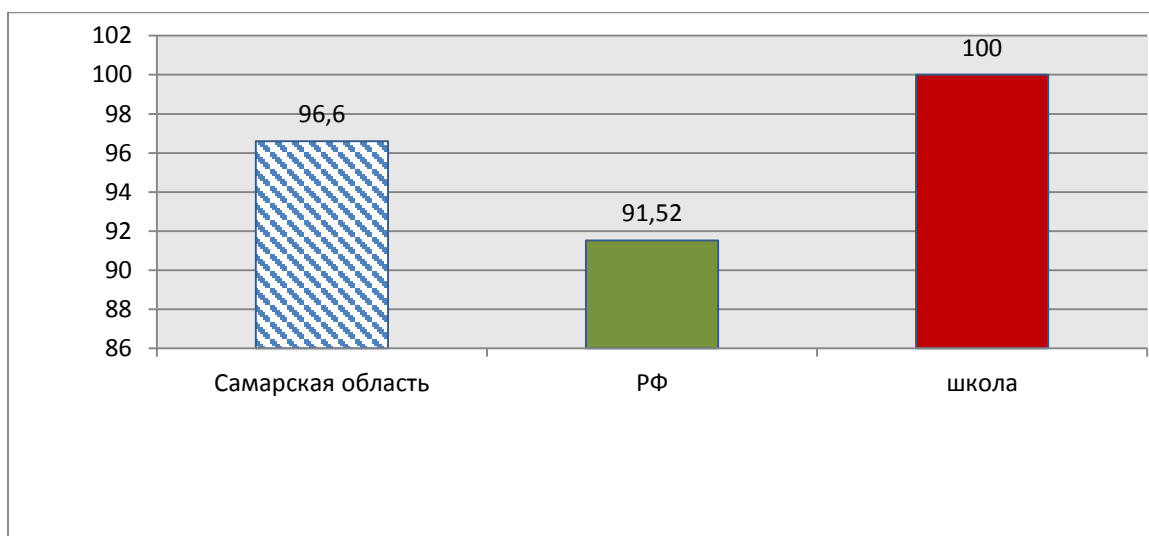
| Территориальное управление  | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Российская Федерация</b> | 91,52                                                                       | 50,56                                                                |
| <b>Самарская область</b>    | 96,6                                                                        | 60,7                                                                 |
| ГБОУ СОШ пгт Междуреченск   | 100                                                                         | 77,27                                                                |

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 77,27%

обучающихся, что на 16,57% **выше** показателя по Самарской области (60,7 %) и на 26,71% **выше** показателя по Российской Федерации (56,56%).

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов  
по обществознанию*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 3,4 % **выше** показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **повысился** на 4 %.

*Динамика положительная, т.е. и уровень обученности и качество обучения выше значений прошлого года . Уровень обученности не ниже 96%.*

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 6 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

*Распределение участников ВПР по обществознанию 6 класса  
по сумме полученных первичных баллов  
Вставить в диаграмму данные 2020 г. по РФ, СО и школе*

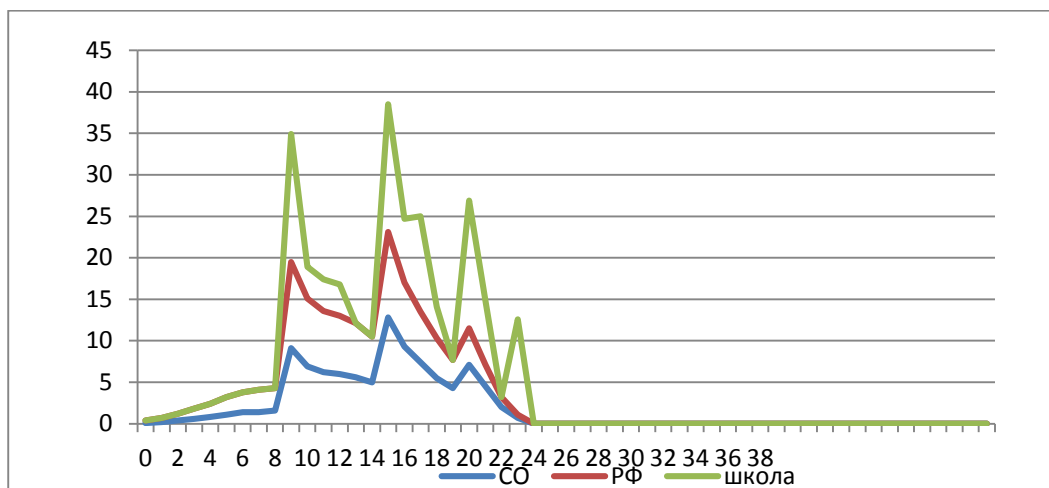
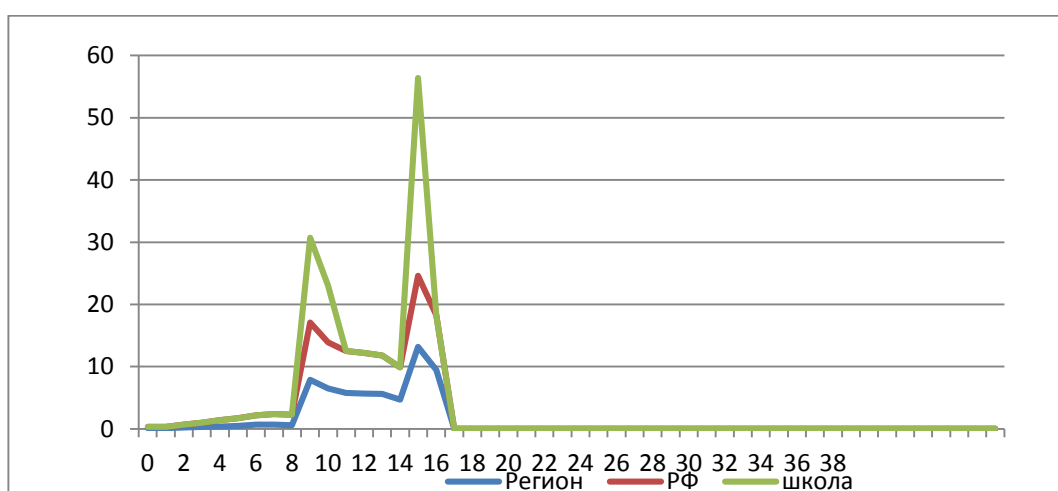


Диаграмма 2.1.2а

*Распределение участников ВПР по обществознанию 6 классов  
по сумме полученных первичных баллов  
Вставить в диаграмму данные 2021 г. по РФ, СО и школе*



В целом по школе доля участников ВПР по обществознанию, получивших максимальный балл, в 2021 году выше, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 класса) (эта таблица есть в*

**аналитике ФИС ОКО «Достижение планируемых результатов»**

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                              | 1         | 95,45 | 85,17     | 95,45 |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов                                                                                                                                                                                                   | 3         | 78,79 | 64,25     | 78,79 |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин<br>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; | 1         | 77,27 | 67,69     | 77,27 |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 81,82 | 79,57     | 81,82 |
| 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | 59,09 | 74,29     | 59,09 |
| 3.3. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 86,36 | 87,94     | 86,36 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;<br>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                               |           |       |           |       |
| 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин<br>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 1         | 86,36 | 77,72     | 86,36 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;<br>формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;                                                                                                   | 1         | 86,36 | 81,89     | 86,36 |
| 5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 59,09 | 64,21     | 59,09 |
| 5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 68,18 | 77,69     | 68,18 |
| 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                             | 1         | 63,64 | 54,4      | 63,64 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | 18,18 | 32,01     | 18,18 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                     | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества                                                                                                                                                                                                    |           |       |           |       |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин              | 2         | 84,09 | 68,51     | 84,09 |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1         | 77,27 | 72,24     | 77,27 |
| 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации                                         | 1         | 81,82 | 67,62     | 81,82 |
| 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации                                         | 3         | 40,91 | 39,77     | 40,91 |
| 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства                                                                                     | 1         | 46,91 | 51,27     | 59,09 |

Обучающиеся 6-х классов школы выполнили все предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ. В том числе показатель выполнения **выше** менее чем на 30 %

*Значительное число шестиклассников Самарской области (85,17%) хорошо выполнили задание по критерию 1.1. (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных*

отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;  
развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин);

*Достаточно высокий уровень выполнения заданий (87,94 %) по критерию 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;  
развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин*

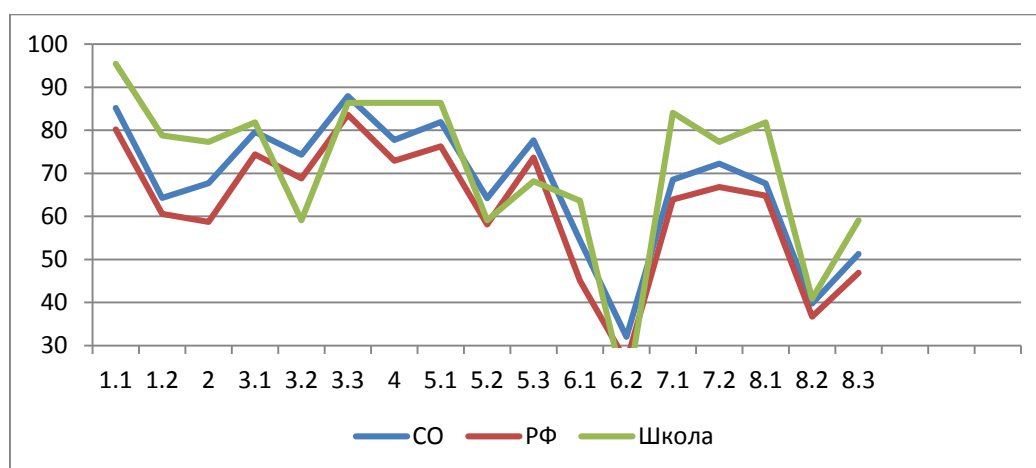
*Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:*

6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 6 классе



Анализ графика показывает, что в:

В 6 классе результаты выполнения 1.1, 7.1, 8.1, 8.3 заданий выше значений Самарской области,

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в

таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

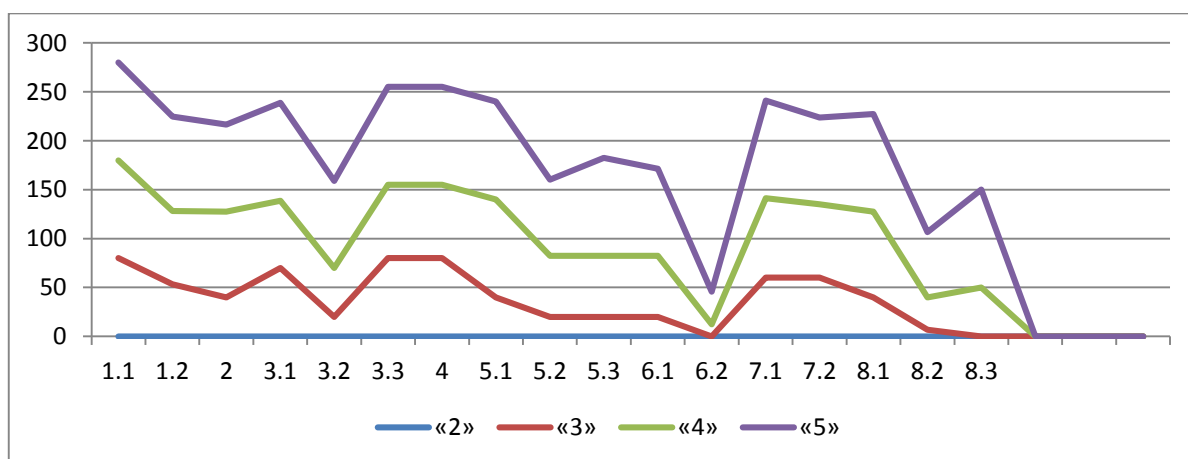
*Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов  
(группы по полученному баллу)  
(таблица «Выполнение заданий группами участников» есть в ФИС ОКО)*

|     | «2»   |    | «3»   |       | «4»   |       | «5»   |       |
|-----|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | СО    | ОО | СО    | ОО    | СО    | ОО    | СО    | ОО    |
| 1.1 | 49,8  | 0  | 77,12 | 80    | 89,45 | 100   | 97,11 | 100   |
| 1.2 | 22,47 | 0  | 47,24 | 53,33 | 70,84 | 75    | 89,51 | 96,3  |
| 2   | 33,2  | 0  | 59,27 | 40    | 70,42 | 87,5  | 84,01 | 88,89 |
| 3.1 | 41,8  | 0  | 68,91 | 70    | 84,62 | 68,75 | 94,71 | 100   |
| 3.2 | 26,11 | 0  | 59,39 | 20    | 82,12 | 50    | 93,94 | 88,89 |
| 3.3 | 50,4  | 0  | 79,83 | 80    | 93,13 | 75    | 98,48 | 100   |
| 4   | 47,57 | 0  | 69,95 | 80    | 81,49 | 75    | 89,97 | 100   |
| 5.1 | 41,5  | 0  | 70,53 | 40    | 88,47 | 100   | 97,04 | 100   |
| 5.2 | 11,74 | 0  | 43,72 | 20    | 73,71 | 62,5  | 92,64 | 77,78 |
| 5.3 | 30,16 | 0  | 63,51 | 20    | 85,81 | 62,5  | 97,15 | 100   |
| 6.1 | 8,7   | 0  | 35,78 | 20    | 59,87 | 62,5  | 86,61 | 88,89 |
| 6.2 | 2,23  | 0  | 13,86 | 0     | 33,8  | 12,5  | 68,71 | 33,33 |
| 7.1 | 23,58 | 0  | 51,9  | 60    | 76,34 | 81,25 | 91,03 | 100   |
| 7.2 | 22,67 | 0  | 54,52 | 60    | 81,36 | 75    | 95,89 | 88,89 |
| 8.1 | 12,15 | 0  | 43,09 | 40    | 80,74 | 87,5  | 98,7  | 100   |
| 8.2 | 3,24  | 0  | 16,41 | 6,67  | 45,33 | 33,33 | 80,16 | 66,67 |
| 8.3 | 2,43  | 0  | 20,88 | 0     | 62,83 | 50    | 94,62 | 100   |

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

*Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными  
группами обучающихся 6 класса (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)  
(ваша диаграмма должна соответствовать диаграмме из ФИС ОКО)*



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

*Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 6 классе и отметок по журналу, %*

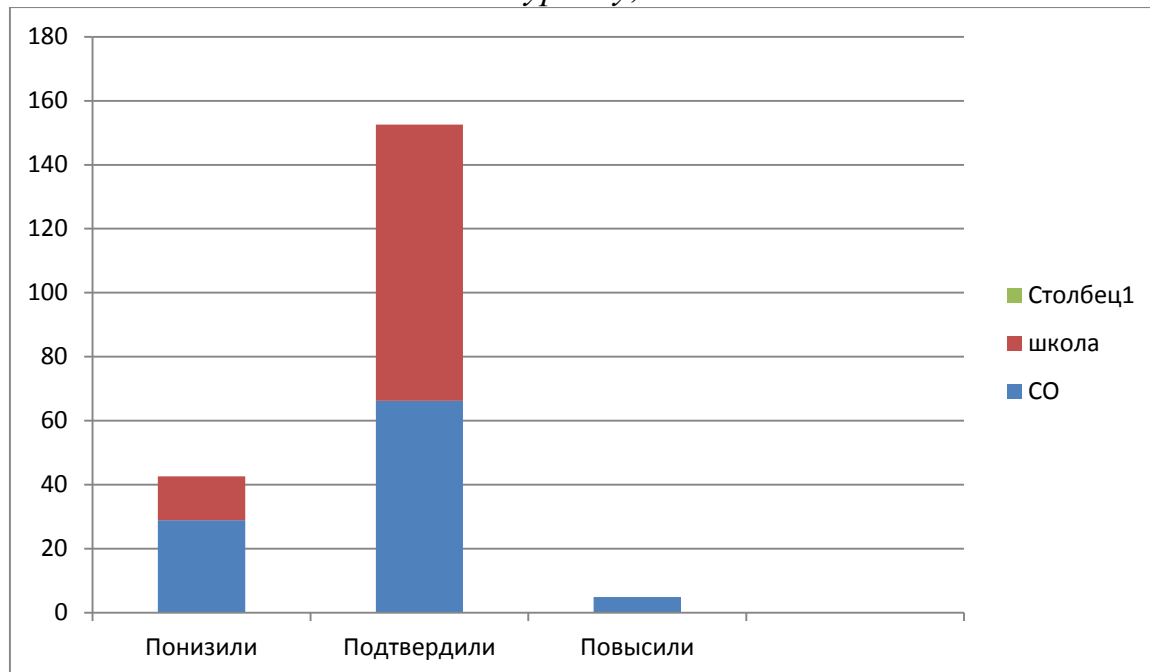


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

| АТЕ                  | Понизили<br>результат | Подтвердили | Повысили<br>результат |
|----------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| Российская Федерация |                       |             |                       |
| Самарская область    | 28,92                 | 66,23       | 4,85                  |
| 6 класс              | 13,64                 | 86,36       | 0                     |

Данная таблица показывает, что 86,36 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 13,64 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше)

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

#### **Участники ВПР по обществознанию в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 32 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 6 классах*

| Показатель                                         | 2020  | 2021  |
|----------------------------------------------------|-------|-------|
| Количество участников, чел.                        | 19    | 32    |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 79,16 | 96,96 |

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 классе обучаются \_\_\_\_33\_ чел., из них:

- \_\_\_\_1\_ чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них \_\_0\_\_ участвовали в ВПР

*Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 50-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка – более 2000 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Частный сектор составляет 45%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.*

#### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 6-х классов (без предметников) - \_\_2\_\_ чел., из них:

\_\_\_1\_\_\_ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 1\_\_\_ чел. со стажем работы более 25 лет;

- \_\_\_2\_\_\_ чел. имеют высшее образование, из них \_\_\_2\_\_\_ чел. педагогическое образование;

1\_\_\_ чел. имеют первую квалификационную категорию; \_\_\_1\_\_\_ чел. не имеют категорию;

- \_\_\_1\_\_\_ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому,; \_\_\_1\_\_\_ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ

### **Структура проверочной работы**

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Задание (во всех вариантах работы) предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина России с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Задания 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части задания (первый и второй вопросы) обучающемуся

требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных, а также оценить одну из позиций и пояснить свой ответ. Во второй части задания (третий вопрос) нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ВПР. Обществознание. 7 класс © 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 12 социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задания 2–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

## Система оценивания выполнения работы

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Таблица 5

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0-9 | 10-15 | 16-20 | 21-23 |

## Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 14 семииклассников ( 43,75%) ГБОУ СОШ пгт Междуреченск получили отметку «3»;

10 обучающихся (31,25 %) получили отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрали 8 участников ВПР (25 %)

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по обществознанию по полученным баллам (статистика по отметкам)*

| Группы участников    | Факт. численность участников | Распределение участников по баллам |       |      |       |      |       |      |      |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|
|                      |                              | «2»                                |       | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |      |
|                      |                              | Чел.                               | %     | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | %    |
| 2020 год             |                              |                                    |       |      |       |      |       |      |      |
| Российская Федерация | 1079809                      |                                    | 17,49 |      | 47,27 |      | 29,18 |      | 6,07 |

|                      |         |      |       |       |       |       |       |      |       |
|----------------------|---------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| Самарская область    | 23751   | 2275 | 9,58  | 10224 | 43,06 | 8711  | 36,69 | 2533 | 10,67 |
| Всего по школе       | 19      | 0    | 0     | 5     | 26,32 | 7     | 36,84 | 7    | 36,84 |
| <b>2021 год</b>      |         |      |       |       |       |       |       |      |       |
| Российская Федерация | 1266501 |      | 10,88 |       | 45,7  |       | 34,69 |      | 8,73  |
| Самарская область    | 27345   | 1522 | 5,58  | 11112 | 40,76 | 10909 | 40,02 | 3717 | 13,64 |
| Всего по школе       | 27345   | 0    | 0     | 14    | 43,75 | 10    | 31,25 | 8    | 25    |

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». **Это соответствует результатам по СО и РФ.**

Таблица 2.1.4

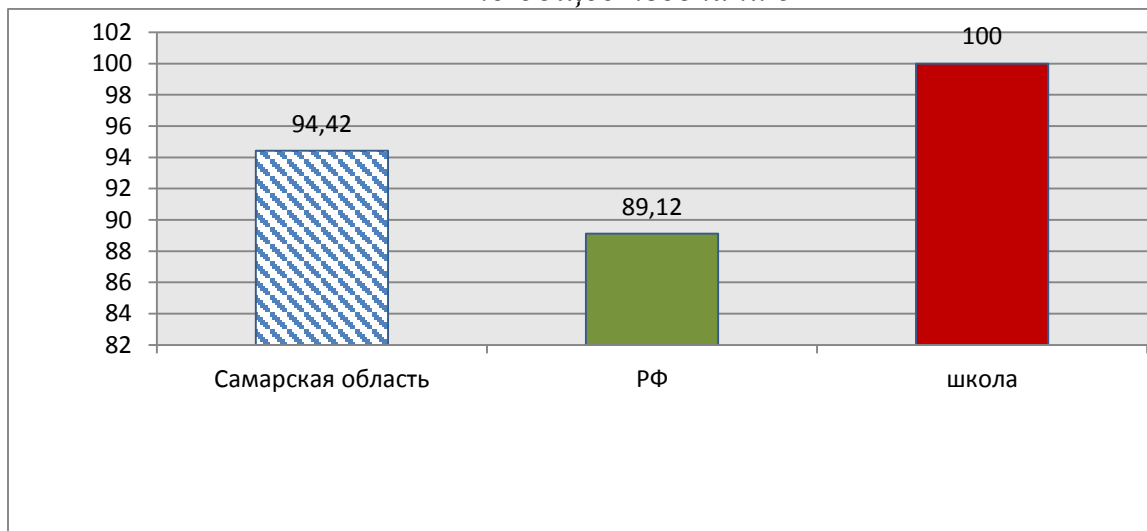
*Уровень обученности и качество обучения  
по обществознанию обучающихся 6 классов*

| Территориальное управление  | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Российская Федерация</b> | 89,12                                                                       | 43,42                                                                |
| <b>Самарская область</b>    | 94,42                                                                       | 53,66                                                                |
| ГБОУ СОШ пгт Междуреченск   | 0                                                                           | 56,25                                                                |

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 56,25% обучающихся, что на 2,59% **выше** показателя по Самарской области (53,66 %) и на 12,83% **выше** показателя по Российской Федерации (43,42%).

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов  
по обществознанию*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 10,88% **выше** показателей по Самарской области и на 5,58 выше показателей по РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **повысился** на 4 %.

*Динамика положительная динамика, т.е. и уровень обученности и качество обучения выше значений прошлого года . Уровень обученности не ниже 96%.*

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 6 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

*Распределение участников ВПР по обществознанию 7 класса по сумме полученных первичных баллов*

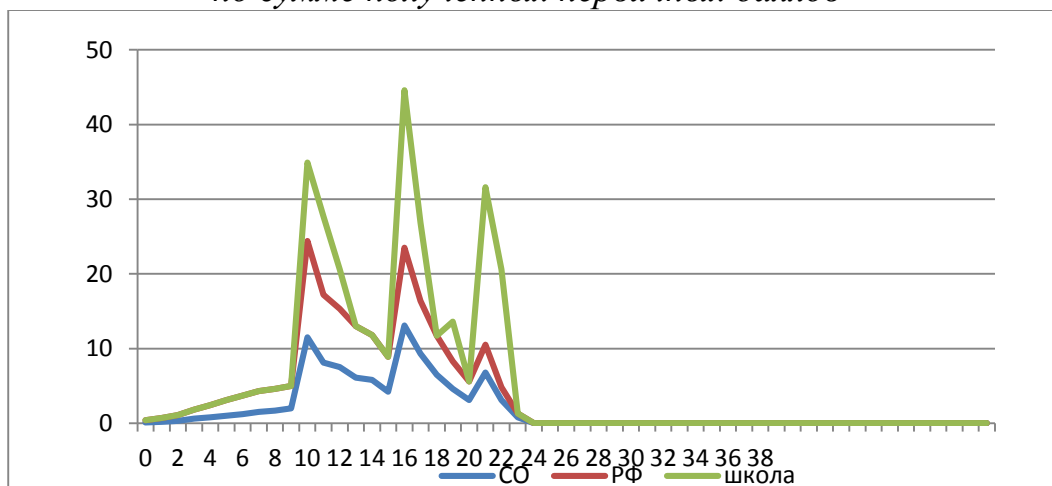
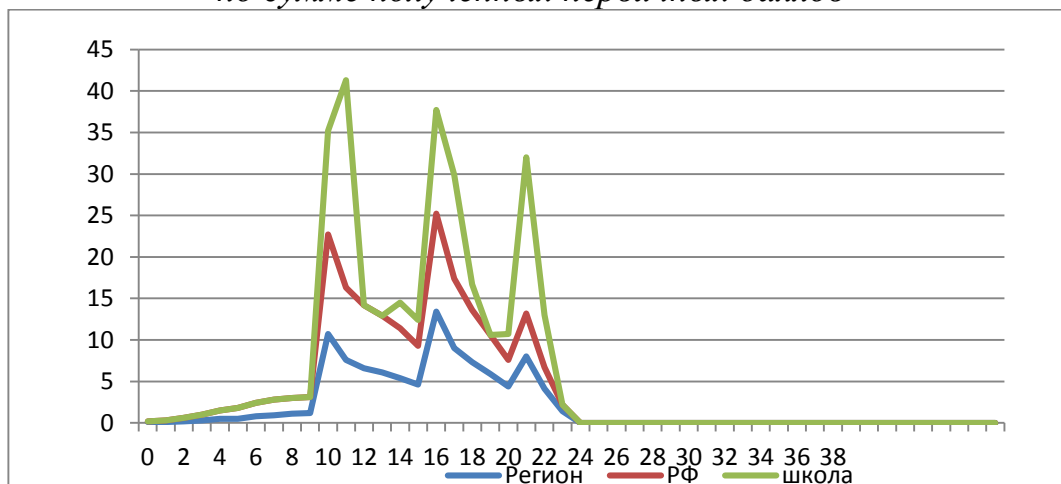


Диаграмма 2.1.2а

*Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов по сумме полученных первичных баллов*



В целом по школе доля участников ВПР по обществознанию, получивших максимальный балл, в 2021 году выше, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году

*Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.*

Таблица 2.1.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса) (эта таблица есть в аналитике ФИС ОКО «Достижение планируемых результатов»)*

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1         | 80,33 | 85,31     | 84,38 |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов                                                                                                        | 3         | 48,72 | 52,93     | 62,5  |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного                                              | 1         | 61,65 | 69,36     | 71,88 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| интереса к изучению общественных дисциплин<br>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |           |       |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                       | 2         | 77,56 | 81,01     | 76,56 |
| 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом                                                                                                                                                          | 1         | 71,09 | 76,53     | 84,38 |
| 3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом                                                                                                                                                                 | 1         | 82,29 | 85,12     | 93,75 |
| 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.                                                                                                                                       | 1         | 75,8  | 80,18     | 81,25 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; | 1         | 73,7  | 78,71     | 78,13 |
| 5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 57,18 | 63,38     | 62,5  |
| 5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 67,49 | 72,25     | 81,25 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| происходящие в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |           |       |
| 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1         | 70,79 | 76,69     | 84,38 |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                              | 2         | 68,25 | 72,65     | 71,88 |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом                                                                                                                                                                 | 1         | 71,43 | 76,86     | 50    |
| 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1         | 57,62 | 67,68     | 68,75 |
| 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | 55    | 59,22     | 62,5  |
| 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;                                                                                                                                             | 3         | 32,95 | 37,19     | 36,46 |
| 9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 42,88 | 48,14     | 56,25 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                        | Макс балл | РФ | Сам. обл. | ОО |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----------|----|
| систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. |           |    |           |    |

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ. В том числе показатель выполнения менее чем на 30 %

*Значительное число семиклассников Самарской области (81,01%) хорошо выполнили задание по критерию 3.1. (Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин); 4 (80,18%) -Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; 5.1. (75,8%) -Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 7.2.(76,86%)- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.*

*Достаточно высокий уровень выполнения заданий (85,31 %) по критерию 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; 3.3. (85,12%)-Находить, извлекать и*

осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

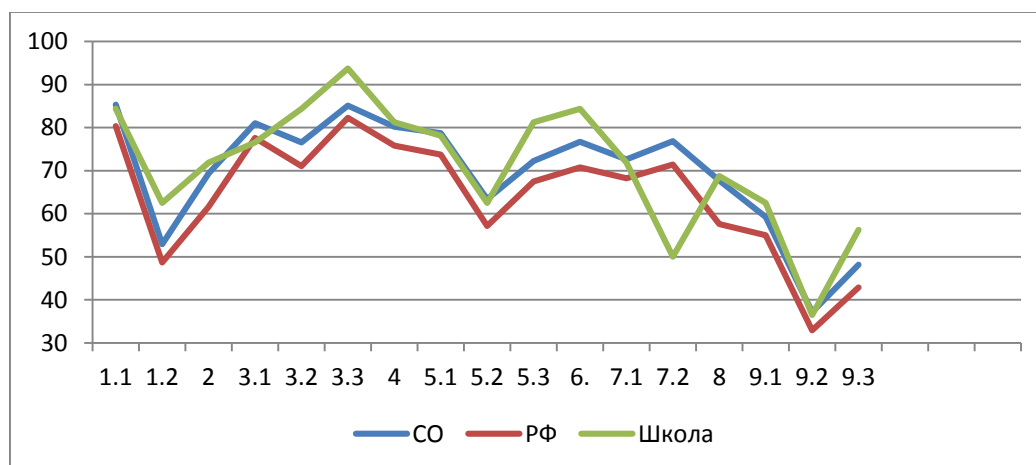
*Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:*

9.2. (37,19%) Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

9.3. (48,14%) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

*Диаграмма 2.1.3*

*Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классе*



Анализ графика показывает, что в:

В 7 классе результаты выполнения 1.2, 2, 3.2, 3.3, 4, 5.3, 6, 8, 9.1-9.3 заданий выше значений Самарской области,

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

*Таблица 2.1.6*

*Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)*

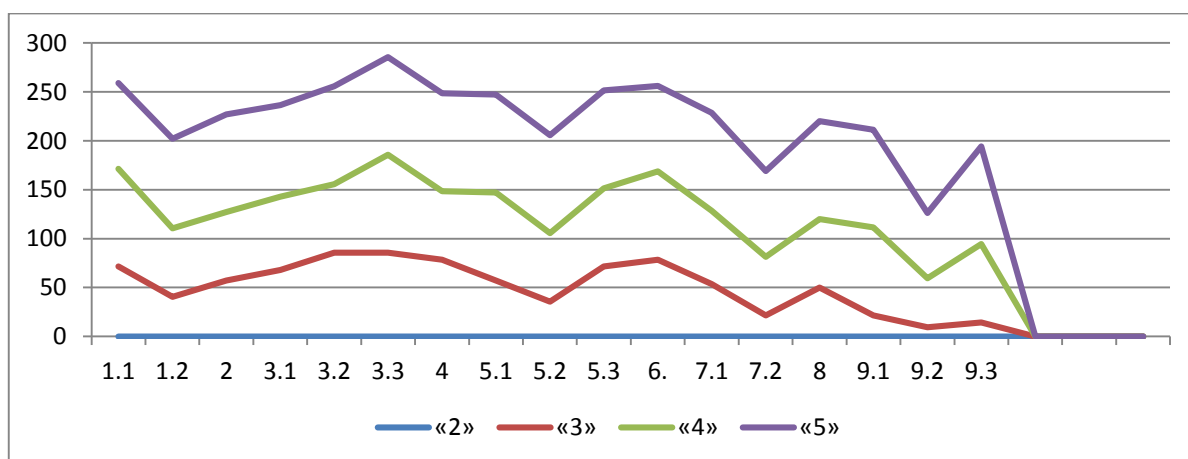
*(таблица «Выполнение заданий группами участников» есть в ФИС ОКО)*

|     | «2»   |    | «3»   |       | «4»   |     | «5»   |       |
|-----|-------|----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|
|     | СО    | ОО | СО    | ОО    | СО    | ОО  | СО    | ОО    |
| 1.1 | 50,53 | 0  | 78,32 | 71,43 | 92,77 | 100 | 98,57 | 87,5  |
| 1.2 | 16,29 | 0  | 35,36 | 40,48 | 63,35 | 70  | 89,34 | 91,67 |
| 2   | 39,42 | 0  | 63,16 | 57,14 | 74,16 | 70  | 86,82 | 100   |
| 3.1 | 49,87 | 0  | 73,25 | 67,86 | 87,82 | 75  | 96,96 | 93,75 |
| 3.2 | 34,23 | 0  | 65,05 | 85,71 | 87,15 | 70  | 97,5  | 100   |
| 3.3 | 47,44 | 0  | 77,35 | 85,71 | 93,67 | 100 | 98,9  | 100   |
| 4   | 51,77 | 0  | 75,02 | 78,57 | 84,92 | 70  | 94,11 | 100   |
| 5.1 | 40,34 | 0  | 69,47 | 57,14 | 87,53 | 90  | 96,5  | 100   |
| 5.2 | 17,28 | 0  | 45,4  | 35,71 | 77,46 | 70  | 94,97 | 100   |
| 5.3 | 25,49 | 0  | 58,28 | 71,43 | 84,83 | 80  | 96,72 | 100   |
| 6.  | 46,06 | 0  | 71,9  | 78,57 | 81,21 | 90  | 91,36 | 87,5  |
| 7.1 | 33,8  | 0  | 61,51 | 53,57 | 81,85 | 75  | 94,9  | 100   |
| 7.2 | 30,75 | 0  | 65,64 | 21,43 | 87,81 | 60  | 97,09 | 87,5  |
| 8.  | 27,4  | 0  | 57,7  | 50    | 75,71 | 70  | 91,04 | 100   |
| 9.1 | 9,46  | 0  | 34    | 21,43 | 78,42 | 90  | 98,65 | 100   |
| 2.2 | 3,26  | 0  | 14,93 | 9,52  | 48,09 | 50  | 85,63 | 66,67 |
| 9.3 | 4,14  | 0  | 20,53 | 14,29 | 65,81 | 80  | 96,96 | 100   |

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

*Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 7 класса (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года

представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

*Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 7 классе и отметок по журналу, %*

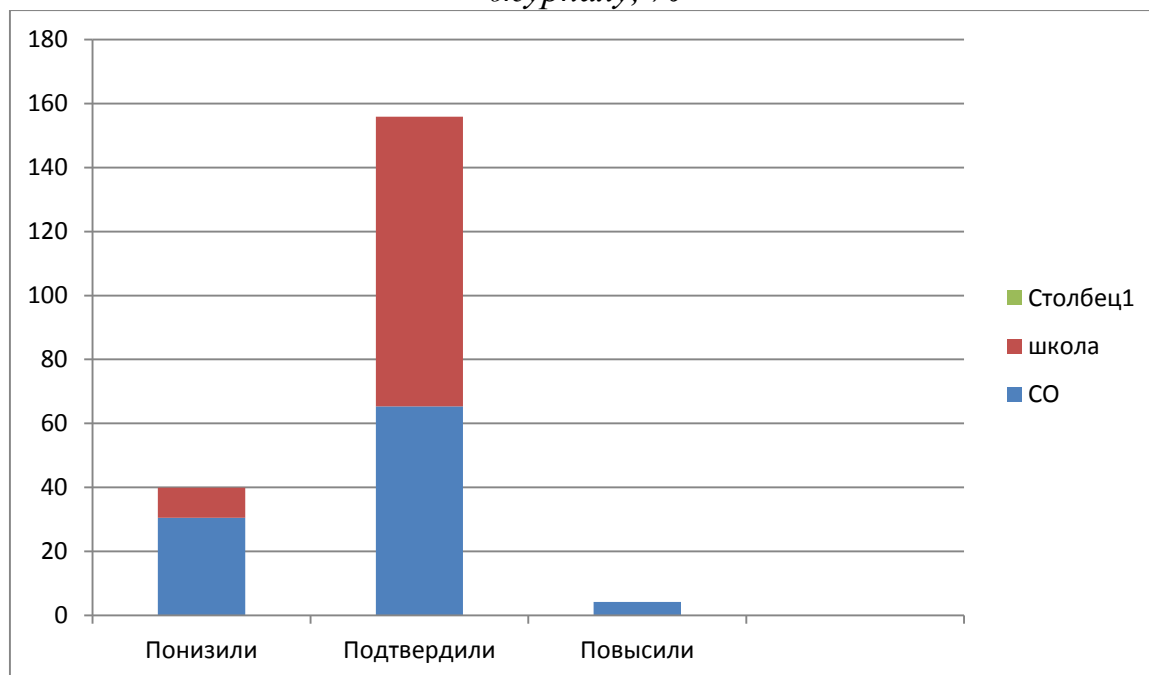


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

| АТЕ                  | Понизили<br>результат | Подтвердили | Повысили<br>результат |
|----------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| Российская Федерация |                       |             |                       |
| Самарская область    | 30,52                 | 65,3        | 4,18                  |
| 7 класс              | 9,38                  | 90,63       | 0                     |

Данная таблица показывает, что 90,63 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 9,38 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

*Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше)*

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### Участники ВПР по обществознанию в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 16 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

#### Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 8 классах

| Показатель                                         | 2020 | 2021  |
|----------------------------------------------------|------|-------|
| Количество участников, чел.                        | 0    | 16    |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 0    | 69,56 |

### Особенности контингента обучающихся

В 8 классе обучаются \_\_\_\_25\_\_ чел., из них:

- \_\_\_\_2\_\_ чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них **из них никто не участвовал в ВПР;**

Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 50-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка – более 2000 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Частный сектор составляет 45%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

### Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 8-х классов (без предметников) - \_\_\_\_2\_\_\_\_ чел., из них:

\_\_\_\_1\_\_ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 1\_\_\_\_ чел. со стажем работы более 25 лет;

- \_\_\_\_2\_\_ чел. имеют высшее образование, из них \_\_\_\_2\_\_ чел. педагогическое образование;

1 \_\_\_\_ чел. имеют первую квалификационную категорию; \_\_\_\_1\_\_ чел. не имеют категорию;

- \_\_\_\_1\_\_ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому,; \_\_\_\_1\_\_ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ

### **Структура проверочной работы**

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, сформулировать одно существенное различие в позициях групп опрошенных и высказать предположение о том, чем объясняется это различие. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического

исследования вопрос. Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. © 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ВПР. Обществознание. 8 класс © 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 11 Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями. Задания – задачи 8 и 9 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задания 1–10 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания. 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом Задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7, 8, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 8

оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 10 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 25.

### Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–10 | 11–16 | 17–21 | 22–25 |

### Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 8 восьмиклассников (50 %) получили отметку «3»

5 обучающихся (31,25%) получили отметку «4»

Максимальное количество первичных баллов **набрали 3** участников ВПР

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по обществознанию по полученным баллам (статистика по отметкам)*

| Группы участников    | Факт. численность участников | Распределение участников по баллам |       |      |       |      |       |      |      |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|
|                      |                              | «2»                                |       | «3»  |       | «4»  |       | «5»  |      |
|                      |                              | Чел.                               | %     | Чел. | %     | Чел. | %     | Чел. | %    |
| 2020 год             |                              |                                    |       |      |       |      |       |      |      |
| Российская Федерация |                              |                                    |       |      |       |      |       |      |      |
| Самарская области    |                              |                                    |       |      |       |      |       |      |      |
| Всего по школе       |                              |                                    |       |      |       |      |       |      |      |
| 2021 год             |                              |                                    |       |      |       |      |       |      |      |
| Российская           | 404994                       |                                    | 13,92 |      | 46,62 |      | 30,53 |      | 8,93 |

|                   |      |     |      |      |       |      |       |      |       |
|-------------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Федерация         |      |     |      |      |       |      |       |      |       |
| Самарская область | 8629 | 620 | 7,21 | 3841 | 44,64 | 3051 | 31,46 | 1092 | 12,69 |
| Всего по школе    | 16   | 0   | 0    | 8    | 50    | 5    | 31,25 | 3    | 18,75 |

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3».

*Соответствует результатам по СО.*

Таблица 2.1.4

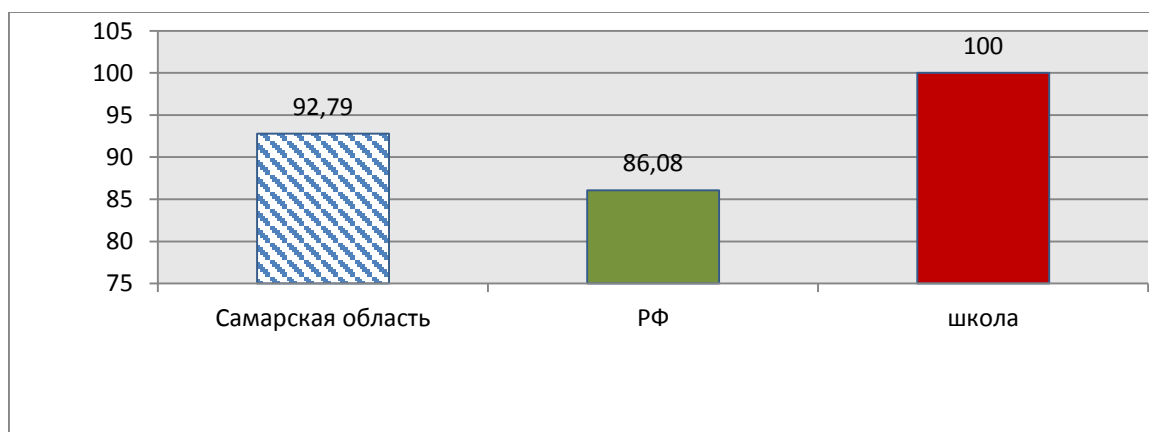
*Уровень обученности и качество обучения  
по обществознанию обучающихся 8 классов*

| Территориальное управление  | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Российская Федерация</b> | 86,08                                                                       | 39,46                                                                |
| <b>Самарская область</b>    | 92,79                                                                       | 48,15                                                                |
| ГБОУ СОШ пгт Междуреченск   | 100                                                                         | 50                                                                   |

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 50% обучающихся, что на 1,85% **выше** показателя по Самарской области (48,15 %) и на 10,54% **выше** показателя по Российской Федерации (39,46%).

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов  
по обществознанию*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 7,21 % **выше** показателей по Самарской области и РФ

**Уровень обученности не ниже 96%.**

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 8 классе в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

*Распределение участников ВПР по обществознанию 8 класса по сумме полученных первичных баллов*

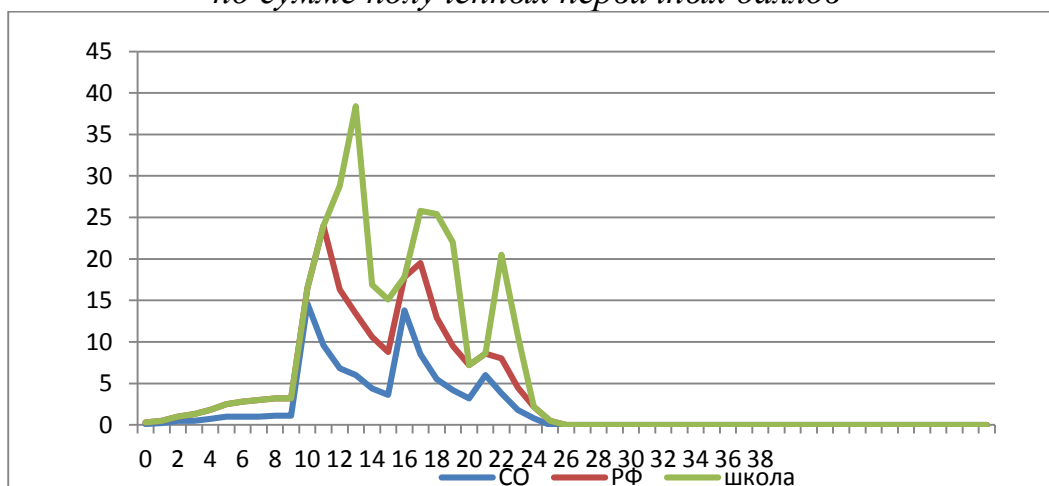
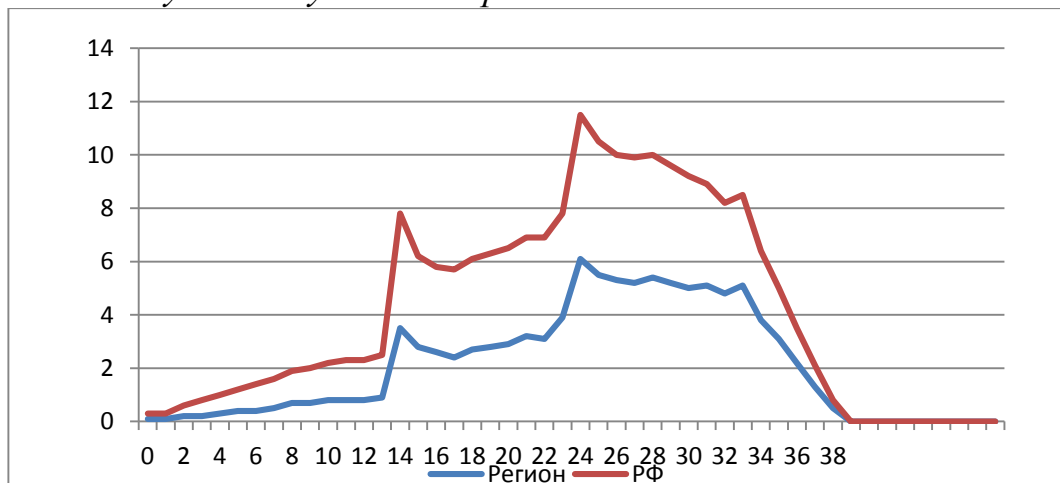


Диаграмма 2.1.2а

*Распределение участников ВПР по обществознанию 8 классов по сумме полученных первичных баллов не выполняли.*



В 2020 году ВПР в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск не выполняли.

Таблица 2.1.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 8 класса) (эта таблица есть в аналитике ФИС ОКО «Достижение планируемых результатов»)*

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной          | 1         | 95,45 | 85,17     | 95,45 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                               |           |       |           |       |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов                                                                                                                                                                                                     | 3         | 78,79 | 64,25     | 78,79 |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин<br>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; | 1         | 77,27 | 67,69     | 77,27 |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 81,82 | 79,57     | 81,82 |
| 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | 59,09 | 74,29     | 59,09 |
| 3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | 86,36 | 87,94     | 86,36 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин<br>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 1         | 86,36 | 77,72     | 86,36 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;                                                                                                      | 1         | 86,36 | 81,89     | 86,36 |
| 5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 59,09 | 64,21     | 59,09 |
| 5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 68,18 | 77,69     | 68,18 |
| 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                             | 1         | 63,64 | 54,4      | 63,64 |
| 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         | 18,18 | 32,01     | 18,18 |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 84,09 | 68,51     | 84,09 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                     | Макс балл | РФ    | Сам. обл. | ОО    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |           |       |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1         | 77,27 | 72,24     | 77,27 |
| 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации                                         | 1         | 81,82 | 67,62     | 81,82 |
| 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации                                         | 3         | 40,91 | 39,77     | 40,91 |
| 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства                                                                                     | 1         | 46,91 | 51,27     | 59,09 |

Обучающиеся 8-х классов школы выполнили все предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ. В том числе показатель выполнения **выше** менее чем на 30 %

*Значительное число восьмиклассников Самарской области (85,17%)хорошо выполнили задание по критерию 1.1. (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин);3.3 (87,94%).-Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.*

*Достаточно высокий уровень выполнения заданий (77,69%) по критерию 5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; 4(77.72%)-. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы*

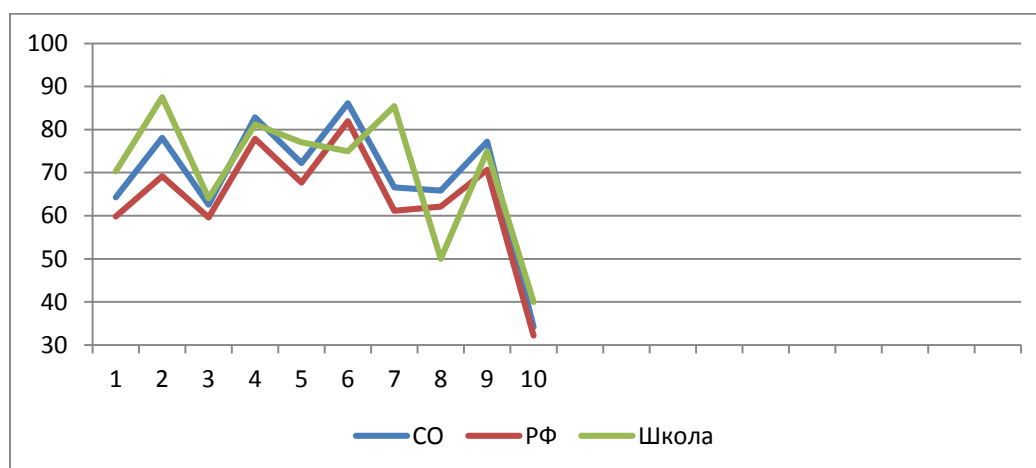
*Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:*

6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

*Диаграмма 2.1.3*

*Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 классе*



Анализ графика показывает, что в:

В 8 классе результаты выполнения 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10 заданий выше значений Самарской области,

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6

*Таблица 2.1.6*

*Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 8 классов*

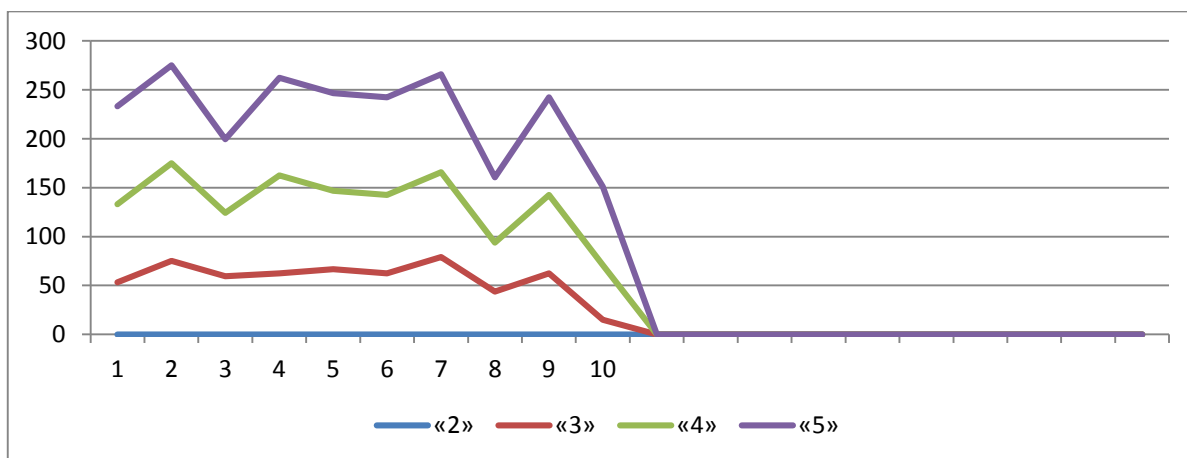
*(группы по полученному баллу)*  
**(таблица «Выполнение заданий группами участников» есть в ФИС ОКО)**

|    | «2»   |    | «3»   |       | «4»   |       | «5»   |       |
|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    | СО    | ОО | СО    | ОО    | СО    | ОО    | СО    | ОО    |
| 1  | 29,4  | 0  | 53,23 | 53,13 | 75,56 | 80    | 92,06 | 100   |
| 2  | 47,1  | 0  | 75,29 | 75    | 83,68 | 100   | 89,56 | 100   |
| 3  | 21,85 | 0  | 50,4  | 59,38 | 76,14 | 65    | 91,03 | 75    |
| 4  | 56,29 | 0  | 80,71 | 62,5  | 86,79 | 100   | 94,87 | 100   |
| 5  | 36,88 | 0  | 62,96 | 66,67 | 82,97 | 80    | 94,38 | 100   |
| 6  | 57,1  | 0  | 82,92 | 62,5  | 92,59 | 80    | 95,51 | 100   |
| 7  | 26,61 | 0  | 56,49 | 79,17 | 78,35 | 86,67 | 91,24 | 100   |
| 8  | 28,63 | 0  | 55,12 | 43,75 | 77,45 | 50    | 91,67 | 66,67 |
| 9  | 40,65 | 0  | 73,21 | 62,5  | 84,14 | 80    | 92,67 | 100   |
| 10 | 4,13  | 0  | 14,84 | 15    | 46,23 | 56    | 86,21 | 80    |

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

*Диаграмма 2.1.4*

*Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 8 класса (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*



*Диаграмма 2.1.5*

*Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 8 классе и отметок по журналу, %*

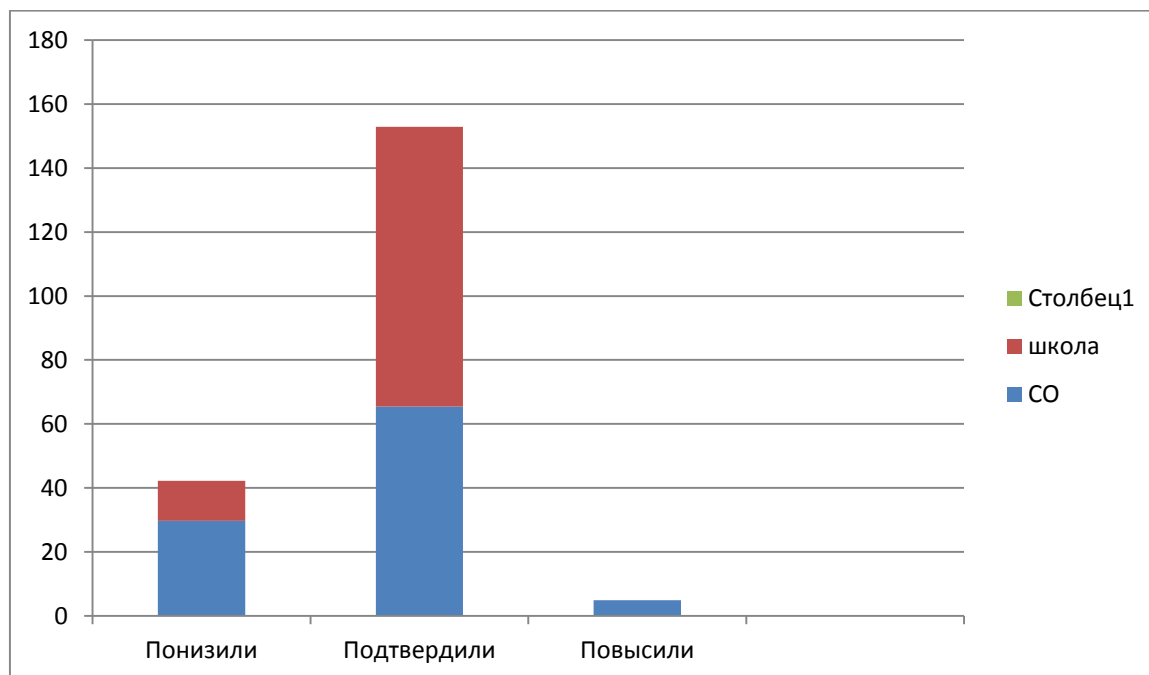


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

| АТЕ                  | Понизили<br>результат | Подтвердили | Повысили<br>результат |
|----------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| Российская Федерация |                       |             |                       |
| Самарская область    | 29,71                 | 65,43       | 4,86                  |
| 8 класс              | 12,5                  | 87,5        | 0                     |

Данная таблица показывает, что 85,5 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 12,5 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

*Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше)*

### **3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО обществознанию 6 КЛАССАХ**

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения по обществознанию осуществляется

на уровне **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения по обществознанию **выше**, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **осталась одинаковой-0%**

Таблица 3.1.1

*Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 6 классов (2020-2021 гг.)*

| Показатели                                                                       | Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                  | 2020                                                            | 2021  |
| Максимальный установленный балл                                                  | 23                                                              | 23    |
| Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел                    | 0                                                               | 0     |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %                            | 0                                                               | 0     |
| Количество участников, получивших максимальный балл, чел                         | 9                                                               | 9     |
| Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, % | 34,62                                                           | 40,91 |

*Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний:*

6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

9.2. (37,19%) Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

9.3.(48,14%) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 7 КЛАССАХ**

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения по обществознанию осуществляется на уровне **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения по обществознанию **ниже**, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **осталась одинаковой-0%**

Таблица 3.1.1

*Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7 классов (2020-2021 гг.)*

| Показатели                                                                       | Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                  | 2020                                                            | 2021 |
| Максимальный установленный балл                                                  | 23                                                              | 23   |
| Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел                    | 0                                                               | 0    |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %                            | 0                                                               | 0    |
| Количество участников, получивших максимальный балл, чел                         | 7                                                               | 8    |
| Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, % | 36,84                                                           | 25   |

*Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний*

9.2. (37,19%) Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

9.3.(48,14%) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО обществознанию 8 КЛАССАХ**

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения по обществознанию осуществляется на уровне **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации.

Таблица 3.1.1

*Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7 классов (2020-2021 гг.)*

| Показатели                                                                       | Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                  | 2020                                                            | 2021  |
| Максимальный установленный балл                                                  | 0                                                               | 25    |
| Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел                    | 0                                                               | 0     |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %                            | 0                                                               | 0     |
| Количество участников, получивших максимальный балл, чел                         | 0                                                               | 3     |
| Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, % | 0                                                               | 18,75 |

*Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний*

6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- 1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР.*
- 2. учителям обществознания более активно применять методы обучения, предполагающие работу над достижением соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой ; умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владением устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулированием собственного суждения использование полученных знаний при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.*