

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Председатель МО

Нечаева Т.В.
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020г.

Проверена
Заместитель
директора по УВР

Сысоева Н.В.
« 28 » августа 2020 г.

Утверждена
Приказом № 201/2
от « 28 » августа 2020 г.
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск

Шапошникова В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
духовно-нравственной направленности
«Моя малая родина»
на уровне среднего общего образования
11 класс (34 ч.)

2020 г.

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа "Моя малая Родина" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с концепцией духовно - нравственного воспитания, на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва. Просвещение.

Срок реализации программы 1 год: 34 ч -1 час в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к поисково-исследовательской деятельности;
- понимание практической ценности краеведческого материала;
- навыки общения в процессе познания;
- понимание ценности чёткой, лаконичной, последовательной речи, потребность в аккуратном оформлении записей;
- навыки этики поведения;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности;
- понимания значения краеведения для собственного общекультурного и интеллектуального развития и успешной карьеры в будущем;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, свой выбор в познавательной деятельности;
- принятия ценностей других людей;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- готовности к сотрудничеству и совместной познавательной работе в группе;
- желания понимать друг друга, понимать позицию другого;
- умения отстаивать собственную точку зрения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, свой выбор в познавательной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями или на основе образцов;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- различать способы и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно планировать поисково-исследовательскую работу, корректировать работу по ходу действий, оценивать результаты своей работы;
- ставить новые учебные задачи под руководством педагога;
- самостоятельно выполнять учебные действия;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определённом этапе решения;
- самостоятельно делать выводы и ставить познавательные цели на будущее;
- определять под руководством педагога критерии оценивания задания.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных и проектных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в том числе используя возможности Интернета;
- проводить сравнение по нескольким основаниям, в том числе самостоятельно выделенным, строить выводы на основе сравнения;
- осуществлять разносторонний анализ объекта;
- проводить несложные индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- самостоятельно или в сотрудничестве с педагогом выявлять причинно-следственные связи;
- самостоятельно анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы;
- совместно с педагогом или в групповой работе отбирать необходимые источники информации;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию;
- передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- предвидеть результаты и последствия коллективных решений;
- активно участвовать в диалоге при обсуждении хода выполнения задания и выработке совместных действий при организации коллективной работы;
- чётко формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- учитывать мнение собеседника или партнёра в решении учебной проблемы;
- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; вставать на позицию другого человека;
- предвидеть результаты и последствия коллективных решений;
- чётко выполнять свою часть работы в ходе коллективного решения учебной задачи согласно общему плану действий, прогнозировать и оценивать результаты своего труда.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- описывать и объяснять существенные признаки географических, исторических и природных объектов Сызранского района;
- находить и анализировать различные источники информации для изучения Сызранского района;
- составлять план и краткую характеристику Сызранского района.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- собирать и представлять информацию, полученную в ходе опроса или практико-экспериментальной работы, таблиц и диаграмм;
- объяснять, сравнивать и обобщать данные поисково-исследовательской работы, высказывать предположения и делать выводы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Общие сведения о Сызранском районе

История создания и развития района

История создания района, площадь района, протяженность, географического положения, герб и флаг района, географическое положение, изменения его границ. Учреждения культуры, здравоохранения, спорта, дополнительного образования, отдел ЗАГС. Проект "Карта Сызранского района" (учреждения культуры и образовательные учреждения). Буклет "Учреждения здравоохранения Сызранского района".

Сельские поселения района

Характеристика населенных пунктов: п. Варламово, п. Балашейка, с. Рамено, п. Междуреченск, с. Троицкое, с. Старая Рачейка, с. Жемковка, п. Сборный, с. Печерское, с. Усинское, с. Ивашевка, с. Новая Рачейка, с. Чекалино, п. Кошелевка, с. Заборовка. Узнайте о происхождении названий населенных пунктов района. Фоторассказ, презентация о

деятельности населенного пункта, его достопримечательностях. История села (поселка) в истории страны.

Сызранский район в годы Великой Отечественной войны

Книга памяти Сызранского района. Участники и ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, герои Великой Отечественной войны, проживающие на территории Сызранского района. Вклад 266-ой стрелковой Артемовско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени дивизии в победу в Великой Отечественной войны. Братское захоронение и военный госпиталь в с. Старая Рачейка. Мое село в годы ВОВ. Проект "Мы памяти своей верны" (оформление альбома).

Знаменитые люди Сызранского района

Знаменитые люди Сызранского района, их вклад в историю Сызранского района, в науку, просвещение, сельское хозяйство, промышленность и т.д.

Их именами названы школы с. Троицкое, п. Балашейка, с. Старая Рачейка. Поиск и сбор информации про Дмитриева И.И., Захарова П.И., Щеулова В.П., Теплова С.Т., Солощева И.С., Дырина А.И. Оформление газеты "Жизнь замечательных людей".

2. Природа родного края

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Геологическое строение территории района. Уникальные "Рачейские Альпы". Полезные ископаемые. Характеристика почв района, их разнообразие, значение в жизни человека. Почвенные и земельные ресурсы. Разработка туристского маршрута "Рачейские Альпы".

Водные ресурсы

Реки и озера Сызранского района. Узилово и Моховое болота. Их значение для жизнедеятельности человека. Современное экологическое состояние. Характеристика рек района: где они берут начало, куда впадают, направление течения, режим питания, когда замерзают, когда вскрываются. Создание презентации "Реки нашего края".

Растительность Сызранского района

Леса Сызранского района: Рачейский бор, Раменский лес. Памятники природы. Памятники природы и достопримечательные места Сызранского района. Выпуск буклетов "Леса Сызранского района".

Животный мир

Многообразие фауны Сызранского района. Охрана животных. Презентация "Красная книга" Сызранского района".

3. Агропромышленный комплекс Сызранского района

Сельское хозяйство района

Сельскохозяйственными предприятиями. Достижения и трудности в развитии хозяйства. Лидеры сельскохозяйственного производства.

Промышленность района

Машиностроение и металлообработка (добыча и обогащение природного песка), производство строительных материалов, ремонт сельскохозяйственной техники, транспортировка по трубопроводам газа и продуктов его переработки. Радиогазета "Горно-

обогащительное предприятие ООО "Балашейские пески" и "Сызранское линейное производственное управление магистральных газопроводов ООО "Газпром Трансгаз Самара".

4. С чего начинается Родина

Здесь я живу, здесь дом родной

Характеристика сельского поселения. История создания населенного пункта, основные вехи развития населенного пункта, природно-климатические особенности местности, информация о предприятиях и учреждениях социально-бытовой сферы, работающих на территории населенного пункта, традиции и традиционные праздники. Доска почета. Мое село (поселок) в годы ВОВ. Достопримечательности населенного пункта. Моя семья в истории района. Так начиналось село мое. Узнайте о происхождении названия своего населенного пункта. История села (поселка) в истории страны. Моя родословная. Проект "История села глазами старожилов".

История создания и развития моей школы

Основание школы, ее история. Традиции школы. Гордость школы: учителя, выпускники, учителя-ветераны. Организация и проведение экскурсии в школьном музее.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- Занятия с применением ИКТ;
- лекция;
- работа по подгруппам;
- практическое занятие;
- индивидуальная работа;
- беседа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (раздела)	Количество часов на изучение
Общие сведения о Сызранском районе (18 час)		
1.	История создания и развития района	2
2.	Населенные пункты района	12
3.	Сызранский район в годы ВОВ	2
4.	Знаменитые люди Сызранского района	2
Природа родного края (4 часа)		
5.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1
6.	Водные ресурсы (реки, болота, родники)	1
7.	Растительность Сызранского района. Природные памятники	1
8.	Животный мир Сызранского района. "Красная книга" района	1
Агропромышленный комплекс и промышленность Сызранского района (4 часа)		
9.	Сельское хозяйство района	2
10.	Промышленность района	2

С чего начинается Родина (8 часов)		
11.	История создания населенного пункта. Доска почета. Мое село (поселок) в годы ВОВ. Достопримечательности. Моя семья в истории района	6
12.	История создания и развития моей школы	2
Итого:		34