

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов

Председатель МО

Юданова Н.С.

Протокол № 1

от « 29 » августа 2019г.

Проверена
Заместитель
директора по УВР

Сысоева Н.В.
« 29 » августа 2019 г.

Утверждена
Приказом № 309
от « 29 » августа 2019 г.

Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск

Шапошникова В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительной направленности**

«Подвижные игры»

**на уровне начального общего образования
1-2 классы (101 час)**

2019 г.

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе «Комплексной программы по физическому воспитанию» авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич, программы «Подвижные игры» автор А. Ю. Патрикеев.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 1 класса проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 33 часа в год. Во 2 классе - занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 68 часов в год. Общее количество часов –101.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

Регулятивные

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;

- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры» направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Игры с элементами спортивных игр:

1. Легкая атлетика

Ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

2. Ритмическая гимнастика

Игры с элементами ритмической гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкально–ритмическая деятельность направлена на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность.

3. Подвижные игры

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

4. Лыжная подготовка

Игры с элементами корректирующие движения лыжника и быстроту реакции.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п.п	Наименование темы/раздела	Количество часов на изучение
1	Инструктаж по технике безопасности. Гуси – лебеди	1
2	Салки	1

3	Догони меня	1
4	Вызов номеров	1
5	День и ночь	1
6	Волк во рву	1
7	Горелки	1
8	Лягушки – цапли. Быстрее по местам	1
9	Удочка. Аисты	1
10	Не намочи ног	1
11	Охотники и утки	1
12	Пчёлки	1
13	Пятнашки. Кот и мыши	1
14	Вышибалы	1
15	Пустое место	1
16	Совушка	1
17-18	Подвижная цель	2
19	Попади в цель	1
20	Два мороза	1
21	Белые медведи	1
22	Охотники и утки	1
23	Казачи - разбойники	1
24	Рыбаки и рыбки	1
25	Бросай - беги	1
26	Сокол и мыши	1
27	Быстрая передача	1
28	Мяч среднему. Мяч соседу	1
29	Зайцы в огороде	1
30	Зайцы, сторож и Жучка	1
31	Снайперы	1
32	Играй, мяч не теряй	1
33	Запрещённое движение	1
Итого:		33

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Осенний марафон	1
2	Чай-чай выручай	1
3	День и ночь	1
4	Вызовы	1
5	Гонка мячей по кругу	1
6	Классики	1
7	Ловушка в кругу	1
8	Пчёлки и ласточки	1
9	К своим флажкам	1
10	Кот идёт	1
11	Северный и южный ветер	1
12	Соревнования скороходов	1
13	Колдунчики	1

14	Аисты	1
15	Пчёлы и медведи	1
16	Хитрая лиса	1
17	Ловишки с приседаниями	1
18	Переправа с досками	1
19	Туннель	1
20	Собери урожай	1
21	На погрузке арбузов	1
22	Принеси мяч	1
23	Успей перебежать	1
24	С мячом	1
25	Весёлые старты	1
26	Совушка	1
27	Мышеловка	1
28	Пустое место	1
29	Карусель	1
30	Кто быстрее?	1
31	Конники- спортсмены	1
32	Лягушата и цапля	1
33	Карлики и великаны	1
34	Скользящий шаг с палками	1
35	Два мороза	1
36	Царь горы	1
37	Заяц без логова	1
38	Кто дальше уедет	1
39	Повороты на месте и в движении	1
40	Снайперы	1
41	Строим крепость	1
42	Эстафета на санках	1
43	Снежный город	1
44	Караси и щука	1
45	Достань мячик	1
46	Весёлые ладошки	1
47	Весёлый зоопарк	1
48	Дружные ребята	1
49	Весёлый сапожок	1
50	Непоседы	1
51	Ритмическая мозаика	1
52	Игры и эстафеты с мячами	1

53	Класс, смирно!	1
54	Броски мяча в корзину	1
55	Боулинг	1
56	Картошка	1
57	Соревнования по прыжкам через скакалку	1
58	Весёлые пингвинята	1
59	Солнышко	1
60	Мишки и шишки	1
61	Симон говорит	1
62	Кенгуру	1
63	Паровозик	1
64	Игры по выбору учащихся	1
65	Эстафета зверей	1
66	Стой!	1
67	Весёлые музыканты	1
68	Птицы и клетка	1
Итого:		68

Всего: 101 час