

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального
района Сызранский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО учителей
естественно –
математического цикла
Председатель МО

Колчева И.Э,
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Проверена
Заместитель
директора по УВР

Сысоева Н.В.
« 29» августа 2019 г.

Утверждена
Приказом №309
от « 29» августа 2019 г.
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск

Шапошникова В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительной направленности**

курса «ВПК «Виктория»

**на уровне основного общего образования
6-7 класс (68 часов)**

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск и является программой модифицированного вида.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Военно-патриотического клуба (ВПК) «Виктория»» для учащихся 6-7 классов проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 68 часов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

- об умении предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате обучения школьники будут:

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, являются творческие объединения учащихся военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.

- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Общая физическая подготовка.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена.
- Упражнения и спортивные игры.
- Командные игры.

Огневая подготовка.

- Стрельба из пневматической винтовки.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.

Основа туристической техники.

- Ориентирование в туристическом походе.
- Разведение костра.
- Установка палатки.

3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Строевая подготовка. Элементы строя, виды строя	1
2	Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом,	2
3	Выход из строя и возвращение в строй.	2
4	Отдание воинской приветствия на месте и в движении.	1
5	Повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание.	1
6	Воинская честь. Строевые приемы.	2
7	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	2

8	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1
9	История оружия от древних времен до современности. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	2
10	Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	2
11	Основы ориентирования на местности. Привалы и ночлеги.	2
12	Виды узлов. Способы переправы.	3
13	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	2
14	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	2
15	Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности.	2
16	Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья.	2
17	Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака.	2
18	Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы.	1
19	Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.	2
		34

7 класс

№ п/п	Название темы(раздела)	Количество часов
1	История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия.	1
2	Строевая подготовка. Элементы строя, виды строя	2
3	Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом,	2
4	Подход к начальнику и отход от него.	1
5	Отдание воинской приветствия на месте и в движении.	1
6	Строевая подготовка в составе отделения: повороты.	2
7	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	2
8	Воинская честь. Строевые приемы.	2
9	Оказание первой помощи пострадавшим. Использование подручных средств.	1
10	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения	1
11	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.	1
12	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1
13	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.	1
14	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с	2

	упором.	
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1
15	Поражение цели учебной гранатой.	1
	Основы ориентирования на местности.	1
16	Привалы и ночлеги.	2
15	Ориентирование в туристическом походе.	2
16	Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности.	3
17	Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья.	2
18	Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы.	2
19	Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.	2
		34