

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района  
Сызранский Самарской области**

---

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Председатель МО

\_\_\_\_\_  
Нечаева Т.В.  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2020г.

Проверена  
Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Сысоева Н.В.  
« 28 » августа 2020 г.

Утверждена  
Приказом № 201/2  
от « 28 » августа 2020 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
п.г.т. Междуреченск

\_\_\_\_\_  
Шапошникова В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«Страницы истории»  
на уровне основного общего образования  
5 класс (34 часа)**

2020

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе Примерной программы внеурочной деятельности авторы Григорьев Д. В., Степанов П. В., М. «Просвещение», методические рекомендации учителю истории. Основы профессионального мастерства: практическое пособие, Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. М: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Страницы истории» для учащихся 5 класса проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов –34.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страницы истории»**

**Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.**

### **Личностные УУД:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

### **Метапредметные УУД:**

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и

др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

### **Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Страницы истории»**

### **ВВЕДЕНИЕ (3 часа)**

#### ***Что такое история?***

Что изучает наука – история? История – наука о прошлом человечества. Почему следует изучать и знать историю? Геродот – «отец истории».

#### ***Богиня Клио раскрывает тайны.***

Клио – муза истории, её атрибуты – свиток и палочка для письма. Эта муза «дарует славу» тем, кого она заносит в свой свиток. Мифы и легенды. Загадки забытых цивилизаций.

#### ***Науки-помощницы истории.***

Как люди узнают о прошлом. Письменные источники о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. *Генеалогия. Геральдика.* Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия - свидетели прошлого. Нумизматика – старинные монеты.

Лингвистика – наука о языке. Метрология - старинные меры веса, длины, площади.

Историческая карта.

### **ТЕМА I. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР (3 часа)**

#### ***Жизнь древнейших людей.***

Древнейшие люди – наши далёкие предки. Расселение древнейшего человечества.

Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами.

#### ***Возникновение религии и искусства***

Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования.

Зарождение искусства. Пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков.

## *Игра «Что? Где? Когда?»*

### **ТЕМА II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (6 часов)**

#### ***Военные походы фараонов.***

Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян.

Завоевательные походы фараонов.

#### ***Религия древних египтян.***

Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Боги и люди в мифах и легендах. Представление о загробном мире.

Храмы и пирамиды.

#### ***Вавилонский царь Хаммурапи.***

Древний Вавилон. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Законы Хаммурапи.

#### ***Китайский мудрец Конфуций.***

Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций и конфуцианство. Мудрость – в знании старинных книг.

#### ***Великая китайская стена.***

Памятники культуры Китая. Тайна Великой китайской стены. История и легенды. Самые интересные факты и события из истории Стены.

#### ***Турнир «Знатоки Востока».***

Вклад народов Востока в мировую историю и культуру.

### **ТЕМА III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (6 часов)**

#### ***Троянская война.***

Троя и Троянская война. Троянская война: миф и реальность. Старинные предания о Троянской войне. Сокровища Трои.

#### ***Подвиги Геракла.***

12 подвигов Геракла

#### ***Боги Древней Греции.***

Боги и богини древней Греции. Пантеон олимпийских богов. Титаны и олимпийцы. Мифы и легенды о людях и богах.

#### ***Воспитание спартанцев.***

Общественное устройство Спарты: воспитание и образ жизни. Спарта – военный лагерь. Воспитание мальчиков в Спарте.

#### ***Олимпийские игры.***

Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Значение Олимпийских игр.

#### ***Александр Македонский.***

Восхождение на трон. Поход на север и покорение Фив. Завоевание Малой Азии, Сирии и Египта. Разгром Персидской державы. Царь Азии. Поход в Среднюю Азию. Поход в Индию. Последние годы Александра. Смерть Александра Македонского. После Александра. Память об Александре Македонском.

#### ***Путешествие по Древней Греции.***

### **ТЕМА IV. ДРЕВНИЙ РИМ (4 часа)**

#### ***Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.***

Установление власти Рима в Западном Средиземноморье. Установление власти Рима в Восточном Средиземноморье. Победы Рима над Карфагеном. Последствия римских завоеваний. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян.

#### ***Восстание Спартака.***

Рабство в Римской республике. Начало восстания. Силы и планы сторон. Первая победа восставших. Рабы в ловушке. Война с Крассом. Итоги и последствия восстания. Образ Спартака в наши дни.

### ***Юлий Цезарь.***

Участие в политической борьбе. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе. Реформы Цезаря. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

### ***Викторина «Древний Рим».***

История Древнего Рима. Великие люди Древнего Рима.

## **ТЕМА V. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (4 часа)**

***Жизнь древних славян.*** Кто такие славяне? Расселение, соседи, занятия, общественный строй восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

### ***Славянские боги и праздники.***

Религия древних славян. Язычество на Руси. Принятие христианства на Руси: причины и обстоятельства. Праздники и обряды.

### ***Первые русские князья.***

Первые Рюриковичи. Рюрик – варяжский князь. Деятельность князя Олега. Правление Игоря. Походы князя Святослава. Владимир Святославич. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Владимир Мономах.

### ***Русские летописи.***

Летописец и летопись. «Повесть временных лет».

Лаврентьевская и Троицкая летописи. Новгородская и Псковская летописи.

## **ТЕМА VI. НАШ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ (5 часов)**

### ***Наш край в годы Великой Отечественной войны.***

Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.

Трудовые подвиги земляков.

### ***Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.***

Героизм оконешниковцев на фронтах войны. Участие оконешниковцев в партизанском движении. Оконешниковцы – фронту. Вклад оконешниковцев в победу над врагом. Дети войны.

### ***Выпуск газеты «Страницы истории».***

Оформление и защита творческих работ. Оформление книги «Страницы истории»

### **Формы организации и виды деятельности**

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

### **Теоретические занятия:**

- Беседы
- Сообщения
- Встречи-беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии в музей

### **Практические занятия:**

- Творческие конкурсы
- Коллективно - творческие дела (театральные постановки, художественные выставки и т.п.)
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

- Заочные путешествия
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- Творческие проекты, презентации
- Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций
- Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора

### 3. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение
1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР	4
3	ДРЕВНИЙ ВОСТОК	5
4	ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ	5
5	ВИКТОРИНА	2
6	ДРЕВНИЙ РИМ	5
7	ДРЕВНЯЯ РУСЬ	5
8	НАШ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ	5
	ВСЕГО	34