

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области

445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск,
ул. Приморская, д.6

ОГРН 1116325002386 ИНН/КПП 6325002668/632501001 телефон: 8(846)4-92-83-80
e-mail: m_rech_sch@samara.edu.ru

Согласовано
Управляющим Советом
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
Протокол №3 от 26.03.2021 г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

В.В.Шапошникова

Отчет о результатах самообследования образовательной организации

ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск
(наименование образовательной организации)

за 2020 год
(отчетный период)

Содержание

I.	<i>Аналитическая часть ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i>	<i>3</i>
1.	Характеристика образовательной деятельности.....	3
2.	Система управления ОО.....	4
3.	Содержание подготовки обучающихся.....	5
4.	Качество подготовки обучающихся.....	19
5.	Особенности организации учебного процесса.....	41
6.	Информация о востребованности выпускников.....	42
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	44
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	45
10.	Материально-технические условия.....	46
11.	Функционирование ВСОКО.....	46
	<i>Аналитическая часть структурных подразделений ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i>	<i>47</i>
1.	Характеристика структурных подразделений.....	47
2.	Качество реализации образовательного процесса.....	50
3.	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс..	52
4.	Выводы о деятельности и перспективы Учреждения развития....	55
II.	Результаты анализа показателей деятельности.....	56
1.	ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск.....	56
2.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск.....	61
3.	СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск...	73
4.	СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	77

I. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
за 2020 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Характеристика образовательной деятельности.

Наименование образовательного учреждения	<i>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т.Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области</i>
Тип образовательного учреждения	<i>общеобразовательное учреждение;</i>
Организационно-правовая форма	<i>государственное бюджетное учреждение</i>
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Самарской области, 443099, Самарская область, г.Самара, Самарский район, ул.А.Толстого,38\16, ИНН 6317021402, тел.33221107, факс 3320459, E-mail main@edu.samara.ru Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, Самарская область, г.Самара, ул.Скляренко, д.20, ИНН 6315800964, тел.8(846)2634078, факс 8(846)2634078, dio@samregion.ru</i>
Год основания	<i>1959 год</i>
Юридический адрес	<i>445250, Самарская область, Сызранский район, поселок городского типа Междуреченск, ул. Приморская, 6</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>№ 7162 от 15.09.2017г. Серия 63ЛО1 №0002901</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№97-15 от 22.05.2015г. Серия 63А01 №0000106</i>
Телефон	8-846-4-92-83-80, 846-4-92-82-94
Факс	8- 846- 4- 92-83-80
e-mail	m_rech_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://m-rech-sch.minobr63.ru

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления ОО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых

		результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

В 2020 году целью работы школы было создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы. Для достижения этой цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

- развитие системы дошкольной подготовки
- внедрение современных образовательных технологий
- совершенствование материально-технической базы школы

2. Создать в школе здоровьесберегающую среду

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

Основной формой организации учебного процесса являлась классно – урочная система. Кроме этого, проводились олимпиады, предметные недели, открытые уроки, консультативные занятия.

Учителя – предметники продолжали работу по развитию познавательной активности учащихся, по повышению мотивации к учению, самостоятельной работе, уделяли внимание работе с одаренными детьми.

Итоги 2020 года.

На «отлично» учебный год окончили 32 человека (11,76%) из них 14 человек (круглые отличники), что составляет на 7 человек (2,6 %) больше, чем результаты 2018-2019 учебного года.

126 человек (46,32%) имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (в прошлом году: 86 человек (31,15%).

25 обучающихся окончили основную общеобразовательную школу с документами обычного образца, 7 выпускникам 11 класса вручены аттестаты о среднем полном общем образовании обычного образца.

Качество знаний по итогам 2020 года уменьшилось на 5,2%, что составило 46,4 %, а в 2019 году составило - 51,6% .

Результаты учебной деятельности:

Результаты учебной деятельности: успеваемость за год составила – 100 %, качество знаний – 46,4 %. В школе 32 отличника, 126 учащихся занимались на «4» и «5».

Класс	Количество учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец 4 четверти	Аттестовано	Обучаются на				Не успевают	Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	22	24		-	-	-	-		-	-
1А	2	2		-	-	-	-		-	-
2	27	27		5	11	11	-		100 %	59,3%

2А	8	9		1	4	4	-		100%	44%
3	29	26		4	12	10	-		100%	67 %
3А	5	5		-	2	3	-		100%	40%
4	22	24		4	7	13	-		100%	45,8 %
4А	5	5		1	2	2	-		100%	60%
Итого 1-4	120	122		15	38	43	-		100 %	52,7 %
5	31	31		9	12	10	-		100%	67,7%
5А	5	5		-	1	4	-		100%	20%
6	31	31		4	10	17	-		100 %	45,0%
6А	2	3		-	1	2	-		100%	33,3%
7	20	19		3	8	8	-		100 %	57,9%
7А	5	5		-	1	4	-		100%	20%
8	14	13		1	4	8	-		100 %	38,5%
8А	7	6		-	1	5	-		100 %	17%
9	21	19		-	7	12	-		100 %	37 %
9А	6	6		-	1	5	-		100%	17%
Итого 5-9кл.	142	138		17	46	75	-		100 %	40,6%
Итого по школе (1-9кл)	262	260		32	84	118	-		100 %	41, 84%
10	5	5		-	4	1	-		100%	80 %
11	7	7		-	6	1	-		100%	85,7%
Итого	12	12		-	10	2	-		100%	82,9%

10-11										
Итого по школе	274	272		32	94	120	-		100%	46,4%

По итогам года

Класс	Отличники	Неуспевающие	Прибыли	Выбыли
1	-	-		-
1А	-	-		-
2	1. Маутер Карина 2. Кирюхина Елизавета 3. Баулин Тимофей 4. Кель Георгий 5. Фадин Николай			
2А	1. Борзунов Максим		-	-
3	1. Жирнова Алёна 2. Кузнецова Полина 3. Тютимова Варвара 4. Васильева Анна	-	-	
3А	-		-	-
4	1. Гаус Алёна 2. Хабушева Амина 3. Жарков Сергей 4. Конаков Илья	-		-
4А	1. Танирбергенова Софья	-	-	-
5	1. Давтян Арина 2. Заборова Варвара 3. Куклина Ева 4. Переведенцева Дарья 5. Романов Владимир	-		

	6. Тимохин Дмитрий 7. Фаллер Иван 8. Пулотова Сабрина 9. Федотов Артем			
5А	-	-	-	-
6	1. Александрова Полина 2. Коннова Алина 3. Краснова Варвара 4. Силифанова Екатерина			
6А	-	-	-	
7	1.Крюков Денис 2.Тютимова Валерия 3. Иерусалимов Артем	-	-	
7А		-	-	
8	Суркова Анна		-	
8А		-	-	
9	-		-	
9А	-			
ИТ ОГ О	32 человека (из них 17 круглые отличники)	-	-	-

На начало года **274 обучающихся.**

Выбывшие:

1 четверть

1. Семенов Никита Михайлович из 9 класса в МБУ " Школа №3" г. Тольятти
2. Баев Даниил Максимович из 9 класса в МБУ " Школа №5" г. Тольятти

2 четверть

1. Смаглов Владимир из 3 класса в МБОУ СОШ «Школа №88» г. Тольятти
2. Смаглова Елена из 8 класса в МБОУ СОШ «Школа №88» г. Тольятти

3. Семенихина Мария из 7 класса в ГБОУ ООШ №32 г. Сызрань
4. Семенихина Светлана из 3 класса в ГБОУ ООШ №32 г. Сызрань
5. Алексеев Антон из 6 класса в ГБОУ СОШ №12 г. Сызрань
6. Мердеев Рафаэль из 8А Печерского филиала в г.Москва

3 четверть

1. Вайгант Иван из 3 класса в МБОУ СОШ: Школы (За пределами региона)
2. Гафорова Нуринисо из 6 класса в МБОУ СОШ: Школы (Краснодарский край)
3. Гафоров Пулод из 5 класса в МБОУ СОШ: Школы (Краснодарский край)
4. Гафорова Сафия из 2 класса в МБОУ СОШ: Школы (Краснодарский край)

Прибывшие:

1 четверть

1. Нехочин Сергей Валентинович в 4 класс из ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрань
2. Кашников Евгений Георгиевич в 6А из ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрань

2 четверть

1. Голубева Елизавета в 1 класс из ГБОУ СОШ №1с. Приволжье
2. Модянов Кирилл в 1 класс из ГБОУ СОШ № 4 г. Сызрань
3. Гафорова Сафия во 2 класс из МБОУ СОШ №51 хутор Черный Ерик Краснодарский край
4. Гафоров Пулод в 5 класс из МБОУ СОШ №51 хутор Черный Ерик Краснодарский край
5. Гафорова Нуринисо в 6 класс из МБОУ СОШ №51 хутор Черный Ерик Краснодарский край

3 четверть

1. Алексеев Антон в 6 класс из ГБОУ СОШ: ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрань (Сызрань)
2. Яковенко Трофим В. В 4 класс из ГБОУ СОШ: ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель (Кинель)

Всего по школе на конец года – **272 человека** (с учетом 1-х,10,11, классов)

Основная задача школы – дать учащимся базовые знания, поэтому учитель на каждом уроке должен использовать дифференцированный подход в обучении, работая и с сильными учениками, и со слабыми. Необходимо с начальной школы осуществлять мониторинг успеваемости, своевременно выявляя тех учащихся, которые не в состоянии усвоить общеобразовательную программу.

На решение задачи по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников направлена методическая работа в школе. Исходя из анализа деятельности школы, данных мониторинга и социального заказа была сформулирована единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Формирование ключевых компетенций учащихся путём внедрения новых педагогических технологий в практику образовательной деятельности; использование метода проектов и компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время».

Формы методической работы традиционны:

- тематические педсоветы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- разработка методических рекомендаций и памяток учителю;
- проведение предметных недель;
- организация курсовой подготовки учителей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

По плану в школе проводятся педагогические советы, в работе которых принимают участие все члены педагогического коллектива. Педсоветы проходили активно, использовались различные виды работ, готовились презентации, по итогам педсоветов оформлялись памятки для учителей.

Педагогический коллектив школы продолжает работать над внедрением новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Учитель остаётся главной фигурой учебно-воспитательного процесса. Посещенные уроки, результаты контрольных работ, аттестации говорят о том, что учителя школы профессионально организуют учебные занятия в соответствии с требованиями, используют современные технологии обучения, успешно работают с различными категориями учащихся. В школе сложилась определённая система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей.

Структура методической работы включает 3 методических объединения учителей - предметников, творческие группы учителей, в состав которых входят руководители МО, наиболее опытные учителя, заместители директора.

Задачи методической работы: повышение образовательного потенциала педагогов, их компетентности в области диагностики, оценки и самооценки деятельности, внедрение в педагогическую практику новых педагогических личностно- ориентированных методик и технологий, которые решаются через работу педагогических советов, методических совещаний, заседаний ШМС и МО учителей предметников, районных семинаров учителей и членов администрации.

В школе действуют следующие МО учителей:

МО учителей начальных классов – руководитель Юданова Н С, учитель I категории

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Нечаева Т.В, учитель I категории

МО естественно - научного цикла, истории - руководитель Колчева И.Э

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преемственность в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе МО учителей математики, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла уделяется отработке технологий подготовки к ГИА. Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся при решении КИМов.

В течение учебного года проводятся контрольные работы по предметам. Учителя-предметники делают анализ этих контрольных работ в разрезе каждого класса, ученика, задания. Намечают планы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся от одной контрольной работы к другой.

На заседаниях МО рассматриваются результаты. Все это помогает учителям подготовить учащихся к сдаче ГИА. В этом году активно этим занимались учителя: Гусева Л.И и Нечаева Т.В.- учителя русского языка и литературы; Васильева Л.Н.- учитель истории и обществознания; Колчева И.Э - учитель математики, Бурова С.А- учитель физики.

Анализ результатов контрольных работ показывает, что благодаря кропотливому труду этих учителей обученность учащихся возрастает.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, состоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и

мотивированными учащимися коррекции знаний на основе диагностики. Формирование знаний, умений навыков – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются элементы современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- отсутствие активности в проведении предметных недель со стороны учителей и в особенности со стороны руководителей ШМО.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению и распространению опыта педагогов. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Проектная деятельность учащихся реализуется, начиная со 2-го класса на уроках технологии, окружающего мира, литературы, биологии, химии, географии, истории. В течение учебного года многие учащиеся выполняют по 2 и более проектов. Некоторые учащиеся участвуют в групповых и коллективных проектах, учатся работать с информацией, получают навыки групповой работы, используют компьютер для оформления письменной части проектов.

Учащиеся выполняют как индивидуальные, так и участвуют в социальных проектах.

В 2020 году школа реализовывала программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены календарно-тематические планы по каждому предмету.

При повторении программного материала и в процессе подготовки учащихся 11-го класса к ЕГЭ, учащихся 9-ых классов к ГИА-9 широко использовались такие методы, как наглядные (в т.ч. экскурсии, мультимедийные модули), практические, поисково-проблемные, самостоятельные и проектные работы. Использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, парные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайн-тесты; устный, письменный и компьютерный опросы.

При организации итогового повторения программного материала учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии, географии применялись графические и цифровые диктанты, тесты, проводились фронтальные опросы, семинары. В выпускных классах проведена защита проектных работ по отдельным темам и блокам, задействовались различные виды практических работ. Активно

использовались при организации повторения образовательные ресурсы таких Интернет - порталов, как: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов, и др. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, биологии и к ГИА-9 по русскому языку, математике широко использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет.

С учащимися проработаны все доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ. Учащиеся систематически работали с тестовыми заданиями в режиме онлайн.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- было составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 17 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественно-научной и технической направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

В ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск в 2019 году работало 23 объединения дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования детей

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Направление
1	Романова Вера Викторовна	«Умелые руки»	Техническое
2	Шапошников Виктор Борисович	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное
3	Савельева Лариса Владимировна	«Пионербол»	Физкультурно-спортивное
4	Краснова Светлана Валентиновна	«НОУ»	Техническое
5	Киселева Надежда Васильевна	«Музейное дело»	Культурологическое

Объединения структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ) ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Направление
1 ДЮСШ	Будников Максим Николаевич	«Футзал»	Физкультурно-спортивное
2 ДЮСШ	Вочимова Ольга Юрьевна	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное
3 ДЮСШ	Вочимова Ольга Юрьевна	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное
4 ЦВР	Сысоева Наталья Васильевна	«Школа волонтера»	Социально-педагогическое
5 ЦВР	Маслова Наталья Александровна	«Фольклорный ансамбль»	Художественное
6 ЦВР	Маслова Наталья Александровна	«Эстрадный вокал»	Художественное
7 ЦВР	Краснова	«НОУ»	Техническое

	Светлана Валентиновна		
--	-----------------------	--	--

4. Качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
272	100%	46,4%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	15	38
5 – 9	17	46
10-11	-	10

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

25 учащихся 9-х (19 человек ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск и 6 Печерского филиала; и 7 человек из 11 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2019- 2020 учебном году Государственную итоговую аттестацию проходили только учащиеся 11 –х классов, в 9-х классах в связи с эпидемиологической обстановкой в стране ГИА-9 отменили.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 7 обучающихся из 11 класса.

Динамика среднего балла государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	4,3	4,2	4,1	-
Математика	4	3,5	3,5	-
Обществознание	3,7	3,5	3,3	-
Физика	3,3	4,8	3,8	-
Биология	3,7	3,6	4	-
Химия	4,5	4,3	4,8	-
История	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

География	4,1	3,0	3,7	-
-----------	-----	-----	-----	---

Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (9-й класс)

Таким образом, из 25 учащихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 25 обучающихся.

Форма обуче ния	К-во учащи хся на начало уч.год а	Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат			К-во учащихся , получив ших свидетель ство об обучении
		все го	допущ ено	не допущ ено	8 ви д	прошед ших ГИА	не прошед ших ГИА	все го	Из них:		
									обычн ого образц а	с отлич ием	
очная	25	25	25	0	0	25	0	25	25	0	0
очно- заочна я	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
семей ная форма	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
экстер нат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	25	25	25	0	0	25	0	25	25	0	0

Успеваемость в 9 классе составила 100% (на 2, 6 % выше, чем в 2018-2019 учебном году), качество знаний понизилось на 11,2% (с 38,2 % по итогам 2018 -2019 учебного года) до 27,0 % (по итогам 2019-2020 учебного года).

Информация о структуре распределения выпускников ступени основного общего образования

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск обучалось 25 учащихся на уровне основного общего образования: из них 5 учащихся продолжили обучение в 10 классе, 18 – в СПУ.

Государственную итоговую аттестацию в 2020 году проходили 7 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 7 экзаменов: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, химия, физика, биология.

Общее количество всех участников ЕГЭ по предметам:

- русский язык - 7чел.;
- математика (профильный уровень) - 4 человек;
- обществознание – 3 чел.;
- физика – 2 чел.;
- биология - 1 чел.
- химия -2 чел.

Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются: физика, обществознание, биология и химия.

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	7 человек	7 человек/ 100%	0 человек/ 0%
математика (профильный уровень)	4 человека	4 человек/ 100%	0 человек/ 0%
обществознание	3 человека	3 человек/100%	0 человек/ 0%
физика	2 человека	2 человек/100%	0 человек/ 0%
биология	1 человек	1 человек/100%	0 человек/ 0%
химия	2 человека	2 человек/100%	0 человек/0%

Наименование предмета	Средний балл 2016-2017 учебный год	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год	Средний балл 2019-2020 учебный год	Разница среднего балла по ОУ в 2018-2019 уч.г. со средним баллом в 2019-2020
Русский язык	83,9	73,6	72,6	66,0	-6,6
Математика(профильный уровень)	58,3	41,9	27	38,75	+11,8
Обществознание	78	55	47	57,3	+10,3
Физика	63,4	74	45	53,0	+8,0
История	100	-	-	-	-
Биология	48	49	89	38,0	- 51,0
Литература	78	52	-	-	-
Химия	-	35,5	89	48,0	- 41,0

Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

Самые высокие баллы (80 и выше) получила Елисеева Мария по русскому языку- 80 баллов (учитель Гусева Л.И.)

В 2020 году средний балл ЕГЭ выпускников Учреждения повысился по математике на (+ 11,8), обществознанию (+ 10,3) и по физике(+8,0), а по остальным предметам понизился: по русскому языку (- 6,6), по биологии (- 51,0) и химии (-41,0).

Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (11 класс)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Из общего количества с медалью «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном	Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по русскому языку порогового значения в первый раз/ из них – преодолевших пороговое значение во второй раз
11	7	7	0	7	7	0	7	0	0	0

Таким образом, из 7 учащихся 11 класса в 2019-2020 учебном году среднюю школу окончили 7 человек с аттестатами обычного образца. Успеваемость составила 100% (100 % и в 2018-2019 учебном году), качество знаний 85,7 % (на 5,7 % выше, чем в 2018-2019 учебном году).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, прошедших в сентябре-октябре 2020 г. в 5-9 классах

В соответствии с приказом по школе № 255/3 от 11.09.2020 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году» с 12 сентября по 14 октября 2020 года в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)
Русский язык	17	23	26
Математика	24	22	24
Окружающий	25		

мир			
Биология		28	24
История		27	26
Обществознание			26
География			25
Химия			
Физика			
Английский язык			

1. Статистика по отметкам (в %)

Наименование предмет ов	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	35,29	52,94	11,76	0	21,74	39,13	39,13	3,85	50	34,62	11,54	5	40	30	25				
Математика	0	29,17	37,5	33,33	0	27,27	59,09	13,64	0	50	41,67	8,33								
Окружающий мир	0	8	60	32																
Биология					0	17,86	39,29	42,86	0	20,83	33,33	45,83								
История					0	7,41	44,44	48,15		19,23	46,15	34,62								
Обществознание									0	26,92	38,46	34,62								

География									0	20	64	16							
Химия																			
Физика																			
Английский язык																			

1. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
5 класс (русский язык)	17	11,76	76,47	11,76

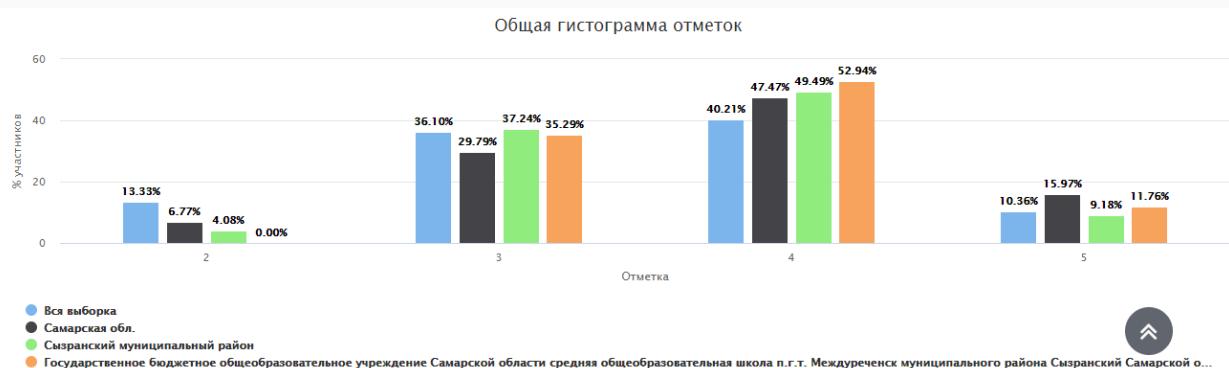
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

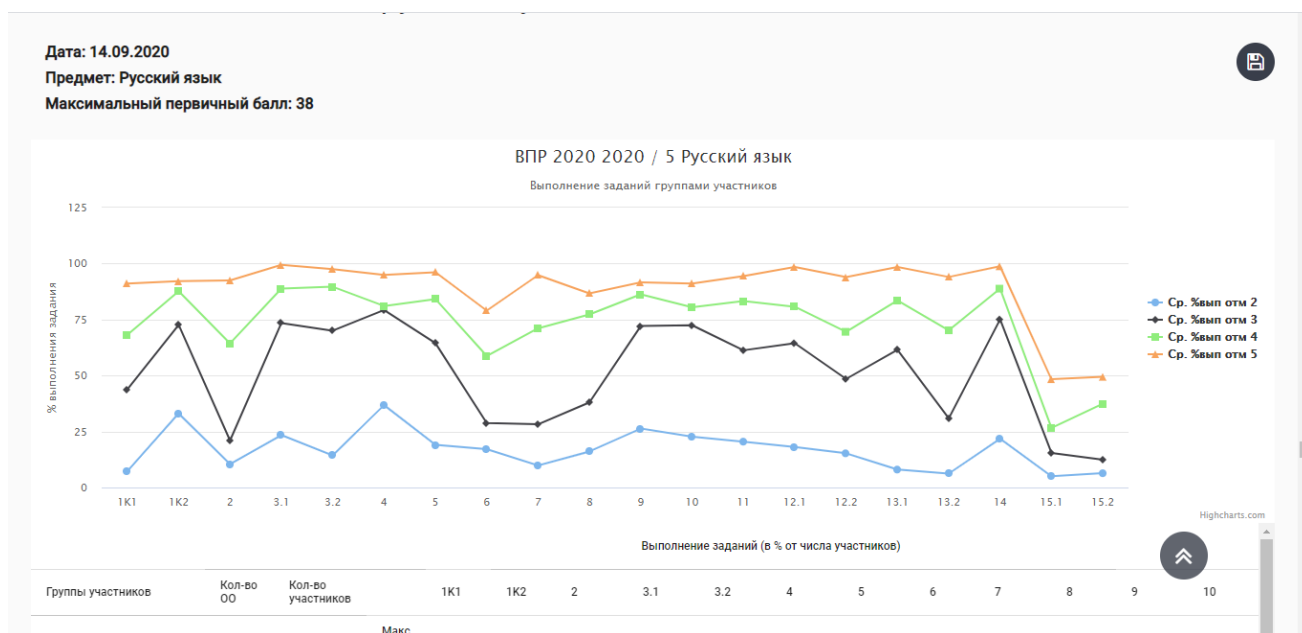
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



Количество обучающихся, выполнивших работу на
- на отметку «2» - 0 человек (0%)

- на отметку «3» - 6 человек (35,29 %)
- на отметку «4» - 9 человек (52,54%)
- на отметку «5» - 2 человека (11,76%)



Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Математика				
5	24	4,17 (1ч)	87,5	8,34

Дата: 14.09.2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)



Понизили отметку по журналу - 1 человек (4,17 %)

Подтвердили отметку по журналу - 21 человек (87,50 %)

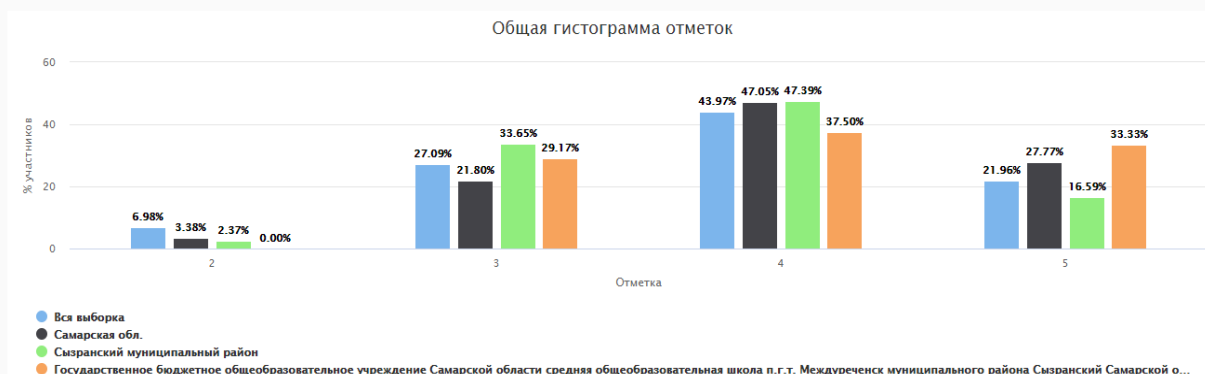
Повысили отметку по журналу - 2 человека (8,33%)

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Количество обучающихся, выполнивших работу на

- на отметку «2» - 0 человек (0%)

- на отметку «3» - 7 человек (29,17 %)

- на отметку «4» - 9 человек (37,50%)

- на отметку «5» - 8 человек (33,33%)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

3. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Окружающий мир				
5	25	32	68	0

Дата: 14.09.2020

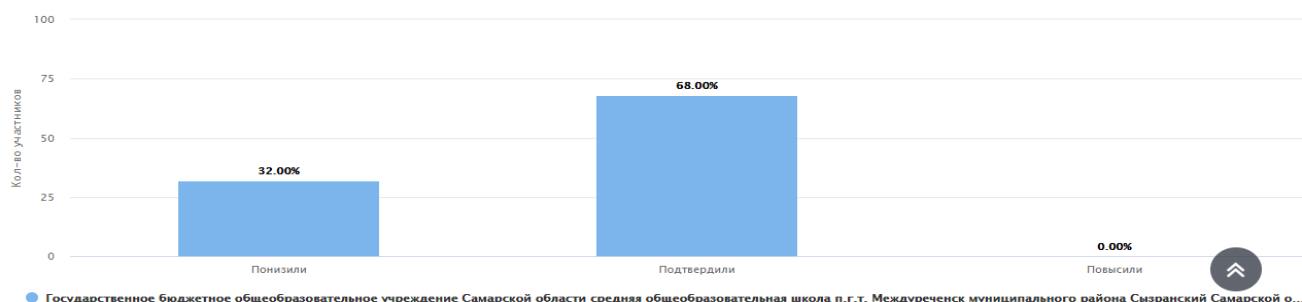
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

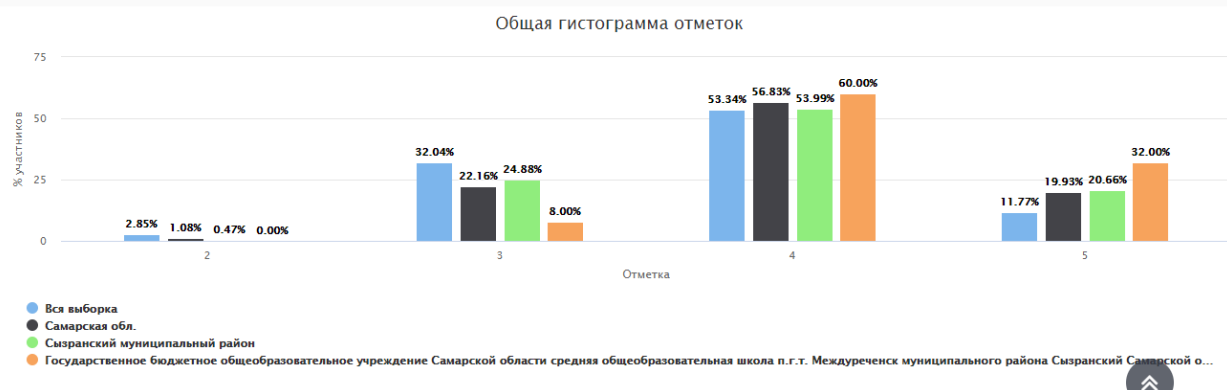


Имеются отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР:

Понизили отметку по журналу- 8 человек (32%)

Подтвердили отметку по журналу- 17 человек (68%)

Повысили отметку по журналу- 0 человек (0%)



Количество обучающихся, выполнивших работу на

- на отметку «2» - 0 человек (0%)
- на отметку «3» - 2 человека (8,00 %)
- на отметку «4» - 15 человек (60,00%)
- на отметку «5» - 8 человек (32,00%)

6 КЛАСС

Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Математика				
6	22	27,27	68,18	4,55

Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20
 ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)



Понизили отметку по журналу- 6 человек

Подтвердили отметку по журналу- 15 человек

Повысили отметку по журналу- 1 человек

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)
 Дата: 14.09.2020
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20



Количество обучающихся, выполнивших работу на

- на отметку «2» - 0 человек (0%)
- на отметку «3» - 6 человек (27,27%)
- на отметку «4» - 13 человек (59,09%)
- на отметку «5» - 3 человека (13,64%)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество	Доля учащихся,	Доля учащихся,	Доля
-------	------------	----------------	----------------	------

	обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
6 класс	23	0	86,96	13,04

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)



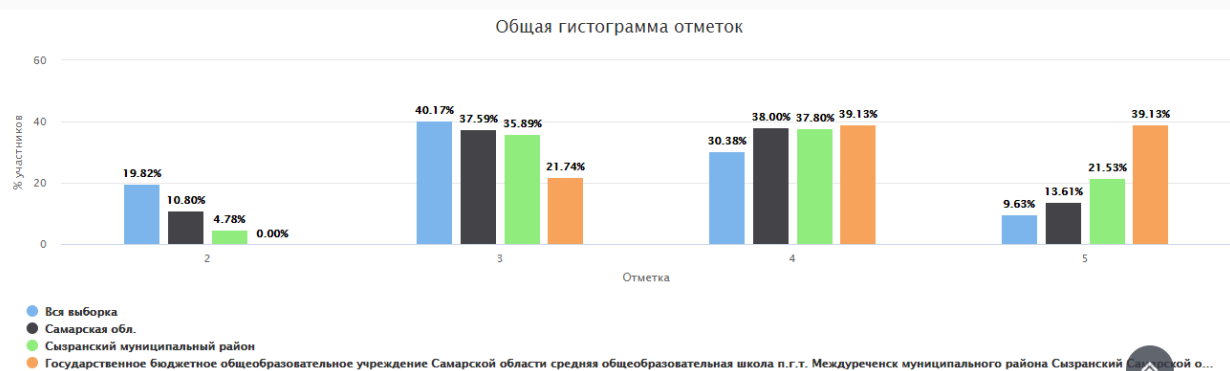
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Количество обучающихся, выполнивших работу на

- на отметку «2» - 0 человек (0%)
- на отметку «3» - 5 человек (21,74 %)
- на отметку «4» - 9 человек (39,13%)
- на отметку «5» - 9 человека (39,13%)

ИСТОРИЯ

3. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
История				
6	27	0	100	0

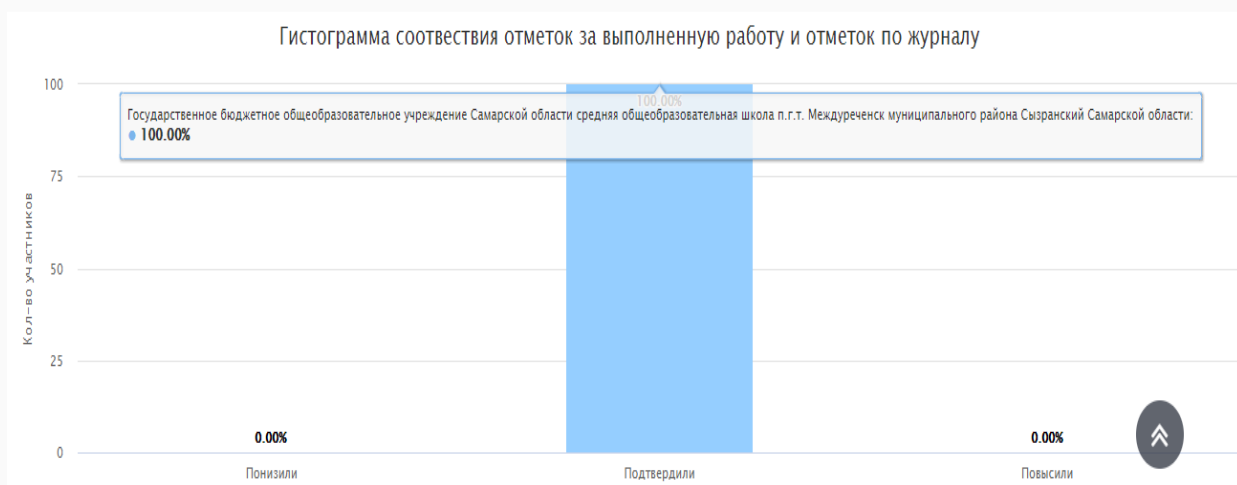
Дата: 14.09.2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)



Понизили отметку по журналу- 0 человек (0%)

Подтвердили отметку по журналу- 27 человек (100%)

Повысили отметку по журналу- 0 человек (0%)

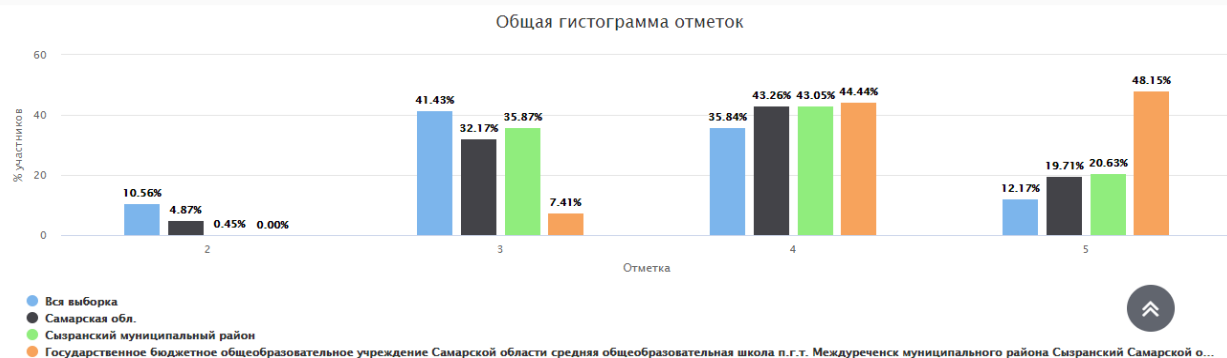
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



Количество обучающихся, выполнивших работу на

- на отметку «2» - 0 человек (0%)

- на отметку «3» - 2 человека (7,41 %)

- на отметку «4» - 12 человек (44,44%)

- на отметку «5» - 13 человек (48,15%)

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Биология				
6	28	32,14	67,86	0

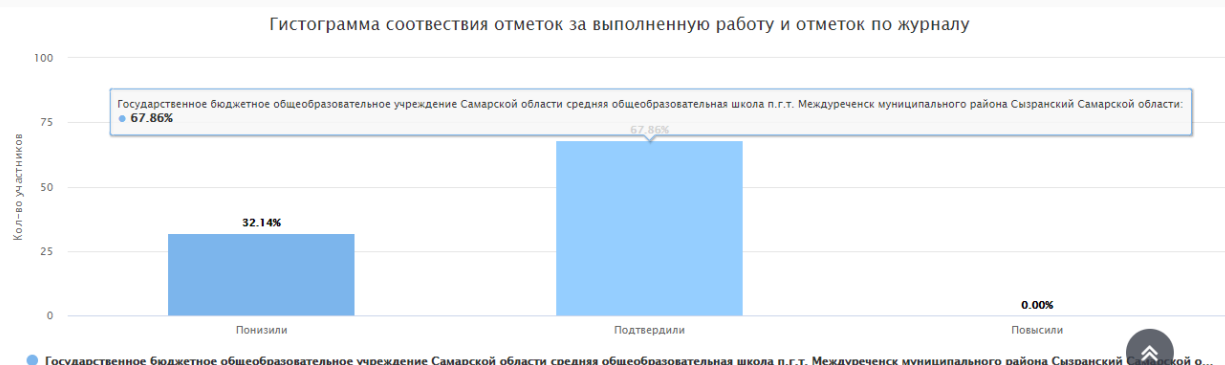
Дата: 14.09.2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)



Понизили отметку по журналу- 9 человек (32,14%)

Подтвердили отметку по журналу- 19 человек (67,86%)

Повысили отметку по журналу- 0 человек (0 %)

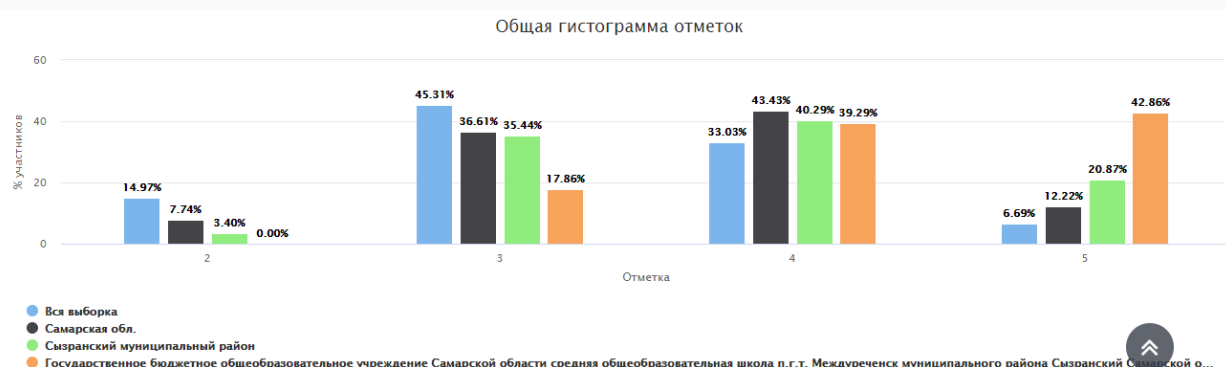
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



Количество обучающихся, выполнивших работу на

- на отметку «2» - 0 человек (0%)

- на отметку «3» - 5 человек (17,86 %)

- на отметку «4» - 11 человек (39,29%)

- на отметку «5» - 12 человек (42,86%)

7 класс

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
География 7 кл				
7	25	20	80	0

Дата: 14.09.2020

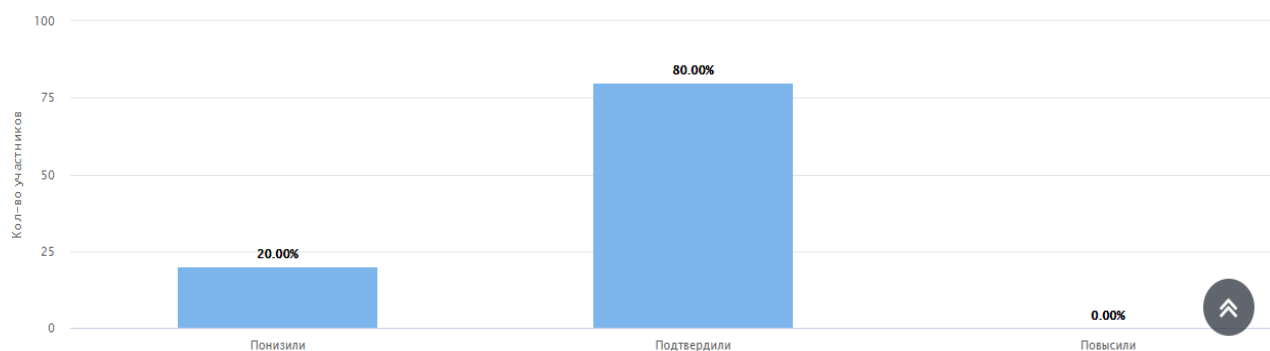
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили отметку по журналу- 5 человек (20,0%)

Подтвердили отметку по журналу- 20 человек (80,0%)

Повысили отметку по журналу- 0 человек (0 %)

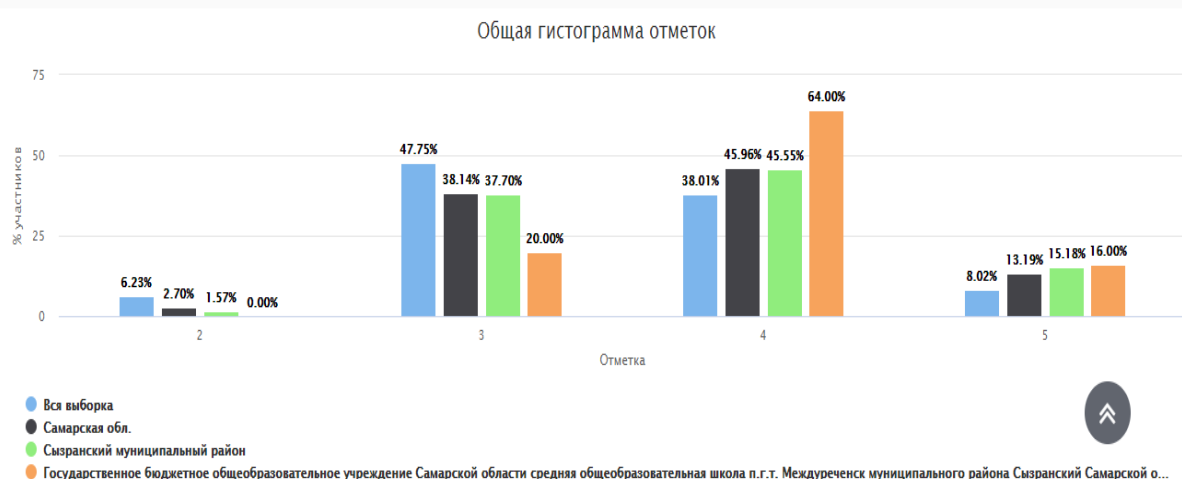
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



Количество обучающихся, выполнивших работу:

- на отметку «2» - 0 человек (0%)
- на отметку «3» - 5 человек (20 %)
- на отметку «4» - 16 человек (64%)
- на отметку «5» - 4 человека (16%)

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2017-2018 учебный год

№	ФИО	Предметы (количество баллов)							Всего балло в
		Русски й язык	Математика (профильны й уровень)	Биологи я	Обществознан ие	Физик а	Химия	Лит -ра	
1	Арефьева Анфиса Алексеевна	80	45	59					184
2	Жесткова Юлия Владимировн	76	39		54				169

	а								
3	Митюхина Надежда Сергеевна	73	45	51			51		169
4	Петроградски й Иван Николаевич	73	62		45	74			209
5	Платонова Екатерина Ивановна	69	45		52			52	173
6	Сандрюков Николай Сергеевич	59	27		45				131
7	Скурко Анна Владимировн а	89	45	46					180
8	Сысоев Сергей Алексеевич	70	27	40			Не проше л порог		137

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2018-2019 учебный год

№	ФИО	Предметы (количество баллов)						Всего балло в
		Русски й язык	Математика (профильны й уровень)	Биологи я	Обществознан ие	Физик а	Хими я	
1	Захарова Анастасия Сергеевна	76						76

2	Пашина Мария Александровна	89		89			89	267
3	Талипова Валерия Владиславовна	61						61
4	Шадт Александра Александровна	71	27		47	45		163
5	Шмелева Алена Андреевна	66						66

Результаты ЕГЭ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

2019-2020 учебный год

№	ФИО	Предметы (количество баллов)							Всего баллов
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Лит-ра	
1	Вихрев Владлен Владиславович	56		38			49		143
2	Голод Алёна Андреевна	66	62			59			187
3	Державина Жанна Алексеевна	62			46				-
4	Елисеева Мария	80	33				47		160

	Александров на								
5	Панкова Дарья Владимировн а	67			63				-
6	Пустовойт Екатерина Максимовна	72	27		63				162
7	Фабричнов Кирилл Алексеевич	59	33			47			139

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2020/2021 учебном году**

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	11		
2	Астрономия	17	3	
3	Биология	28	2	3
4	География	18	8	6
5	Информатика (ИКТ)	4		
6	Искусство (Мировая художественная культура	-		
7	История	19	2	7
8	Испанский язык	-		
9	Итальянский язык	-		
10	Китайский язык	-		
11	Литература	20		5
12	Математика	40		
13	Немецкий язык	-		
14	Обществознание	16	5	11
15	Основы безопасности жизнедеятельности	6		3
16	Право	9		
17	Русский язык	20	5	8
18	Технология	6	1	5
19	Физика	36		3
20	Физическая культура	12		5

21	Французский язык	-		
22	Химия	20		2
23	Экология	-		
24	Экономика	-		
	ВСЕГО	282	26	58

Информация о достижениях обучающихся

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

в 2020 году

Название конкурса	Результат участия в конкурсе
Окружной этап областного конкурса детских газет "Улица, транспорт и мы"	1 место
Окружной этап областного конкурса литературных работ "Добрая дорога детства"	Участие
Региональный этап конкурса Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского	Участие
Областной добро-фото-кросс "Лови момент!"	2 место
Областной конкурс детских газет "Улица, транспорт и мы"	
Окружной этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон"	Лауреаты 2 степени - 2 человека
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета-2020"	2 место, 3 место
Химическая олимпиада имени Германа Гесса	Участие
Окружной этап областного конкурса-фестиваля детского творчества "Символы великой России"	1 место - 2 человека, 3 место - 1 человек
Окружной этап областного конкурса обучающихся ОО Самарской области "Ученик года-2020"	2 место
Окружной этап областного конкурса "Взлет"	1 место
Городской этап областного конкурса чтецов "Нам дороги эти позабыть нельзя!"	Участие

Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Участие
I Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Планета звезд" в рамках проекта "Будущее России - это Мы!"	Гран-при
Международный конкурс ПФО "iВолга"	Участие
Областной конкурс "Взлет" исследовательских проектов обучающихся ОО в Самарской области в 2019-2020 учебном году	Лауреат
Всероссийский конкурс сочинений	Участие
Окружной этап Всероссийского конкурса "Я рисую СИМ"	1 место
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	Победитель 3 степени
Окружной этап областного конкурса сочинений, посвященный запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти	Участие
Окружной этап областного конкурса чтецов, посвященный запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти	Участие
Окружной этап областного конкурса агитбригад и театральных коллективов "Мы этой памяти верны!", посвященный запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти	Участие
Всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы"	Участие
Окружной этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Участие
Областной смотр парадных расчетов юнармейских отрядов	Награждены памятными знаками
Областной конкурс "Поэтическая радуга Юности" (1 этап)	Дипломанты - 4 человека
Международный конкурс "Холокост: память и предупреждение"	Участие

Окружной этап областного конкурса социальных проектов "Гражданин"	3 место
Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД "Давай дружить, дорога!"	Участие
Региональный конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	2 место - 1 человек, 3 место - 1 человек
Епархиальный конкурс чтецов ко Дню матери	Сертификат участника
Окружная предметная олимпиада для учащихся 4-6 классов по русскому языку и математике в 2020 году	Призер по математике
VII Открытые архивные чтения	3 место
Международный конкурс-фестиваль "В вихре велесовета круга"	Лауреат 2 степени - 1 человек, дипломант 1 степени - 1 человек
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1 место - 1 человек, 2 место - 2 человека, 3 место - 1 человек

5. Особенности организации учебного процесса

Школа работает в одну смену. Функционирует в пятидневном режиме обучения.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью работы Учреждения является обеспечение качественного образования, формирование здоровой, творчески мыслящей личности, способной к саморазвитию, самореализации, осуществлению осознанного профессионального выбора, решению которой способствуют личностно-ориентированное обучение и система дополнительного образования.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области.

Учебный план ориентирован на 34 недели в год. Продолжительность уроков в 1-х классах – в первом полугодии (сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии январь-май по 40 минут каждый, во 2-х - 11 классах - 40 минут. Таким образом, учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов базового, регионального и школьного компонентов и не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в учебную деятельность на каждом уроке с учётом его возможностей и способностей.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образование в школе представлено следующими формами обучения:

Форма обучения	Количество обучающихся		
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Очная форма обучения	219 человека	42 человек	261 человека
Интегрированное обучение	9 чел.	3 чел.	12 чел.
Индивидуальное обучение	1 чел.	-	1 чел.
Очно-заочное	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Всего	229 человек	45 человека	274 человек

6. Информация о востребованности выпускников

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск обучалось:

- 25 учащихся на уровне основного общего образования: из них 5 учащихся продолжили обучение в 10 классе, 18 – в СПУ.
- 7 выпускников на уровне среднего общего образования: из них 4 человека (57,1%) поступили в высшие учебные заведения Самарской области (1-очно, бюджет; 2-очно, коммерция и 1 –заочно, коммерция)) 3 человека (42,9%) продолжили обучение в учреждении СПО(очно-бюджет)

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 26 педагогов: ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 19 человек, Печерский филиал – 7 человек.

Характеристика педагогических кадров

	Количество педагогических работников		
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
1. По образовательному уровню:			
имеют высшее образование	15 человек (79%)	5 человек (71%)	20 человек (77%)
имеют среднее специальное	4 человека (21%)	2 человека (29%)	6 человек (23%)
2. По педагогическому стажу			
до 5 лет	0 человек	0 человек	0 человек
5-10 лет	2 человека	1 человек	3 человек
20-30 лет	5 человек	5 человек	10 человек
свыше 30 лет	12 человек	1 человек	13 человек
3. По квалификационной категории:			
высшая кв. категория	2 человека (10,52%)	0 человек (0 %)	2 человека (7,6%)
первая кв. категория	4 человека (21,05%)	0 человек (0 %)	4 человека (15,38%)
соответствуют занимаемой	13 человек (68,5%)	7 человек (100%)	20 человек (77%)
4. Имеют отраслевые награды, звания			
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования	1 человека	1 человек	2 человека
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3 человека	-	3 человека
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	5 человек	-	5 человек
Почетная грамота департамента науки и образования Администрации Самарской области	1 человек	-	1 человек
Диплом Самарской Губернской Думы	1 человек	-	1 человек
Благодарность Самарской Губернской Думы	3 человека	1 человек	4 человека

Грамота Главы Сызранского района	2 человека	-	2 человека
Благодарственное письмо Главы Сызранского района	5 человек	1 человек	6 человек
Почетная грамота отдела образования Администрации Сызранского района	-	1 человек	1 человек
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	14 человек	2 человека	16 человек

В школе работает 26 учителей, из них 20 человек имеет высшее образование, 6 человек – средне-специальное. По стажу работы: до 5 лет - 0 человек, от 5 до 10 лет-3 человека, от 20 до 30 лет – 10 человек, свыше 30 лет- 13 человек.

В течение 2020 года курсовую подготовку по именному образовательному чеку прошли 10 педагогов.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку и математике на государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (учителя русского языка и литературы; учителя математики, учителя обществознания), входят в состав жюри окружных и районных конкурсов (окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Русь моя родная», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет»). В течение 2019-2020 учебного года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагает хорошей материальной базой: 23 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, столовые, актовые залы, имеется библиотека, медиациентр. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 45 компьютеров (40 – ГБОУ СО п.г.т Междуреченск; 5 – Печерский филиал)

Но компьютерная техника имеет свойство «морально» устаревать, оборудование лабораторий необходимо регулярно обновлять. Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
	2020год				
Общеобразовательные программы начального общего образования					
1 класс	0	145	135	40	100
2 класс	1	140	130	22	100
3 класс	2	150	145	30	100
4 класс	3	162	144	18	100
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	3	223	192	16	100
6 класс	1	282	270	0	100
7 класс	2	354	346	0	100
8 класс	2	262	247	20	100
9 класс	2	253	169	30	100
Общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс		108	55	0	100
11 класс		84	68	0	100

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 4 1 9 4 экземпляров, фонд учебников – 2 1 6 3 экземпляров.

Основными источниками комплектования и пополнения медиатечных фондов электронными учебниками являются федеральные и региональные целевые программы («Развитие единой образовательной информационной среды», «Компьютеризация сельских школ»).

В учебно-образовательном процессе используется аудио, видео, копировальная техника, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивная доска.

10. Материально-технические условия

Учреждение располагает хорошей материальной базой: 23 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, столовые, актовые залы, имеется библиотека, медиациентр. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 45 компьютеров (40 – ГБОУ СО п.г.т Междуреченск; 5 – Печерский филиал)

Но компьютерная техника имеет свойство «морально» устаревать, оборудование лабораторий необходимо регулярно обновлять. Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования.

11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Данный локальный акт размещен на сайте школы https://m-school6.minobr63.ru/?page_id=331

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Структурных подразделений ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
за 2020 год

1.1. Характеристика структурного подразделения детский сад «Ромашка»
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

1) Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5.

Фактический адрес:

445250, Самарская область, Сызранский район, г.п. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5

Телефон 8(8464) 928306;8(8464)928370

Руководитель структурного подразделения:

Трудовишникова Ольга Юрьевна

В 2020 году в детском саду функционировали следующие группы:

- 1) Ясельная группа – 20 воспитанников,
- 2) Младшая группа – 12 воспитанников
- 3) Средняя группа – 22 воспитанников
- 4) Старшая группа – 20 воспитанников
- 5) Подготовительная к школе группа – 20 воспитанников

Общее количество детей – 94 воспитанника

Анализ контингента воспитанников.

Группы	Возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
Ясельная группа	1,5-3 года	20	11	9
Младшая группа	3-4 года	12	6	6
Средняя группа	4-5 лет	22	13	9
Старшая группа	5-6 лет	20	9	11
Подготовительная к школе группа	6- 7 лет	20	13	7
Итого		94	52	42

Детский сад расположен в экологически чистом районе Самарской области, в поселке городского типа Междуреченск. Здание детского сада построено в 2016 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту на 120 мест.

1.2. Характеристика структурного подразделения
детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 445251, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск, ул. ЖБК, дом 14.

Фактический адрес:

445251, Самарская область, Сызранский район, г.п. Междуреченск, ул. ЖБК, дом 14

Телефон 8(8464) 92-81-60;

Руководитель структурного подразделения:

Шишмакова Наталья Николаевна

В 2020 учебном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа.

Анализ контингента воспитанников.

Групп	возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
разновозрастная группа	1,5-7 лет	32	16	16

Детский сад

расположен в экологически чистом районе Самарской области, в поселке городского типа Междуреченск. Здание детского сада построено в 1979 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту на 100 мест.

1.3. Характеристика структурного подразделения Дошкольная группа Печерского филиала ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446084, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Печерское, ул. Советская, д.88.

Фактический адрес:

446084, Самарская область, Сызранский район, с. Печерское, ул. Советская, д.88

Телефон 8(8464) 93-36-86

Руководитель структурного подразделения:

Танирбергенова Олеся Вадимовна

В 2020 учебном году в детском саду функционировала одна разновозрастная группа.

Анализ контингента воспитанников.

Групп	Возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
разновозрастная группа	1,5-7 лет	17	6	11

Детский сад расположен в экологически чистом районе Самарской области, в с. Печерское. Здание детского сада построено в 1975 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту.

1.4. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурные подразделения п.г.т. Междуреченск функционирует в режиме 12 часового пребывания детей в учреждении с 7.00 час. до 19.00 час. и пятидневной рабочей недели. В непосредственной близости расположена ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, что позволяет вести воспитательно-образовательную работу преемственности детского сада и школы. Рядом расположены двухэтажные дома, с северной стороны располагаются частные гаражи.

По всему периметру территории, вдоль изгороди растут взрослые и молодые деревья и кустарники (клены, березы, липы, карагачи, кусты сирени, рябины).

Растительный покров на территории достаточно разнообразен. Имеющиеся клумбы и цветники закреплены за группами, где воспитатели совместно с родителями и детьми высаживают разные виды цветов, обеспечивающих непрерывное цветение клумб, начиная с ранней весны до поздней осени. Все сотрудники и дети заботятся о чистоте и красоте территории детского сада. Таким образом, созданы благоприятные условия для максимального пребывания детей на воздухе.

Ветровой режим на участке благоприятный, так как детский сад со всех сторон окружен зданиями и деревьями, смягчающими порывы ветра с реки Волги и Усы. Проезд на территорию детского сада – запрещен. Для сбора сухого мусора имеется 1 контейнер с крышкой. Не допускаются свалки на участке. Территория отгорожена металлическим забором, в исправном состоянии, имеются ворота для автомашин и калитки для пешеходов.

1.5. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление в структурном подразделении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом структурного подразделения. Управление структурного подразделения является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления, а так же следующими локальными документами:

1. Договором между ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы директора ГБОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.6. Формы и структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа руководителя, воспитателей и помощников воспитателей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством. Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

2. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Цели и задачи.

Педагогическим коллективом определена цель Учреждения:

формировать у дошкольников интегративные качества, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с целями, основными задачами, социальным заказом на среднесрочный период определена миссия, отвечающая федеральному государственному образовательному стандарту.

Миссия учреждения – модель выпускника, обладающего основами культуры здоровья, эстетическим отношением к миру, социальными компетентностями.

2.2. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих

социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе интеграции и тематического планирования в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и осуществляется по образовательным областям. Особое внимание уделяется игровой деятельности, как ведущей деятельности ребенка, посредством которой он органично развивается, познает окружающую действительность.

Педагоги активно применяют в работе с детьми инновационные образовательные технологии.

В детском саду используются образовательные технологии по направлениям физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социально-личностного развития детей:

- Технология ознакомления дошкольников с литературой О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш
- Технология гражданско-патриотического воспитания Н.Г.Зеленова
- Технология по нравственно-патриотическому воспитанию Е.Соловьева
- Технология обучения детей математике В.П. Новикова
- Технология формирования элементарных математических представлений И.А.Пономарева
- Технология развития детей в музыкальной деятельности О.П. Радынова
- Технология обучения детей ритмическим движениям А.И. Буренина
- Технология ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством О.А. Соломенникова
- Технология обучения детей ОБЖ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева

2.3. Результаты усвоения воспитанниками материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2020 год.

В Учреждении осуществляется педагогическая диагностика качества усвоения детьми материала основной общеобразовательной программы по полугодиям в течение учебного года.

Образовательные области	Результаты усвоения
«Познавательное развитие»	80%
«Социально-коммуникативное развитие»	82%
«Художественно-эстетическое развитие»	92%
«Физкультурное развитие»	90%
«Речевое развитие»	76%

По итогам диагностики, результаты усвоения воспитанниками детского сада материала образовательных программ за 3 года являются стабильными и достаточно высокими. Дети успешно усваивают различные разделы образовательных программ на высоком и оптимальных уровнях.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;

- изменения содержания образования в детском саду, что включает в себя изменение педагогических методик в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребенком,
- осуществление индивидуально – дифференцированного подхода в обучении;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Сведения о составе педагогических работников

Педагогический состав ДОУ

В 2020 году педагогическими кадрами структурное подразделение ГБОУ СОШ было укомплектовано полностью. Всего в течение данного учебного года в структурных подразделениях ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск работали 13 педагогов:

- 12 чел. – воспитатели;
- 1 чел. – музыкальный руководитель.

а) уровень образования

Высшее образование – 5 педагогов
Среднее педагогическое – 8 педагогов

б) стаж работы

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Анализ педагогического стажа работников представлен в таблице.

Стаж педагогов

Стаж до 5 лет	Стаж до 15 лет	Стаж до 30 лет	Стаж свыше 30 лет
5 педагогов	3 педагога	2 педагога	3 педагога

3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

В структурном подразделении реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеются музыкальный зал, который используется для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями.

Имеется физкультурное оборудование: сухой бассейн, скамейки разной высоты, ребристые доски, кубы, дуги, мячи, скакалки, обручи.

В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаливающих мероприятий: индивидуальные массажные

коврики, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия, массажеры, сделанные из природного материала, атрибуты к подвижным играм.

Наряду с традиционными формами работы: НОД, физкультурными минутками, утренней гимнастикой, спортивными праздниками, педагоги используют развивающие формы: различные виды гимнастик (артикуляционная, пальчиковая, мимическая, гимнастика для глаз, эмоционально – стимулирующая). Особое внимание уделяется двигательной активности.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществлялось специалистами поликлиники при углубленном профилактическом медицинском осмотре в рамках сотрудничества. При первичном обследовании ребенка дается оценка состояния его здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма. При повторных обследованиях оценивается динамика состояния здоровья, физического развития.

В 2020 году продолжали реализовывать программу «Здоровье».

Программа «Здоровье», представляет собой комплексную систему воспитания здоровых физически и нравственно, разносторонне развитых, инициативных и раскрепощённых, с развитым чувством собственного достоинства детей. Цель данной программы – формирование у воспитанников стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей. Программа «Здоровье» ставит перед собой ряд задач:

- Знать истинное состояние здоровья воспитанников;
- Создание условий для раннего выявления и помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
- Раскрыть резервы самого ребёнка по поддержанию и укреплению здоровья;
- Укрепление жизненных, физических и духовных сил;
- Развитию устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды;
- Формирование ценностного отношения к собственной жизни;
- Воспитание чувства ответственности за собственную жизнь, жизнь окружающих людей, природы, братьев наших меньших;
- Получать и овладеть знаниями, умениями и системой конкретных действий, которые помогут поддерживать и укреплять здоровье.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). В нашем детском саду программа «Здоровье» осуществляется по следующим разделам:

- Работа с родителями по вопросам оздоровления организма.
- Приобщение воспитанников и родителей к физической культуре и спорту.
- Педагогическая поддержка детства в игровых и досуговых формах.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Педагоги и родители в системе воспитания здорового человека.
- Педагог и его здоровье. Создание условий, способствующих реализации программы «Здоровье» на разных этапах её развития.

3.3. Обеспечение психо – физиологической безопасности воспитанников.

Безопасность Учреждения обеспечивается созданием целого ряда условий: создана безопасная среда, соблюдаются санитарно – гигиенические, противопожарные и антитеррористические требования. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с правилами охраны труда. В учреждении установлен противопожарный режим, с которым ознакомлены работники.

С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года издаются приказы директора «Об обеспечении пожарной безопасности», приказы, регламентирующие противопожарный режим в Учреждении, приказы по ГО и ЧС.

В целях безопасности организации образовательного процесса изданы приказы:– «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;

- «О создании комиссии по охране труда »;

- «О противопожарном режиме в учреждении»;

- «О проведении комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возможных чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях в связи с началом нового учебного года »

- «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»

- «Об организации пропускного режима в Учреждении»

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса в 2020 году:

- разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности;

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;

- регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности с воспитанниками и работниками Учреждения.

В 2020 году проведены следующие мероприятия:

- оформлен уголок по патриотическому воспитанию «Победа! 75 лет» в каждой возрастной группе;

- ежемесячно проводятся занятия с воспитанниками по закреплению правил дорожного движения, встречи с инспектором ДПС;

- в сентябре проведен месячник «Стоп, коронавирус!»;

- в октябре проведена акция «Безопасная дорога – детям»;

- воспитанники Учреждения систематически принимают участие в конкурсах разного уровня (всероссийские, областные, региональные, районные) и занимают призовые места;

- в декабре проведена акция «Останови огонь»;

- ежемесячно проводятся мероприятия по безопасности на водных и железнодорожных объектах.

3.4.Работа с родителями.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом. Мы включаем родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. В этом направлении работы мы используем разнообразные формы работы:

- **Создание условий для гибкого посещения ребенком детского сада;**

- **Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений** (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, Вечера вопросов и ответов, индивидуальные консультации, круглые столы, анкетирование);

- **Различные способы информирования родителей об учебном процессе** (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запроса семей на образовательные услуги);

- **Совместные наблюдения за деятельностью ребенка** (Дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода);

- **Совместные мероприятия** (праздники: День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День космонавтики, День Победы, День защиты детей; утренники, экскурсии, тематические недели, организация проектной деятельности)

3.5. Организация питания в ДОУ

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В прошедшем году питание детей организовывалось по 10-дневному сезонному меню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Натуральные нормы потребления основных продуктов соблюдались на 91 %. Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, соблюдаются все требования к приготовлению детского питания. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

4. Выводы о деятельности и перспективы Учреждения развития.

В отчётный период деятельность Учреждения в целом отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, что объясняется, на наш взгляд, использованием современных управленческих технологий (разработки стратегии, Программы развития), решением проблем совместно с Управляющим советом, направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Отмечается инертность педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагоги Учреждения недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Многие педагоги реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, окружных семинарах, конференциях, самообразование.

Приоритетные направления деятельности Учреждения в 2021 году:

1. Организация комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Развитие интегративных качеств ребенка, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, социальную успешность, коррекцию физического и (или) психического развития.
3. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

2020 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	229	225
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	111человек/ 54,95%	86/31,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	-	3,5

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,0	72,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38,75	27,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0 /0(%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0 /0(%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	1/5,6(%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	1/20(%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	151/65,93%	179/79,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	83/36%	70 /31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	12/5,2%	8 /3,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	5 / 2,1%	3 /1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	229 /100(%)	225 /100(%)
1.24	Общая численность педагогических	человек	19	19

	работников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/79%	15/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/79%	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21 %	4/21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21 %	4/21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/32 %	6/32 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	2 /15,78 %	1 /5 %
1.29.2	Первая	человек/ %	4/21,05%	5/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12(63 %)	12(63 %)
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/	0 (0%)	0 (0%)

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11(58%)	11(58%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/95%	18/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/95%	18/95%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	229/100%	225/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,1	4,2

Форма отчета о результатах самообследования

общеобразовательной организации

Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

за 2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной

организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	45	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	15/33,3%	17/37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	0	0

	математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	21/46,6%	20/40,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	7/15,5%	4/8,1
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	1/2,2%	0
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	челове к/%	0	0

	численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	45/100%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	7	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	5/71,4%	6/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	5/71,4%	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	2/28,5%	4/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	челове	2/28,5%	4/40%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	к/%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0/0%	0/0%
1.29.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.29.2	Первая	челове к/%	0/0%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	0	1
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	6/85,7%	4/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	челове	1/14,2%	4/40%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	к/%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/к/%	7/100%	4/40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/к/%	7/100%	4/40%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,10	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	71,1%	69,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/100%	49/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	39,7%	38,6

**Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**Дошкольная группа Печерского филиала
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	17/100%	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/	17/100%	20/100%

		%		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	17/100%	20/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	17/100%	20/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0	12,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/ %	1	1

	среднее профессиональное образование	%		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	2	2
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2	2
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/17	2/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48	48
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования детский сад «Ромашка»,
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	94	93
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	94	93
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72	75
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	94/100%	93/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	94/100%	93/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы	человек/	-	-

	дошкольного образования	%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5	15,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/44,44%	4/36,36%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/44,44%	4/36,36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/55,56%	8/72,72%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/55,56%	8/72,72%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/11,11%	2/18,18%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	-	-
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/11,11%	2/18,18%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	4/44,44%	4/36,36%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3/33,33%	4/36,36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	-	1/9,09%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/33,33%	6/54,54%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/75%	11/78,57%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/75%	11/78,57%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/94	11/93
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,24	3,27

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,5	65,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад),
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32	32
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	32	32
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	-	-

	организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28	28
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,9	14,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/50 %	1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50 %	1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/50 %	1/50%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50 %	1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	1	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/7, 7%	1/ 7,7%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/32	2/32
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура		нет	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,00	3,00
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,5	65,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да