

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7-х классах

ГБОУ пгт Междуреченск
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области

от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАССА

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 29 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	20	29
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются 32 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ (он не принимал участие в ВПР)

Характеристика территории.

Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 50-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 2000 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Частный сектор составляет 45%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей английского языка, работающих в 7-х класс - 2 чел., из них:

___1___ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; ___1___ чел. со стажем работы более 25 лет;

- ___2___ чел. имеют высшее образование, из них ___2___ чел. педагогическое образование;

- ___чел. имеют высшую квалификационную категорию; ___чел. имеют первую квалификационную категорию; ___1___ чел. не имеют категорию;

- 1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, ___1___ чел. ведут непрофильные предметы, из них: ___1___ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ.

Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2₁ по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы².

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился:

заданию 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР в 2021 году семиклассников (41,38 %) ГБОУ СОШ пгт МЕЖДУРЕЧЕНСК получили отметку «3», что на 1,38 % **больше**, чем в 2020 г.

обучающихся (37,93 %) получили отметку «4», что на 2,07 % **меньше**, чем в 2020 г.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы	Факт.	Распределение участников по баллам
--------	-------	------------------------------------

участников	численность участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация			29,17		42,4		22,32		6,11
Самарская области			18,05		43,79		28,74		9,42
Всего по школе			5		40		40		15
2021 год									
Российская Федерация			21,33		44,22		26,51		7,94
Самарская области			10,25		44,89		32,93		11,93
Всего по школе			3,45		41,38		37,93		17,24

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». Это соответствует результатам по СО и РФ.

Таблица 2.2.4

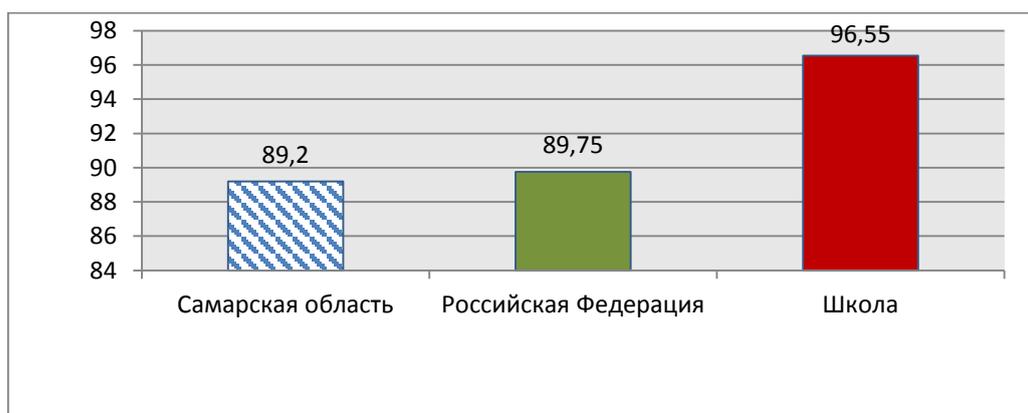
Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,67	34,45
Самарская область	89,75	44,86
ГБОУ СОШ пгт Междуреченск	96,55	55,17

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 55,17% обучающихся, что на 10,31 % **выше** показателя по Самарской области 44,86 % и на 20,72% **выше** показателя по Российской Федерации (34,45%).

Диаграмма 2.2.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку
Значения 2021 г. по РФ, СО, школе и классам*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,55 % участников, что на 7,35 % **выше** показателей по Самарской области и 6,8 % РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **повысился** на 1,55 %.

Диаграмма 2.2.2

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов данные 2020 г. по РФ, СО, школе и классам

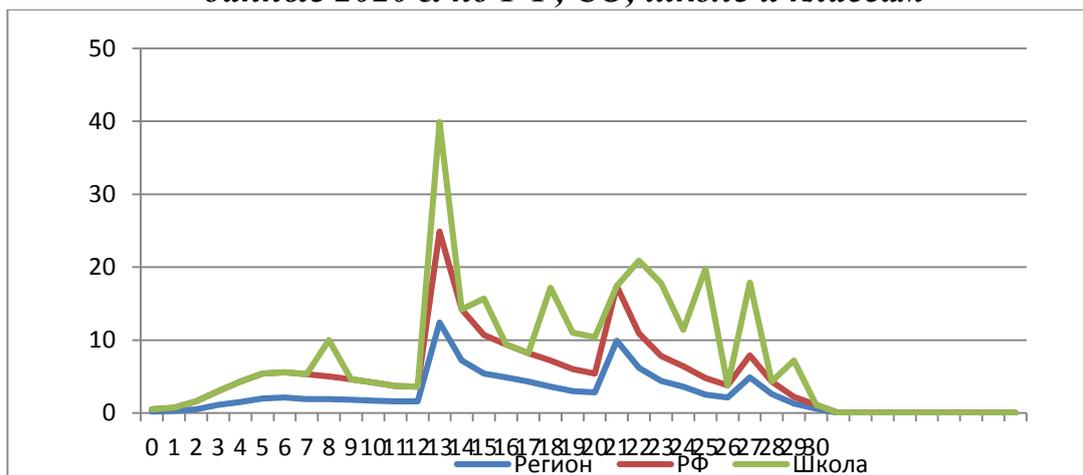


Диаграмма 2.2.2

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов данные 2021 г. по РФ, СО, школе и классам

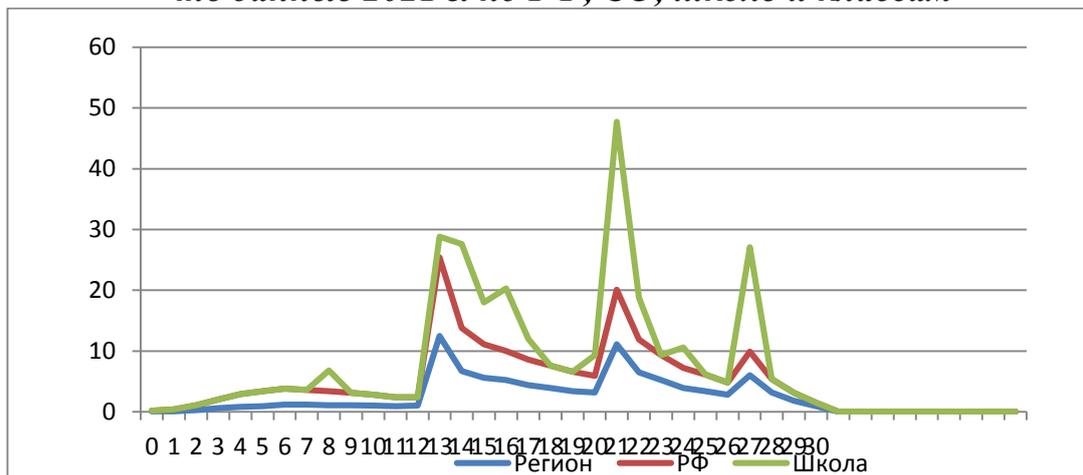


Таблица 2.2.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	61,38
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	53,45
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе	2	51,99	59,4	55,17

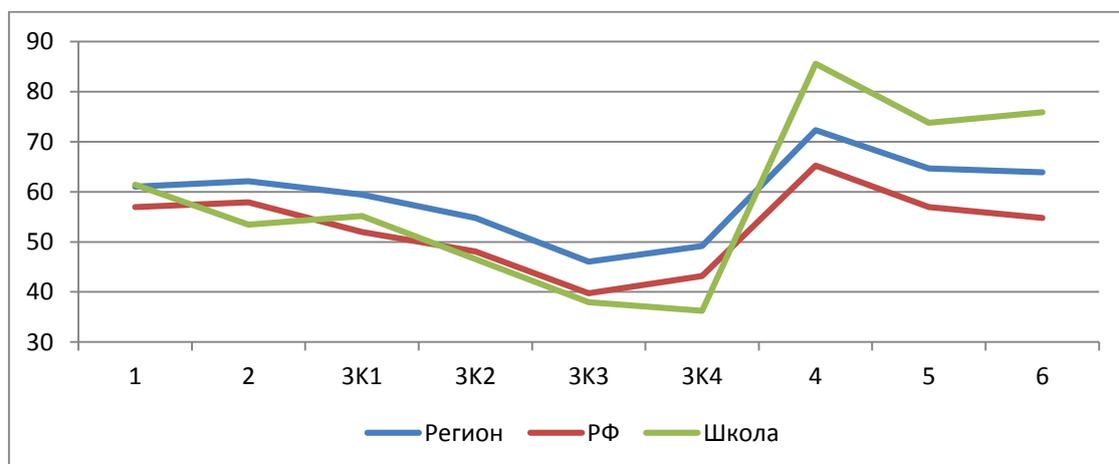
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
плана и визуальной информации.				
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	46,55
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	37,93
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	36,21
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	85,52
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	56,96	64,65	73,79
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	75,86

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания: какие -то задания успешнее, какие- то менее успешно по сравнению с Самарской областью и РФ.

Значительное число семиклассников Самарской области (72,29 %) справились с чтением и пониманием основного содержания прочитанного текста.

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений 3К3.3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

*Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе
данные 2021 г. по РФ, СО, школе и классам*



Анализ графика показывает, что в:

- 7 классе результаты выполнения 4,5,6 выше значений Самарской области, остальные немного ниже.

Отсутствует завышение результатов. Результаты ВПР объективны.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в

таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6

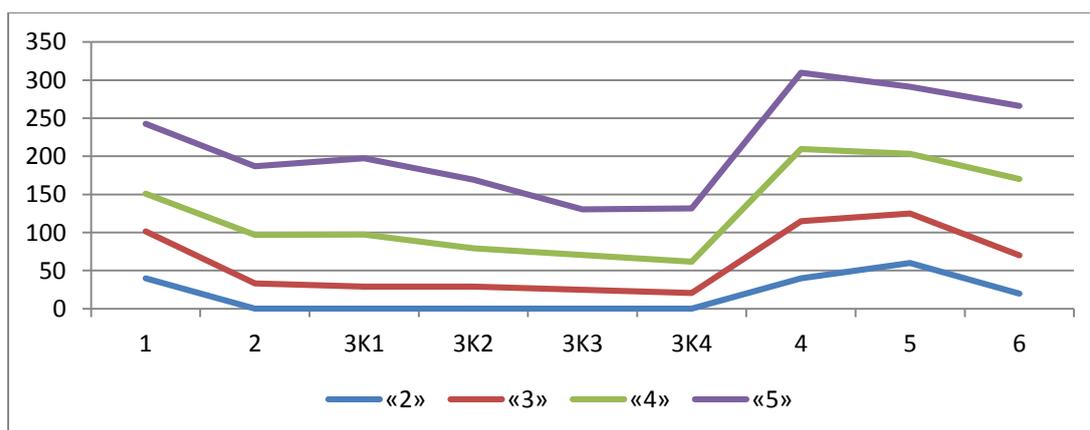
Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)
(таблица «Выполнение заданий группами участников» есть в ФИС ОКО)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	40	53,01	61,67	70,39	49,09	88,11	92
2	27,64	0	50,76	33,33	76,66	63,64	94,29	90
3К1	12,62	0	44,85	29,17	80,48	68,18	96,49	100
3К2	10,19	0	39,74	29,17	74,73	50	94,91	90
3К3	7,36	0	30,96	25	63,36	45,45	88,25	60
3К4	8,52	0	33,83	20,83	67,74	40,91	90,92	70
4	34,13	40	66,03	75	84,34	94,55	95,28	100
5	29,54	60	56,78	65	76,29	78,18	92,12	88
6	23,55	20	54,57	50	77,92	100	94,58	96

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.2.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.2.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)
(ваша диаграмма должна соответствовать диаграмме из ФИС ОКО)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.7.

Диаграмма 2.2.5

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 класса и отметок по журналу, %
данные 2021 г. по СО и школе*

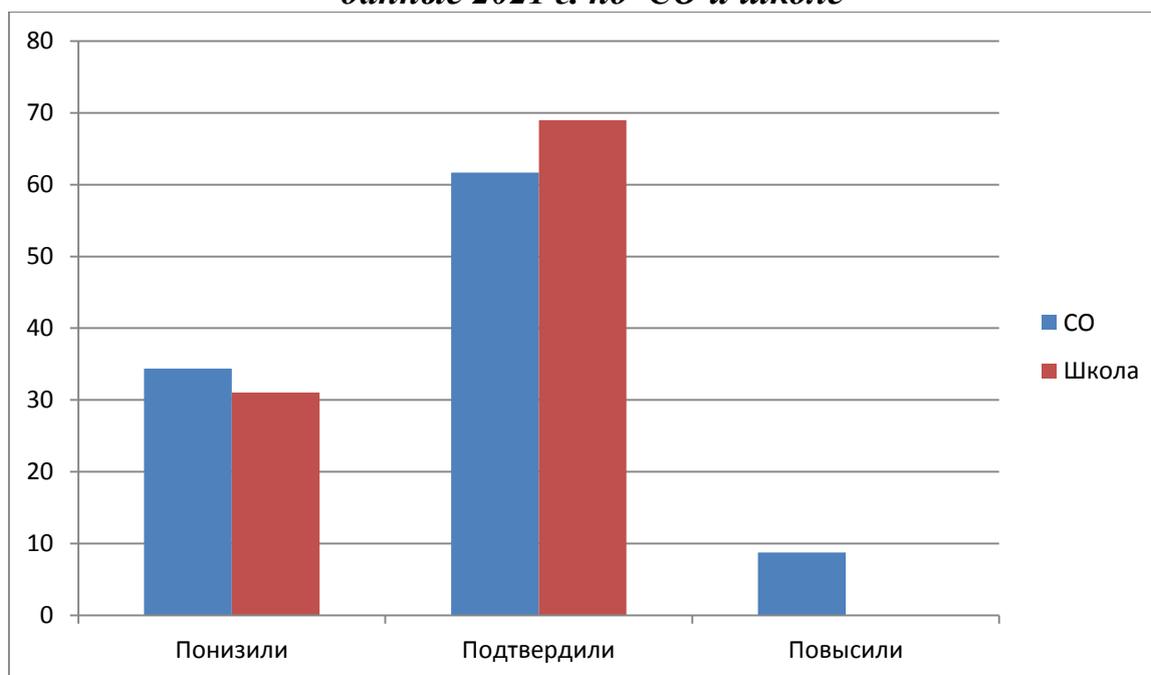


Таблица 2.2.7

Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 класса и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Школа	31,03	68,97	0

Данная таблица показывает, что 68,97 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть.

ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
- языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

В целях повышения качества преподавания английского языка в 7 классах следует :

- организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся в классах, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений, с использованием эффективного опыта класса, показавшего высокое качество обучения.
- проанализировать результаты выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения английскому языку на заседаниях предметных УМО;
- учителям английского языка более активно применять методы обучения, предполагающие:
 - последовательно развивать все механизмы аудирования и обучать стратегиям выполнения заданий по аудированию, отрабатывать на учебных занятиях разные стратегии извлечения нужной информации с использованием визуальных и вербальных опор;
 - при обучении грамматике ориентироваться на функциональное применение языковых форм, а также отрабатывать стратегии употребления грамматических форм, частей речи на связных текстах разных жанров, а не на отдельных предложениях;
 - повысить эффективность обучения лексике, а именно применять разные способы введения и семантизации лексики, использовать эффективные упражнения для ее закрепления (замена слова эквивалентом, перевод, толкование, контекст, синонимы, антонимы, словообразовательные элементы, способные обеспечивать языковую догадку и подвести к осмыслению).