

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района  
Сызранский Самарской области

---

445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т.

Междуреченск, ул. Приморская, д.6

ОГРН 1116325002386 ИНН/КПП 6325002668/632501001 телефон: 8(846)4-92-83-80

e-mail: megdur-ms6@rambler.ru

---

## **Отчет о результатах самообследования образовательной организации**

**ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск**  
**(наименование образовательной организации)**

**за 2016-2017 учебный год**  
**(отчетный период)**

Рассмотрен на заседании Управляющего Совета  
Протокол №1 от 21.08.2016 г.

## Содержание

<b>I.</b>	<i>Аналитическая часть ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i> .....	2
	1. Характеристика образовательного учреждения.....	3
	2. Характеристика состава обучающихся.....	3
	3. Структура управления ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	5
	4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	7
	5. Ресурсы образовательного процесса.....	22
	6. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.....	24
	7. Результаты внеучебной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	26
	<i>Аналитическая часть структурных подразделений ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i> .....	26
	1. Характеристика структурных подразделений.....	48
	2. Качество реализации образовательного процесса.....	50
	3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс..	52
	4. Выводы о деятельности и перспективы Учреждения развития....	56
<b>II.</b>	Результаты анализа показателей деятельности.....	57
	1. ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск.....	57
	2. Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск.....	62
	3. СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск...	75
	4. СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	78

## I. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

за 2016-2017 г.г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 1. Характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательного учреждения	<i>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т.Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области</i>
Тип образовательного учреждения	<i>общеобразовательное учреждение;</i>
Организационно-правовая форма	<i>государственное бюджетное учреждение</i>
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Самарской области, 443099, Самарская область, г.Самара, Самарский район, ул.А.Толстого,38\16, ИНН 6317021402, тел.33221107, факс 3320459, E-mail <a href="mailto:main@edu.samara.ru">main@edu.samara.ru</a> Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, Самарская область, г.Самара, ул.Скляренко, д.20, ИНН 6315800964, тел.8(846)2634078, факс 8(846)2634078, <a href="mailto:dio@samregion.ru">dio@samregion.ru</a></i>
Год основания	<i>1959 год</i>
Юридический адрес	<i>445250, Самарская область, Сызранский район, поселок городского типа Междуреченск, ул. Приморская, 6</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>№ 5535 от 12.01.2015г. Серия 63ЛО1 №0001037</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>№97-15 от 22.05.2015г. Серия 63А01 №0000106</i>
Телефон	<i>8-846-4-92-83-80, 846-4-92-82-94</i>
Факс	<i>8- 846- 4- 92-83-80</i>
e-mail	<i><a href="mailto:megdur-ms6@rambler.ru">megdur-ms6@rambler.ru</a></i>
Адрес сайта в Интернете	<i><a href="http://m-rech-sch.minobr63.ru">http://m-rech-sch.minobr63.ru</a></i>

### 2. Характеристика состава обучающихся

Информация о численности обучающихся:

Учреждение/ структурное	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	193 человек	208 человек
Печерский филиал	45 человек	45 человек
Итого по Учреждению	238 человек	253 человек

Комплектование классов по ступеням:

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск			
Общее количество классов	4	5	2
Общее количество	98 человек	94 человека	16 человек
Средняя наполняемость	25	19	8
Печерский филиал			
Общее количество классов	2	4	-
Общее количество	23 человека	22 человека	-
Средняя наполняемость	12 человек	6 человек	-

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образование в школе представлено следующими формами обучения:

Форма обучения	Количество обучающихся		
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Очная форма обучения	204 человека	43 человек	247 человек
Интегрированное обучение	2 чел.	2чел.	4 чел.
Индивидуальное обучение	2 чел.	-	2 чел.
Очно-заочное	0 чел.	1 чел.	1 чел.
Всего	208 человек	46 человек	254 человек

Из 254 обучающихся школы на территории п.г.т. Междуреченск проживают – 82%, с. Печерское – 12%, осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из п. Красный Миронов – 3%, из б/о «Услада» – 3%.

В настоящее время ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования детей.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения - 3 года).

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 253 учащихся (45 человек в Печерском филиале), из них на I ступени – 121 учащихся (23 человека в Печерском филиале), на II ступени – 116 учащихся (22 человека в Печерском филиале) и на III ступени – 16 учащихся, всего 17 классов-комплектов.

### **3. Структура управления ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области - инновационное образовательное учреждение, педагогическая система которого складывается из подсистем дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Управление деятельностью школы в условиях инновационного развития – это целенаправленное воздействие на жизнедеятельность системы на всех этапах ее развития: формирование целей и принципов, прогнозирование результатов, выбор видов деятельности, создание условий для развития обучающихся, взаимодействие с социумом, анализ и коррекция.

Управление школой – не только административное воздействие, но и целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых является субъектом и объектом управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах самоуправления и единоначалия. Единоначалие осуществляет директор школы. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. школа работает в режиме развития, возникают новые связи и отношениями, новые функциональные обязанности и права.

В связи с расширением полномочий коллегиальных органов самоуправления управляющий Совет, согласно Уставу образовательного учреждения, является основной формой государственно-общественного управления Учреждением.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения;
- обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения;
- согласование программы развития (концепции, стратегии и тактики, отдельных проектов), предложенной администрацией Учреждения;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности Учреждения, ее согласование, а также контроль за расходованием денежных средств администрацией Учреждения;
- согласование проекта учебного плана на новый учебный год, предложенного администрацией Учреждения;
- согласование перечня видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем);
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием;
- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- согласование годового календарного учебного графика, правил внутреннего трудового распорядка и режима работы Учреждения, осуществление контроля их исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;
- осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности;
- принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения устава;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения;
- заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.

Положение об управляющем Совете Учреждения (информация размещена в сети Интернет: <http://m-rech-sch.minobr63.ru/>)

Школа работает в одну смену. Функционирует в пятидневном режиме обучения.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью работы Учреждения является обеспечение качественного образования, формирование здоровой, творчески мыслящей личности, способной к саморазвитию, самореализации, осуществлению осознанного профессионального выбора, решению которой способствуют личностно-ориентированное обучение и система дополнительного образования.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области.

Учебный план ориентирован на 34 недели в год. Продолжительность уроков в 1-х классах – в первом полугодии (сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии январь-май по 40 минут каждый, во 2-х - 11 классах - 40 минут. Таким образом, учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов базового, регионального и школьного компонентов и не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, на проектную деятельность учащихся и на дополнительное образование.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в учебную деятельность на каждом уроке с учётом его возможностей и способностей.

#### **4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период**

В 2015/2016 учебном году целью работы школы было создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы. Для достижения этой цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

- развитие системы дошкольной подготовки
- внедрение современных образовательных технологий
- совершенствование материально-технической базы школы

2. Создать в школе здоровьесберегающую среду

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

Основной формой организации учебного процесса являлась классно – урочная система. Кроме этого, проводились олимпиады, предметные недели, открытые уроки, консультативные занятия.

Учителя – предметники продолжали работу по развитию познавательной активности учащихся, по повышению мотивации к учению, самостоятельной работе, уделяли внимание работе с одаренными детьми.

В этом году учащиеся нашей школы принимали участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников: призерами стали

1. Беляков Андрей учащийся 11 класса по физике (учитель – Бурова С.А.)

### **Итоги 2016 – 2017 учебного года.**

На «отлично» учебный год окончили 31 человек (12,1%) из них 16 человек (круглые отличники), что составляет на 3 человека (1,2%) выше, чем результаты 2015-2016 учебного года.

79 человек (31,2%) имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (в прошлом году: 73 человека (35%).

19 обучающихся (в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск- 15 человек и 4 человека в Печерском филиале) окончили основную общеобразовательную школу с документами обычного образца, 5 выпускникам 11 класса вручены аттестаты о среднем полном общем образовании обычного образца, 4 выпускникам (44,4% от общего количества выпускников 11 класса) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года понизилось на 8,2% , что составило 44 % в прошлом году 52,2% .



**Результаты учебной деятельности:**

На конец года 257 учащихся (ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 212 учащихся, в Печерском филиале ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 45 учащихся).

За год были аттестованы 2-11 классы, всего 225 учащихся (ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 184 учащихся, в Печерском филиале ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 41 учащихся).

Результаты учебной деятельности: Успеваемость за год составила – 99,6%, качество знаний – 44%. В школе 31 отличник из них 16 (круглых), 2 обучающихся 7 класса переведены условно (Емельянов Матвей и Сафаров Джовидон), 1 обучающийся 1 класса оставлен на повторное обучение (Долганов Александр), 79 учащихся занимались на «4» и «5».

Класс	Количество учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец 4 четверти	Аттестовано	Обучаются на				Не успевают	Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	27	28		-	-	-	-		-	-
1А	4	4		-	-	-	-		-	-
2	27	27		7	12	8	-		100 %	70 %
2А	6	6		-	1	5	-		100%	16 %
3	24	26		7	10	9	-		100%	65%
3А	6	5		-	2	3	-		100%	29%
4	20	21		8	6	7	-		100%	67%
4А	7	7		1	2	4	-		100%	43%
<b>Итого 1-4</b>	<b>121</b>	<b>124</b>		<b>23</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>-</b>		<b>100%</b>	<b>48,3%</b>
5	16	16		3	7	6	-	-	100%	63%
5А	5	6		-	4	2	-	-	100%	64%
6	17	16		1	6	9	-		100 %	44%
6А	7	7		-	2	5	-		100%	28%

7	16	17		-	3	12	2	2	88 %	18%
7А	7	6		-	3	3	-		100%	43%
8	30	29		-	8	21	-		100 %	28%
9	15	15		-	8	7	-		100 %	53,3%
9А	3	4		-	2	2	-		100%	50%
<b>Итого 5-9кл.</b>	<b>116</b>	<b>116</b>		<b>4</b>	<b>43</b>	<b>67</b>	<b>2</b>		<b>98,7%</b>	<b>43,4%</b>
<b>ИТОГО по школе (1-9)</b>	<b>237</b>	<b>240</b>		<b>27</b>	<b>76</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>99,5%</b>	<b>45,9%</b>
10	7	8		-	1	7	-		100%	12,5%
11	9	9		4	2	3	-		100%	67,8
<b>Итого 10-11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>		<b>100%</b>	<b>40,2%</b>
<b>Итого по школе (1-11 классы)</b>	<b>253</b>	<b>257</b>		<b>31</b>	<b>79</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>99,6 %</b>	<b>44%</b>

**По итогам года**

Класс	Отличники	Неуспевающие	Прибыли	Выбыли
1				
1А				
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давтян Арина</li> <li>2. Куклина Ева</li> <li>3. Романов Владимир</li> <li>4. Фаллер Иван</li> <li>5. Заборова Варвара</li> <li>6. Переведенцева Дарья</li> </ol>			

	7. Родионова Виктория			
2А				
3	1. Александрова Полина 2. Белякова Алина 3. Завьялов Владислав 4. Коннова Алина 5. Краснова Варвара 6. Мысик Алелия 7. Силифанова Екатерина			
3А				
4	1. Александрова Карина 2. Баулин Никита 3. Иерусалимов Артем 4. Крюков Денис 5. Николаев Данила 6. Ведмецкий Анатолий 7. Тютимова Валерия 8. Терехова Елизавета			
4А	1. Карпова Анна			
5	1. Мельникова Варвара 2. Суркова Анна 3. Широкова Полина			
5А	-		-	-
6	1. Кочергин Артем	-	-	-
6А	-	-	-	-
7	-	1. Емельянов М. (алгебра, геометрия) 2. Сафаров Джовидон (алгебра, геометрия)		
7А	-	-	-	
8			-	
9	-	-	-	-
9А	-			
10				
11	1. Александрова Татьяна 2. Беляков Андрей 3. Васильева Анастасия			

	<b>4. Шалагина Екатерина</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>31чел.</b> <b>Круглых отличников- 16</b> <b>(без 11 класса)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

На начало года **254 человека.**

**Выбывшие:**

**1 Четверть**

1. Пестряков Константин из 5 класса (г. Сызрань)

**2 Четверть**

1. Пашин Илья из 3А класса (ГБОУ ООШ №27 г.Сызрань)
2. Климов Егор из 6 класса (МАОУ СОШ №9 г. Мегион)

**3 Четверть**

1. Мунзафяров Марат из 7А класса (ГБОУ ООШ с.Жемковка м.р. Сызранский)
2. Алексеева Марина из 8 класса (ГБОУ СОШ № 12 г.Сызрань)

**4 Четверть**

1. Сараев Иван из 2 класса ( ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрань )
2. Кашников Евгений из 3А (ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрань)
3. Андреева Дарья из 7 класса (республика Сербия)

**Прибывшие:**

**1 четверть**

1. Пашин Илья в 3А класс (из ГБОУ ООШ №27 г. Сызрань)
2. Бочкарев Данил в 4класс (из ГБОУ СОШ №7 г. Жигулевск)
3. Мердеев Рафаэль в 5А класс (из ГБОУ СОШ №629 г. Москвы)
4. Андреева Дарья в 7 класс (из Сербии)
5. Митюхина Надежда в 10 класс (из СПО г. Тольятти)

**2 Четверть**

1. Малкина Ульяна во 2 класс (из ГБОУ СОШ № 14 г. Сызрань).
2. Мунзафяров Салават в 9А класс (из ГБОУ ООШ с. Заборовка Сызранского района)

**3. Четверть**

1. Кочигина Алёна в 5 класс (из МБОУ СОШ №83 г. Самара)
2. Михайлина Анна в 3 класс (из ОУ СОШ № 82 (Тольятти))
3. Жаркова Виолетта в 3 класс (из МБУ СОШ №26 г.Тольятти)
4. Жарков Сергей в 1 класс (из МБУ СОШ №26 г.Тольятти)

Всего по школе на конец года - **257 человек** (с учетом 1-х,10,11, классов)

Основная задача школы – дать учащимся базовые знания, поэтому учитель на каждом уроке должен использовать дифференцированный подход в обучении, работая и с сильными учениками, и со слабыми. Необходимо с начальной школы осуществлять мониторинг успеваемости, своевременно выявляя тех учащихся, которые не в состоянии усвоить общеобразовательную программу.

На решение задачи по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников направлена методическая работа в школе. Исходя из анализа деятельности школы, данных мониторинга и социального заказа была сформулирована единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Формирование ключевых компетенций учащихся путём внедрения новых педагогических технологий в практику образовательной деятельности; использование метода проектов и компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время».

Формы методической работы традиционны:

- тематические педсоветы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- разработка методических рекомендаций и памяток учителю;
- проведение предметных недель;
- организация курсовой подготовки учителей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

По плану в школе проводятся педагогические советы, в работе которых принимают участие все члены педагогического коллектива. Педсоветы проходили активно, использовались различные виды работ, готовились презентации, по итогам педсоветов оформлялись памятки для учителей.

Педагогический коллектив школы продолжает работать над внедрением новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Учитель остаётся главной фигурой учебно-воспитательного процесса. Посещенные уроки, результаты контрольных работ, аттестации говорят о том, что учителя школы профессионально организуют учебные занятия в соответствии с требованиями, используют современные технологии обучения, успешно работают с различными категориями учащихся. В школе сложилась определённая система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей.

Структура методической работы включает 3 методических объединения учителей - предметников, творческие группы учителей, в состав которых входят руководители МО, наиболее опытные учителя, заместители директора.

Задачи методической работы: повышение образовательного потенциала педагогов, их компетентности в области диагностики, оценки и самооценки деятельности, внедрение в педагогическую практику новых педагогических личностно-ориентированных методик и технологий, которые решаются через работу педагогических советов, методических совещаний, заседаний ШМС и МО учителей предметников, районных семинаров учителей и членов администрации.

В школе действуют следующие МО учителей:

**МО учителей начальных классов** – руководитель Юданова Н С, учитель I категории

**МО учителей гуманитарного цикла** – руководитель Нечаева Т.В, учитель I категории

**МО естественно - научного цикла, истории** - руководитель Колчева И.Э

**МО классных руководителей** - руководитель Сысоева Н.В.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преемственность в обучении.
5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе МО учителей математики, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла уделяется отработке технологий подготовки к ГИА. Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся при решении КИМов.

В течение учебного года проводятся контрольные работы по предметам. Учителя-предметники делают анализ этих контрольных работ в разрезе каждого класса, ученика, задания. Намечают планы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся от одной контрольной работы к другой.

На заседаниях МО рассматриваются результаты. Все это помогает учителям подготовить учащихся к сдаче ГИА. В этом году активно этим занимались учителя: Нечаева Т.В и Гусева Л.И.- учителя русского языка и литературы; Васильева Л.Н.- учитель истории и обществознания; Ким Н.И. и Колчева И.Э - учителя математики. Анализ результатов контрольных работ показывает, что благодаря кропотливому труду этих учителей обученность учащихся возрастает.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, состоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества учащихся, работы по предупреждению не успешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися коррекции знаний на основе диагностики. Формирование знаний, умений навыков – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются элементы современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- отсутствие активности в проведении предметных недель со стороны учителей и в особенности со стороны руководителей ШМО.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению и распространению опыта педагогов. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Проектная деятельность учащихся реализуется, начиная со 2-го класса на уроках технологии, окружающего мира, литературы, биологии, химии, географии, истории, а также за счёт часов школьного компонента. В течение учебного года многие учащиеся выполняют по 2 и более проектов. Некоторые учащиеся участвуют в групповых и коллективных проектах. Большую помощь в этой работе оказывают модули курса «Основы проектной деятельности», на которых учащиеся учатся работать с информацией, получают навыки групповой работы, используют компьютер для оформления письменной части проектов.

Учащиеся выполняют как индивидуальные, так и участвуют в социальных проектах.

В 2016-2017 учебном году школа реализовывала программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены календарно-тематические планы по каждому предмету.

При повторении программного материала и в процессе подготовки учащихся 11-го класса к ЕГЭ, учащихся 9-ых классов к ГИА-9 широко использовались такие методы, как наглядные (в т.ч. экскурсии, мультимедийные модули), практические, поисково-проблемные, самостоятельные и проектные работы. Использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, парные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайн-тесты; устный, письменный и компьютерный опросы.

При организации итогового повторения программного материала учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии, географии применялись графические и цифровые диктанты, тесты, проводились фронтальные опросы, семинары. В выпускных классах проведена защита проектных работ по отдельным темам и блокам, задействовались различные виды практических работ. Активно использовались при организации повторения образовательные ресурсы таких Интернет - порталов, как: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов, и др. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, биологии и к ГИА-9 по русскому языку, математике широко использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет.

С учащимися проработаны все доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ. Проводилась независимая экспертиза оценки качества знаний учащихся 9 и 11-х классов работниками РЦМО и ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань. Учащиеся систематически работали с тестовыми заданиями в режиме онлайн.

Благодаря этому, все учащиеся 9-х и 11 классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 19 человек 9-х классов и 9 человек 11 класса.

В ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме основного государственного экзамена. Всего в 2017 году выпускники IX классов сдавали 4 экзамена: основные экзамены по двум дисциплинам: математике и русскому языку, остальные предметы по выбору.

Количественный состав участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году



Предмет	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Математика	15	4	19
Русский язык	15	4	19
География	11	4	15
История	-	-	-
Информатика	-	-	-
Литература	-	-	-
Химия	2	-	2
Физика	5	-	5
Обществознание	9	4	13
Биология	3	-	3

Средний балл государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	Класс	ФИО педагога	Средний балл
Русский язык	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Нечаева Т.В. учитель русского языка и литературы	4,3
	9 класс Печерский филиал	Краснова С.В. учитель русского языка и литературы	4,3
	Итого по Учреждению		4,3
Математика	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Колчева И.Э Учитель математики	3,9
	9 класс Печерский филиал	Любавина Т.А Учитель математики	4
	Итого по Учреждению		4
География	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Горнухова Е.Е. Учитель географии	3,8
	9 класс Печерский филиал	Киселева Н.В. Учитель географии	4,3
	Итого по Учреждению		4,1
Химия	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Бурова С.А. Учитель физики и химии	4,5
Физика	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Бурова С.А. Учитель физики и химии	3,3

Обществознание	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Васильева Л.Н. Учитель истории и обществознания	4,1
	9 класс Печерский филиал	Маслова А.К. Учитель истории и обществознания	3,3
	Итого по Учреждению		3,7
Биология	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Горнухова Е.Е. Учитель биологии	3,7
	Итого по Учреждению		3,7

Динамика среднего балла государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	4,1	4,6	4,3
Математика	<b>4</b>	<b>3,7</b>	<b>4</b>
Обществознание	4,3	3,3	<b>3,7</b>
Физика	4,4	4,5	3,3
Биология	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>
Химия	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>
История	-	<b>3</b>	-
Информатика	-	<b>3</b>	-
Литература	-	<b>4</b>	-
География		<b>3,2</b>	<b>4,1</b>

Анализируя результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов, можно отметить положительную динамику по следующим предметам: по географии (+0,9), по математике (+0,3), по обществознанию (+ 0,4) и отрицательную динамику: по биологии (-0,1), по русскому языку (-0,3), физике (-1,2), по химии (-0,5).

Администрации школы, методическим объединениям учителей-предметников в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо усилить контроль выполнения программных требований по каждому предмету; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с планируемыми результатами обучения, заложенными в программах по предмету. Внедрение разнообразных форм промежуточного и итогового контроля знаний учащихся должно стимулировать как учащихся, так и педагогов к совершенствованию процесса учебного и учительского труда.

Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (9-е классы)

Таким образом, из 19 учащихся 9-х классов в 2016-2017 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 19 человек.

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной	Количество обучающихся, допущенных к государственной	Количество обучающихся, прошедших	Количество обучающихся, не обучающихся	Количество выпускников, получивших на ОГЭ недовлестворительно	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем	Из них – с отличием	Успеваемость	Качество знаний
9 ГБОУ СОШ П.г.т. Междуреченск	15	15	0	15	15	0	0	15	0	100%	53,3%
9 Печерский филиал	3	4	0	4	4	0	0	4	0	100%	50,0%
Итого	18	19	0	19	19	0	0	19	0	100%	51,7%

Успеваемость составила 100% (100% - по итогам 2015-2016 учебного года), качество знаний повысилось на 21% с 30,7% ( по итогам 2015-2016 учебного года) до 51,7% (по итогам 2016-2017 учебного года).

**Информация о структуре распределения выпускников ступени основного общего образования**

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск обучалось 19 учащихся ступени основного общего образования. Все учащиеся перешли на старшую ступень обучения.

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году проходили 9 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 5 экзаменов: русский язык, математика, литература, обществознание, история, физика, биология.

Общее количество всех участников ЕГЭ по предметам:

- русский язык - 9 чел.;
- математика (профильный уровень) - 9 человек;
- математика (базовый уровень)- 5 человек;
- обществознание – 2 чел.;
- физика – 5 чел.;
- биология - 1 чел.
- литература -1 чел.

Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются: физика (56%), обществознание (22%), биология и литература (11%).

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	9 человек	9 человек/ 100%	0 человек/ 0%
математика (профильный уровень)	9 человек	8 человек/ 89%	1 человек/ 11%
математика(базовый уровень)	5 человек	5 человек/100%	0 человек/ 0%
обществознание	2 человека	2 человека/100%	0 человек/ 0%
физика	5 человек	5 человек/100%	0 человек/ 0%
биология	1 человек	1 человек/100%	0 человек/ 0%
литература	1 человек	1 человек/100%	0 человек/ 0%

Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

Наименование предмета	Средний балл 2015-2016 учебный год	Средний балл 2016-2017 учебный год	Разница среднего балла по ОУ в 2016-2017 уч.г. со средним баллом в 2015-2016 уч.г.
Русский язык	<b>79,5</b>	<b>83,9</b>	<b>+4,4</b>
Математика	57,7	<b>58,3</b>	<b>+ 0,6</b>
Обществознание	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>+7,0</b>
Физика	<b>62</b>	<b>63,4</b>	<b>+1,4</b>
История	-	<b>100</b>	-
Биология	47,5	<b>48</b>	<b>+ 1,5</b>
Литература	-	<b>78</b>	-
Химия	47,5	-	-

Самые высокие баллы (80 и выше) показали следующие выпускники:

Русский язык:

1. Васильева Анастасия - 100 баллов

2. Александрова Татьяна – 98 баллов
3. Беляков Андрей -93 балла
4. Шалагина Екатерина -91 балл
5. Жирнова Анна – 88 балла
6. Черник Елена -81 балл.

Учитель - Нечаева Т.В.

История

Васильева Анастасия – 100 баллов

Обществознание

Васильева Анастасия – 90 баллов

Учитель - Васильева Л.Н.

В 2017 году средний балл ЕГЭ выпускников Учреждения повысился по всем предметам: русскому языку (+4,4), по математике (+0,6), обществознанию (+7,0), физике (+1,4), биологии (+1,5).

Высокий результат по истории- 100баллов, по литературе - 78 баллов.

Анализируя результаты ЕГЭ 2017 года, можно отметить положительную динамику среднего балла по всем предметам, сдававшими выпускниками.

#### Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (11 класс)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой)	Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не прошедших государственную	Количество выпускников, получивших аттестат о	Из общего количества с медалью «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, получивших справку об	Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по русскому языку порогового значения в первый раз/ из них – преодолевших пороговое значение во второй раз
11	9	9	0	9	9	0	9	4	0	0

Таким образом, из 9 учащихся 11 класса в 2016-2017 учебном году среднюю школу окончили 9 человек, из них 4 учащихся (44,4%) награждены медалями «За особые успехи в учении». Успеваемость составила 100%, качество знаний 67,8 %.(на 1,1% выше, чем в 2015-2016 учебном году).

## **Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования**

В 2016-2017 учебном году в Учреждении обучалось 9 выпускников ступени среднего общего образования.

Из них 8 человек (88,9%) поступили в высшие учебные заведения: 7 человек продолжают обучение в вузах Самарской области, 1 человек – в учреждениях за пределами региона, 1 человек (11,1%) продолжает обучение в учреждении СПО.

Все поступившие в вузы, 8 человек (88,9%) и 1 человек (11,1%), обучающийся СПО обучаются на бюджетной основе по очной форме обучения.

Общее количество выпускников (очная форма обучения)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	6 человек	9 человек
Поступили в вузы на бюджетной основе	5 человек	8 человек
Поступили в вузы на внебюджетной основе	-	-
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	1 человек	1 человек
Трудоустроены	0 человек	0 человек
Не работают и не учатся	0 человек	0 человек

## **5. Ресурсы образовательного процесса**

### ***Описание кадрового ресурса образовательного процесса.***

Образовательный процесс в 2016 - 2017 учебном году осуществляли 30 педагогов: ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 20 человек, Печерский филиал – 10 человек.

### **Характеристика педагогических кадров**

	Количество педагогических работников		
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
<b>1. По образовательному уровню:</b>			
имеют высшее образование	16 человек (80%)	6 человек (60%)	22 человека (73,3%)
имеют среднее специальное образование	4 человека (20%)	4 человека (40%)	8 человек (26,7%)
<b>2. По педагогическому стажу</b>			
до 5 лет	0 человек	0 человек	0 человек
5-10 лет	4 человека	1 человек	5 человек

20-30 лет	8 человек	8 человек	16 человек
свыше 30 лет	8 человек	1 человек	9 человек
3. По квалификационной категории:			
высшая кв. категория	1 человек (5%)	0 человек (0 %)	1 человек (3,3%)
первая кв. категория	5 человек (25%)	1 человек (10 %)	6 человек (30%)
соответствуют занимаемой	12 человек (60%)	5 человек (50%)	17 человек (56,7%)
4. Имеют отраслевые награды, звания			
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования	2 человека	1 человек	3 человека
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3 человека	-	3 человека
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1 человек	-	1 человек
Почетная грамота департамента науки и образования Администрации Самарской области	1 человек	-	1 человек
Диплом Самарской Губернской Думы	1 человек	-	1 человек
Благодарность Самарской Губернской Думы	3 человека	1 человек	4 человека
Грамота Главы Сызранского района	1 человек	-	1 человек
Благодарственное письмо Главы Сызранского района	1 человек	-	1 человек

Почетная грамота отдела образования Администрации Сызранского района	-	1 человек	1 человек
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	9 человек	1 человек	10 человек

В школе работает 30 учителей, из них 22 человека имеет высшее образование, 8 человек – средне-специальное. По стажу работы до 5 лет - 0 человек, от 10 до 20 лет – 5 человек, свыше 20 лет – 23 человека, свыше 30 лет- 8 человек.

В течение 2016-2017 учебного года курсовую подготовку по именному образовательному чеку прошли 10 педагогов.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку и математике на государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (учителя русского языка и литературы; учителя математики), по проверке работ по физике на ЕГЭ; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (учитель физики), входят в состав жюри окружных и районных конкурсов (окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Русь моя родная», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет»).

В течение 2016-2017 учебного года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках.

## **6. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса**

Учреждение располагает хорошей материальной базой: 23 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, столовые, актовые залы, имеется библиотека, медицентр. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 45 компьютеров (40 – ГБОУ СО п.г.т Междуреченск; 5 – Печерский филиал)

Но компьютерная техника имеет свойство «морально» устаревать, оборудование лабораторий необходимо регулярно обновлять. Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы,



экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования.

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
<b>2016 -17 учебный год</b>						
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	0	316	189	95	100	0
2 класс	1	398	196	104	100	0
3 класс	2	233	156	95	100	0
4 класс	3	161	147	0	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	3	202	160	0	100	0
6 класс	1	216	170	0	100	0
7 класс	2	226	216	36	100	0
8 класс	2	440	430	54	100	0
9 класс	2	237	210	41	100	0
Общеобразовательные программы среднего общего образования						
10 класс		278	126	0	100	0
11 класс		124	117	0	100	0

ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопрос его пополнения и обновления учебной литературы остается одним из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 3 5 9 7 экземпляров, фонд учебников - 3549 экземпляра.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Основными источниками комплектования и пополнения медиатечных фондов электронными учебниками являются федеральные и региональные целевые программы («Развитие единой образовательной информационной среды», «Компьютеризация сельских школ»).

Спортивные залы школы оснащены новым спортивным оборудованием, полученным в рамках Плана мероприятий по улучшению демографической ситуации в Самарской области на 2007-2009 г.г.

В учебно-образовательном процессе используется аудио, видео, копировальная техника, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивная доска. Положение о медиатеке и режиме работы находится на сайте (<http://varlamovo.ucoz.ru>)

## 7. Результаты внеучебной деятельности

### ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

В 2016-2017 учебном году целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Эти задачи решались благодаря работе по реализации следующих комплексно-целевых программ:

- **«Семья»** (Цель: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников),

- **«Здоровье»** (Цель: формирование здорового образа жизни школьников),

- **«Я – гражданин и патриот России»** (Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения),

- **«SOS»** (Цель: формирование у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности; развитие и раскрытие индивидуальности

школьников, их духовно – нравственного и творческого потенциалов; устранение негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими);

- **«Правила жизни»** (Цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений),

- **«Программа профилактики жестокого обращения с детьми»**,

- **«Зеленый мир»** (Программа экологического воспитания),

- **«Путь к успеху»** (Программа для одаренных детей).

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Месячник безопасности детей «Внимание, дети!»
2	Октябрь	«Я – гражданин и патриот»
3	Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
4	Декабрь	«Я и мое место в мире» (Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений «Декада правовых знаний»)
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
8	Апрель	Месячник природоохранной деятельности «Живи, природа!»
9	Май	«Мы помним! Мы гордимся»

Воспитательная деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по следующим направлениям:

#### ***Основные направления воспитательной работы школы***

- Ученик – патриот и гражданин
- Ученик и его нравственность
- Ученик и его интеллектуальные и творческие возможности
- Ученик и его здоровье
- Общение и досуг ученика
- Ученик и его семья
- Воспитание трудолюбия
- Профилактика безнадзорности и правонарушений

## 1. Ученик – патриот и гражданин.

Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей, славных трудовых и боевых традиций российского народа.

1 сентября после традиционной торжественной линейки в классах были проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

На митинге, посвященном 9 Мая, школа присоединилась к всероссийской акции «Бессмертный полк».

Агитбригада 5 класса под руководством Гусевой Л.И. выступала на митинге 9 Мая.

Школьники участвовали в концертах, проведенных в ДК в День пожилых людей, в День Победы. Ребята под руководством Масловой Н.А. исполняли на концертах фронтовые песни и песни о Победе.

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию и в связи с подготовкой к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск состоялись встречи с Председателем Совета Ветеранов, Ветераном Великой Отечественной войны, Ветераном труда Глушко Григорием Андреевичем.

Классные руководители провели классные часы «Дети войны», «Память священна» и др.

Учащиеся приняли участие в районных и областных творческих конкурсах гражданско-патриотической направленности.

В областном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» два призера: Майорова Елизавета – 2 место, Жирнова Анна – 3 место (педагог Жирнова Е.Е.)

В окружном конкурсе творческих работ обучающихся «Русь моя родная» Пашина Мария – лауреат (педагог Бурова С.А.), Ванчурова Анастасия – дипломант (педагог Савельева Л.В.).

В окружном этапе международного Пушкинского областного литературного конкурса «Друзья по вдохновению» Беляков Андрей – 1 место (педагог Бурова С.А.), Пустовойт Екатерина – 1 место (педагог Гусева Л.И.). В феврале были приглашены в Самарскую областную научную библиотеку имени Ленина на торжественную церемонию награждения, где получили сертификаты участников.

В районном конкурсе рисунков «Парад советских войск в Куйбышеве» шесть победителей и призеров: Фомина Полина – 1 место (руководитель Осипова В.В.), Горшков Вячеслав – 1 место (руководитель Осипова В.В.), Иерусалимов Артем – 3 место (руководитель Маслова Н.И.), Корольчук Елизавета – 2 место (руководитель Савельева Л.В.), Кондалова Анастасия – 2 место (руководитель Савельева Л.В.), Корольчук Александр – 1 место (руководитель Савельева Л.В.)

В международном конкурсе-фестивале «Волга в сердце впадает мое»: дуэт Захаровы Артем и Анастасия – лауреаты 2 степени (педагог Маслова Н.А.); Захаров Артем – лауреат 3 степени (педагог Маслова Н.А.)

В районном конкурсе фоторабот «Красота родного края»: Беляков Роман – 2 место (руководитель Бурова С.А.), Шаталов Илья – 3 место (педагог Плешакова Е.А.), Корольчук Егор – 3 место (педагог Уютова О.Ю.), Ванчурова Анастасия – 3 место (педагог Любавина Т.А.)

Под руководством Масловой Н.А. в районном конкурсе патриотической песни «Виктория» в разных возрастных категориях: Нестеров М. – 1 место; Любавин М. – 2 место; Переведенцев Николай – 2 место; дуэт Родионова Виктория и Давтян Арина – 2 место; дуэт Захарова Анастасия и Шмелева Алена – 2 место.

В окружном этапе областного конкурса «Война глазами ребенка» Кочергин Артем занял 2 место (педагог Гусева Л.И.)

Под руководством Жирновой Е.Е. и Савельевой Л.В. в областном конкурсе детских поздравительных открыток «Заповедной России – 100 лет» в рамках акции «Марш парков» Жирнова Анна заняла 2 место, Гурова Дарья – 3 место.

В историко-краеведческом конкурсе «Фестиваль Победы России» (от ОАО «Газпром») обучающиеся Алфёров Никита, Прокопьев Филипп, Неделько Роман, Смирнов Максим, Щербакова Лидия, Тюрина Наталья, Прокопьева Елена стали победители заочного этапа и призерами очного этапа в с. Ягодное (руководитель Киселева Н.В.)

В Печерском филиале школы продолжает работать краеведческий музей, в этом огромная заслуга Киселевой Н.В.. В музее собраны материалы пяти экспозиций. Классные руководители проводят экскурсии в музей при проведении классных часов, посвященных знаменательным датам: «Семейные реликвии», «Победа в событиях и лицах», «Рожденные в СССР», «Преданья старины глубокой», «Печерские узоры».

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы гражданско-патриотического воспитания были проведены классные часы и часы досуга, посвященные Дню защитника Отечества. Школьники участвовали в районной военно-патриотической игре «Зарница», в районном турслете.

## **2. Ученик и его нравственность.**

С целью духовно – нравственного воспитания школьников школа работала над формированием гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитанием гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

За учебный год были проведены классные часы и уроки нравственности по следующим темам: «Нет порока гнуснее высокомерия», «Уважение других дает повод к уважению самого себя», «Время выбрало нас», «Нравственная культура общения»,

«Друзья познаются в беде», «Милосердие», «Золотое правило нравственности», «Как остаться здоровым в нездоровом обществе?» и др.

Впервые на базе нашей школы обучающиеся 8, 10 классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск приняли участие в видеоконференции «Имею право знать. Летняя занятость учащихся», которая проходила в режиме прямого общения.

Традиционно школьники участвовали в концертах в ДК на День Учителя, День пожилых людей, 8 Марта, 9 мая.

Совет обучающихся школы принял участие в акциях «Ветеран рядом», «Подарок ветерану». Советом обучающихся были организованы поздравления ветеранов войны, тружеников тыла. В школе на День Учителя был организован день школьного самоуправления. Члены Совета обучающихся приняли участие в III открытом Слёте активистов школьного самоуправления Сызранского района.

Также члены Совета обучающихся участвовали в региональном этапе всероссийской программы "Ученическое самоуправление". В рамках программы команды выполняли задания 7 блоков онлайн-конкурса «Я – за ученическое самоуправление». Совет обучающихся ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск итогам Конкурса занял почетное 3 место в региональном этапе всероссийской программы «Ученическое самоуправление».

### **3. Ученик и его интеллектуальные и творческие возможности.**

В нашей школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми.

В течение года в школе проведены традиционные предметные олимпиады. Призером окружного этапа Всероссийской олимпиады по физике стал Беляков Андрей (педагог Бурова С.А.).

Беляков Андрей, Александрова Татьяна, Шалагина Екатерина – зачислены в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники; на дистанционном этапе областного конкурса исследовательских проектов обучающихся «Взлет» эти ребята под руководством Буровой С.А. стали призерами, получили сертификаты и удостоверения, где прописан творческий рейтинг их исследовательских работ: «высокий» и «наивысший».

В окружном этапе конкурса исследовательских проектов младших школьников «Гулливёр» обучающаяся 1 класса Садчикова Ксения заняла 2 место (педагог Юданова Н.С.)

Свои творческие способности школьники проявляли, участвуя в конкурсах рисунков и плакатов, в конкурсах поделок, литературных и музыкальных конкурсах.

В окружном этапе областного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку: Крюков Денис – 1 место (педагог Маслова Н.И.), Ведмецкий Анатолий – 1 место (педагог Маслова Н.И.), Жирнова Анна – 2 место (педагог Жирнова Е.Е.), Шашкова Ксения - 3 место (педагог Савельева Л.В.)

Жирнова Анна заняла 1 место (педагог Жирнова Е.Е.), Филатов Семен – 2 место (педагог Осипова В.В.) в районном конкурсе творческих работ уч-ся «Зимняя круговерть».

В областном конкурсе рисунков «Моё любимое животное» в разных возрастных группах 1 место у Жирновой Анны и у Сурковой Анны (руководитель Жирнова Е.Е.)

Обучающиеся школы приняли участие в областном детском экологическом форуме «Зеленая планета – 2017»: в региональном этапе всероссийского конкурса рисунков «Зеленая планета глазами детей» Жирнова Анна – 1 место (руководитель Жирнова Е.Е.); в областном литературном конкурсе «Природа и судьбы людей» Линькова Вероника – 1 место (руководитель Бурова С.А.)

В международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» Нестеров Максим стал лауреатом 3 степени (педагог Маслова Н.А.)

В зональном этапе областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон» под руководством Масловой Н.А. у нас 4 призера: Нестеров Максим – лауреат 2 степени; Переведенцева Дарья – лауреат 3 степени; Любавин Максим – лауреат 3 степени; Захарова Анастасия – лауреат 3 степени.

В районном конкурсе «Рождественские чтения» (на базе ГБОУ СОШ с. Усинское) Щербакова Лидия заняла 1 место (педагог Краснова С.В.)

В окружном этапе Международного конкурса чтецов «Живая классика», под руководством Нечаевой Т.В., Нестеров Максим награжден грамотой за артистизм исполнения и глубину проникновения.

#### **4. Ученик и его здоровье.**

В школе реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», которая нацелена на формирование среди учащихся стремления к укреплению и сохранению своего здоровья, пропаганду здорового образа жизни. Деятельность по реализации программы предполагает: объединение учащихся в соответствии их спортивными интересами для совместных занятий, проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, Дней здоровья, пропаганду здорового образа жизни. С этой целью были проведены:

- соревнования «Старты надежд» по легкой атлетике;
- праздник спортивных и подвижных игр;
- цикл бесед «Гигиена школьника»;
- первенство школы по игровым видам спорта;
- «Малые олимпийские игры» (в пришкольном лагере);
- «Зарница» (в зимнее внеурочное время; летом в ОЛДПД);
- декада мероприятий к всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- беседы медицинских работников по пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в конкурсах по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

- в окружном конкурсе творческих работ учащихся «Будущее в твоих руках»,
- в конкурсе рисунков «Мы против наркотиков»,
- в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»,
- в марафоне по профилактике наркомании «Территория независимости»,
- в окружных этапах областных конкурсов: «Здоровые дети – надежда России», «Здоровая школа»,
- в окружной антинаркотической акции «Сделай свой выбор. Скажи себе: Нет!»,
- в окружном конкурсе творческих работ антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»,
- во Всероссийской антинаркотической акции (беседа, конкурс рисунков, спортивные мероприятия),
- в окружном этапе Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

В районном конкурсе плакатов «Береги меня, водитель!» обучающаяся 1 класса Гаус Ал.заняла 3 место (руководитель Юданова Н.С.)

В районном конкурсе рисунков «Огонь – наш друг и враг» Кондалова Анастасия - 2 место (руководитель Савельева Л.В.), Тютимов М. – 3 место (руководитель Юданова Н.С.)

В районном конкурсе мультимедийных презентаций и видеороликов «Экология и мы» Шалагина Екатерина заняла 1 место (педагог Бурова С.А.)

В окружном этапе областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении» у нас три призера: Суркова Анна – 2 место (педагог Жирнова Е.Е.), Пашина Мария - 3 место (педагог Бурова С.А.), Ванчурова Анастасия - 2 место (педагог Краснова С.В.)

В окружном этапе областного конкурса детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы» - 1 место (педагог Бурова С.А.), а в областном конкурсе детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы» - 2 место.

В окружном этапе областного конкурса агитбригад по профилактике ДТП агитбригада 11 класса заняла 2 место (руководитель Бурова С.А.)

В окружном этапе областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»: Ульянова Дарья – 1 место (педагог Бурова С.А.), Пашина Мария – 1 место (Нечаева Т.В.)

В окружном этапе областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» Кузнецов Никита занял 3 место (номинация «Декоративно-прикладное творчество») (педагог Юданова Н.С.)



Для проведения уроков дорожной безопасности в школу ежеквартально приезжает инспектор ДПС Шмонин Александр Юрьевич.

Наша школа была постоянным участником Спартакиады, проводимой среди ОУ Сызранского района в течение года, и неоднократно занимали призовые места (заслуга Шапошникова В.Б.):

Обучающиеся участвовали в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни:

- в районном легкоатлетическом кроссе;
- в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 8 класс занял 1 место в окружном этапе Президентских состязаний;
- в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», где команда юношей заняла 3 место;
- в районной военно-спортивной игре «Зарница»;
- в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;
- в конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- в районных соревнованиях по баскетболу;
- в школьных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия;
- в школьных и районных соревнованиях по лыжным гонкам;
- в районных соревнованиях по шашкам и шахматам;
- в районных соревнованиях по легкой атлетике;
- в муниципальном этапе областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»;
- в районных соревнованиях по мини-футболу среди юношей (юноши 2001-2002 г.р. – 1 место);
- в окружных соревнованиях по мини-футболу среди юношей (юноши 2001-2002 г.р. – 2 место);

- в районных соревнованиях по футболу среди юношей – 3 место;
- в соревнованиях по настольному теннису;
- в окружных соревнованиях юных туристов и краеведов (2 место в конкурсе презентаций «Туристско-краеведческая работа в школе»);
- в районной легкоатлетической эстафете.

С целью организации двигательного режима школьников, в течение года велись занятия спортивных секций «Волейбол», «Футбол», «Дзюдо».

В летний период в ОЛДПД на базе школы отдохнули 74 ребенка, в Печерском филиале - 21 ребенок.

В школе проводится ежегодный медицинский осмотр, в ходе которого оценивается состояние здоровья учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. В текущем учебном году проведены беседы на темы: "Безопасное поведение в школе, на улице, дома", "Меры предосторожности с огнем", "Безопасное поведение на новогодней елке", "Пиротехнические игрушки", "Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины", "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера", "Первая медицинская помощь», «Правила поведения во время каникул».

Здоровое питание – также основа здоровья. В течение всего учебного года горячим питанием были охвачены 88% учащихся школы (в прошлом учебном году - 97%). Необходимо говорить родителям о необходимости горячего питания в учебное время, ведь главное – это здоровье ребенка. Дети получали 2-ух разовое питание: завтрак и обед.

Структура питания в школьной столовой в целом характеризуется как положительная.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	1	-	-	1	1	2
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-	-	-	-
Количество дорожно-	-	-	-	-	-	1

транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ						
---	--	--	--	--	--	--

## 5.Общение и досуг ученика.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогало классным руководителям заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В истекшем учебном году реализовали практически весь план воспитательных мероприятий. Проводились традиционные мероприятия:

- Линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа»
- Дни здоровья
- Осенний бал, осенний праздник в начальной школе «Дары осени»
- День Учителя
- Новогодний праздник
- Мастерская Деда Мороза
- Вечер встречи выпускников
- «8 Марта» (совместно с ДК «Победа»)
- Акция «Милосердие»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Операция «Подросток»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- День защиты детей
- Последний звонок
- Военно-патриотическая игра «Зарница» (в летнем оздоровительном лагере)
- Выпускной вечер в 11 классе.

Кроме этого были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- школьный этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» КВН «Здоровью – ДА!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В течение года для детей были организованы встречи с инспектором ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» Шмониным Александром Юрьевичем, с уполномоченным участковым полицией ОУУП и ПДН ОП №34 «Сызранский район» Бухарцевым Анатолием Евгеньевичем и председателем Сызранского районного суда Антошкиной Аллой Александровной, с ведущим специалистом, экспертом Пенсионного фонда Пономаревой Еленой Юрьевной, с главным врачом ГБУЗ СО "Сызранская ЦРБ" Ериным Сергеем Васильевичем и др.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Направления работы внеурочной деятельности в 1-8 классах:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

В ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск в 2016-2017 учебном году работало 22 объединения дополнительного образования.

### **Объединения дополнительного образования детей**

#### **ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Название объединения</b>
1	«В мире русского языка»	Нечаева Татьяна Валентиновна
2	«Юный лингвист»	Нечаева Татьяна Валентиновна
3	«Наглядная математика»	Ким Наталья Ильинична
4	«Занимательная математика»	Колчева Ирина Эдуардовна
5	«Сольное пение»	Маслова Наталья Александровна
6	«Компьютерная грамотность»	Юданова Наталия Сергеевна
7	«Моя малая родина»	Васильева Лариса Николаевна
8	«Дзюдо»	Шапошников Виктор Борисович
9	«В мире физики»	Бурова Светлана Анатольевна
10	«Юный географ»	Горнухова Елена Евгеньевна
11	«Изотерапия»	Жирнова Елена Евгеньевна

**Объединения структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ) ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Название объединения</b>
1	Бурова Светлана Анатольевна	«Юный журналист»
2	Бурова Светлана Анатольевна	«НОУ»
3	Жирнова Елена Евгеньевна	«Изонить»

4	Жирнова Елена Евгеньевна	«Изонить»
5	Краснова Светлана Валентиновна	«В мире слова»
6	Любавина Тамара Анатольевна	«Занимательная математика»
7	Нечаева Татьяна Валентиновна	«В мире слова»
8	Маслова Наталья Александровна	«Фольклорный ансамбль»
9	Маслова Наталья Александровна	«Эстрадный вокал»
10	Будников Максим Николаевич	«Волейбол»
11	Будников Максим Николаевич	«Футбол»

Школьная библиотека также помогает организовать досуг школьников. Средний уровень читательской активности школьников – 81%. Но следует отметить, что чаще всего школьную библиотеку посещают учащиеся начальных классов и школьники среднего возраста. Проблемой является привлечение старшеклассников к чтению художественной литературы, так как они читают только произведения, заданные по программе. Поэтому необходимо спланировать мероприятия по привлечению школьников к чтению художественных произведений.

#### **6. Ученик и его семья.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные Советы родителей.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, подготовка к празднованию Дня Победы, подготовка к акции «Бессмертный полк».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, вечеров, субботников.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. На общешкольных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Авторитет родителей в воспитании детей», и др. На классных родительских

собраниях рассматривались и вопросы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде.

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания.

5 сентября 2016 года в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск состоялось общешкольное родительское собрание, на котором рассматривались следующие вопросы: «Анализ учебной и воспитательной работы школы», «Организация питания в школе», «Дополнительное образование в ОУ» и др.

20 декабря 2016 года в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск состоялось общешкольное родительское собрание. На повестке собрания были рассмотрены следующие вопросы: «Профилактика правонарушений», «Правила поведения во время каникул», «Профорориентационная работа в школе»

22 мая 2017 года было организовано общешкольное собрание родителей, направленное на профилактику асоциального поведения и занятость школьников в период летних каникул. На собрание были приглашены Юлия Валентиновна Ваганова - ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав м. р. Сызранский, Людмила Александровна Павлова - руководитель Сызранского районного центра «Семья», Елена Ивановна Макарова - и.о. ст. инспектора ПДН.

Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся. В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка.

На сегодняшний день на профилактическом учёте в школе состоят 6 неблагополучных семей, которыми ведётся систематическая работа. Этим родителям даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Вид учета	Количество семей, состоящих на учете в 2013-2014 уч. году (на конец учебного года)	Количество семей, состоящих на учете в 2014-2015 уч. году (на конец учебного года)	Количество семей, состоящих на учете в 2015-2016 уч. году (на конец учебного года)	Количество семей, состоящих на учете в 2016-2017 уч. году (на конец учебного года)
КНД и ЗН, ПДН	3	6	5	7
ВПУ	2	5	5	7

## 7. Воспитание трудолюбия.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 1-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 7-11 классов. Ежедневно на

общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов. Школьники с удовольствием участвуют в субботниках по уборке территории школы, стадиона, памятника.

В летний период учащиеся 5-8 классов работали на школьных клумбах, а учащиеся 9-10 классов оказывали помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории. Наряду с положительными моментами есть недостатки: не все учащиеся добровольно помогали школе в летнее время. Некоторые ребята совсем уклоняются от летней трудовой практики из года в год. Классным руководителям следует провести с родителями и детьми беседы о необходимости трудового воспитания в школе.

## **8. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Педагогическим коллективом школы в 2016-2017 году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2016-2017 учебном году в школе разработан «План профилактической работы по предупреждению правонарушений безнадзорности, бродяжничества, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних», согласованный зам. начальника МВД России «Сызранское» и начальником ОНК МВД России «Сызранское», включающий следующую систему мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь, апрель), помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании», в межведомственной операции «Подросток»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;
- с целью контроля над условиями семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, администрация школы совместно с общественным инспектором при Администрации городского поселения Междуреченск, классными руководителями проводит рейды семей, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВПУ ( в школе ведется «Журнал рейдов в микрорайоне»);
- проведение родительских собраний, темами которых являются вопросы правового просвещения родителей, знакомство родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, на которых ведется разговор о правах и обязанностях учителей, детей и родителей,

рассматриваются ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, которые записываются в «Журнале бесед с детьми «девиантного» поведения»;
- проведение декады правовых знаний, месячников по правовому воспитанию;
- профилактические беседы о правонарушениях и мерах наказания за их совершение;
- организация трудовой практики обучающихся в летний период.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. При подведении итогов учебных триместров заслушиваются отчеты классных руководителей по учету пропусков учащихся, работе с трудными подростками, с неблагополучными семьями, т.к. основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей.

Учитывая, эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений занятость учащихся во внеурочное время, ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Учащиеся «группы риска», принимали активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах как внутришкольных, так и муниципальных.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 4 заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на профилактическом учете.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», « Мои вредные привычки», « Мое самочувствие» и др..

К концу учебного года на профилактическом учете состоят 11 обучающихся.



Вид учета	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2013-2014 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2014-2015 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2015-2016 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2016-2017 уч. году (на конец учебного года)
КНД и ЗН, ПДН	2	2	1	2
ВПУ	12	11	9	11

В течение года в семьи всех учащихся были проведены рейды совместно с общественным инспектором при Администрации г.п. Междуреченск, участковым, членами классных родительских комитетов. Написаны акты посещения семей. Все учащиеся, стоящие на учете, посещают кружки дополнительного образования.

С целью профилактики безнадзорности в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск постоянно осуществляется учет обучающихся, склонных к бродяжничеству. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска классный руководитель выясняет причины отсутствия обучающегося, его родителей (законных представителей).

Самовольный уход из дома				
2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
0	0	1	1	0

### Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» филиала школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

### Информация о достижениях ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск за 2016-2017 уч. год

Уровень достижений			Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Занятое место, призы	Ф.И.О. педагога
Всероссийский, межрегиональный, областной	Окружной, зональный	Районный			
-	-	Районный	Районные соревнования по	Юноши 2001-2002 г.р. – 3 место	Шапошников В.Б.

			футболу		
-	-	Районный	Районный конкурс рисунков «Огонь наш друг и враг»	Кондалова Анастасия - 2 место; Тютимов М. – 3 место	Савельева Л.В. Юданова Н.С.
-	-	Районный	Конкурс плакатов «Береги меня, водитель!»	ГаусАл. - 3 место	Юданова Н.С.
-	-	Районный	Районные соревнования по мини-футболу	Юноши 2001-2002 г.р. – 1 место	Шапошников В.Б.
-	Окружной	-	Окружной этап соревнований по мини-футболу	Юноши 2001-2002 г.р. – 2 место	Шапошников В.Б.
Областной	-	-	Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Майорова Елизавета – 2 место (номинация «Живопись»); Жирнова Анна – 3 место (номинация «Публицистика»)	Жирнова Е.Е.
-	Окружной	-	Окружной этап конкурса агитбригад по профилактике ДДТТ	11 класс – 2 место	Бурова С.А.
-	Окружной	-	Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Русь моя родная»	Пашина Мария – лауреат; Ванчурова Анастасия - дипломант	Бурова С.А. Савельева Л.В.
-	Окружной	-	Окружной этап международного Пушкинского областного литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	Беляков Андрей – 1 место; Пустовойт Екатерина – 1 место	Бурова С.А. Гусева Л.И.
-	-	Районный	Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет»	Юноши (Сандрюков Н., Сысоев С.,	Шапошников В.Б.

				Терехин М., Каляганов М., Самадшвили С., Нечаев Н., Переведенцев Н.) – 3 место	
-	-	Районный	Районный конкурс рисунков «Парад советских войск в Куйбышеве»	1) Фомина Полина – 1 место, 2) Горшков Вячеслав – 1 место, 3) Иерусалимов Артем – 3 место,  4) Корольчук Елизавета – 2 место, 5) Кондалова Анастасия – 2 место, 6) Корольчук Александр – 1 место	Осипова В.В.  Осипова В.В.  Терентьева Н.И.  Савельева Л.В.  Савельева Л.В.  Савельева Л.В.
Международный	-	-	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое»	1) Дуэт Захаровы Артем и Анастасия – лауреаты 2 степени; 2) Захаров Артем – лауреат 3 степени	Маслова Н.А.
-	Окружной	-	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Беляков Андрей - призер	Бурова С.А.
Областной	-	-	Дистанционный этап областного конкурса исследовательских проектов обучающихся «Взлет»	Беляков Андрей, Александрова Татьяна, Шалагина Екатерина – зачислены в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники	Бурова С.А.
-	Окружной	-	Окружной этап областного конкурса на лучшую	1) Крюков Денис – 1 место; 2) Ведмецкий Анатолий – 1	Терентьева Н.И. Терентьева Н.И.

			новогоднюю игрушку	место; 3) Жирнова Анна – 2 место; 4) Шашкова Ксения - 3 место	Жирнова Е.Е. Савельева Л.В.
-	-	Районный	Районный конкурс методических разработок «Этнографический урок»	Жирнова Е.Е. - 1 место	Жирнова Е.Е.
-	-	Районный	Районный конкурс «Рождественские чтения» (на базе ГБОУ СОШ с. Усинское)	Щербакова Лидия – 1 место	Краснова С.В.
-	-	Районный	Районный конкурс фоторабот «Красота родного края»	Беляков Роман – 2 место; Шаталов Илья - 3 место; Корольчук Егор – 3 место; Ванчурова Анастасия – 3 место	Бурова С.А. Плешакова Е.А. Уютова О.Ю. Любавина Т.А.
-	-	Районный	Районный конкурс творческих работ уч-ся «Зимняя круговерть»	Жирнова Анна – 1 место; Филатов Семен – 2 место	Жирнова Е.Е. Осипова В.В.
Областной	-	-	Областной конкурс рисунков «Моё любимое животное»	Жирнова Анна – 1 место; Суркова Анна – 1 место	Жирнова Е.Е.
-	Зональный	-	Зональный этап областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон»	1) Нестеров Максим – лауреат 2 степени; 2) Переведенцева Дарья – лауреат 3 степени; 3) Любавин Максим – лауреат 3 степени; 4) Захарова Анастасия – лауреат 3 степени	Маслова Н.А.
-	Окружной	-	Окружной этап областного	Бурова С.А. – 1 место	Бурова С.А.

			конкурса детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»		
Областной	-	-	Областной конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	Бурова С.А. – 2 место	Бурова С.А.
-	Окружной	-	Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	Ульянова Дарья – 1 место; Пашина Мария – 1 место	Бурова С.А. Нечаева Т.В.
-	Окружной	-	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	Кузнецов Никита – 3 место (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Юданова Н.С.
Областной	-	-	Региональный этап Всероссийской программы "Ученическое самоуправление"	Совет обучающихся – 3 место	Сысоева Н.В.
Областной	-	-	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2017»: Областной литературный конкурс «Природа и судьбы людей»	Линькова Вероника – 1 место	Бурова С.А.
Областной	-	-	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2017»: Региональный этап всероссийского конкурса рисунков «Зеленая	Жирнова Анна – 1 место	Жирнова Е.Е.

			планета глазами детей»		
-	-	Районный	Районный конкурс патриотической песни «Виктория»	1) Нестеров М. – 1 место; 2) Любавин М. – 2 место; 3) Переведенцев Николай – 2 место; 4) Родионова Виктория и Давтян Арина – 2 место; 5) Захарова Анастасия и Шмелева Алена – 2 место	Маслова Н.А.
-	Окружной	-	Окружной этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1) Фадеев Сергей – 2 место; 2) Мадумаров Дониер – 3 место	Шапошников В.Б.
Международный	-	-	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Нестеров Максим – лауреат 3 степени	Маслова Н.А.
-	Окружной	-	Окружной этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Нестеров Максим – награжден грамотой за артистизм исполнения и глубину проникновения	Нечаева Т.В.
-	-	Районный	Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Экология и мы»	Шалагина Екатерина – 1 место	Бурова С.А.
-	Окружной	-	Окружной этап областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении»	1) Суркова Анна – 2 место 2) Пашина Мария – 3 место 3) Ванчурова	1) Жирнова Е.Е. 2) Бурова С.А. 3) Краснова С.В.

				Анастасия - 2 место	
-	Окружной	-	Окружной этап областного конкурса «Война глазами ребенка»	Кочергин Артем – 2 место	Гусева Л.И.
-	Окружной	-	Окружной (муниципальный) этап Всероссийских состязаний «Президентские состязания»	Самадашвили С., Виноградов А., Юсупов К., Афанасьев А., Державина Ж., Маслова Т., Елисеева М., Голод А.	Шапошников В.Б.
-	Окружной	-	Окружной этап конкурса исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»	Садчикова Ксения – 2 место	Юданова Н.С.
Областной	-	-	Областной конкурс детских поздравительных открыток «Заповедной России – 100 лет» в рамках акции «Марш парков»	Жирнова Анна – 2 место,  Гурова Дарья – 3 место	Жирнова Е.Е.  Савельева Л.В.
Областной	-	-	Историко-краеведческий конкурс «Фестиваль Победы России» (Газпром)	Алфёров Никита, Прокопьев Филипп, Неделько Роман, Смирнов Максим, Щербакова Лидия, Тюрина Наталья, Прокопьева Елена – заочный и очный этапы - призеры (с.Ягодное)	Киселева Н.В.

### Сравнительная таблица достижений школы

Учащиеся – победители (количество детей):	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Победители международных и всероссийских олимпиад, конкурсов	3	4	2	4	2
Победители областных олимпиад, смотров, конкурсов	5	4	4	7	9
Победителей зональных, окружных, муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов	26	25	38	36	91

### Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурного подразделения детский сад «Ромашка»

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

за 2016-2017 учебный год

### 1.1. Характеристика структурного подразделения

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5.

**Фактический адрес:**

445250, Самарская область, Сызранский район, г.п. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5

**Телефон** 8(8464) 928306;8(8464)928370

**Руководитель структурного подразделения:**

Любавина Любовь Владимировна

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировали следующие группы:



- 1) Ясельная группа – 16 воспитанников,
  - 2) Ясельная группа -18 воспитанников,
  - 3) Младшая группа- 17 воспитанников
  - 4) Средняя группа – 20 воспитанников
  - 5) Старшая группа – 19 воспитанников
  - 6) Подготовительная к школе группа- 20 воспитанников
- Общее количество детей – 110

***Анализ контингента воспитанников.***

Группы	возраст	Кол-во	пол	
		детей	мальчики	девочки
Ясельная группа	1,5-3 года	16	7	9
Ясельная группа	1,5-3 года	18	13	5
Младшая группа	3-4 года	17	11	6
Средняя группа	4-5 лет	20	11	9
Старшая группа	5-6 лет	19	14	5
Подготовительная к школе группа	6- 7 лет	20	9	11
итого		110	65	45

## **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.**

Детский сад расположен в экологически чистом районе Самарской области, в поселке городского типа Междуреченск. Здание детского сада построено в 2016 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту на 120 мест.

Детский сад п.г.т. Междуреченск функционирует в режиме 12 часового пребывания детей в учреждении с 7.00 час. до 19.00 час. и пятидневной рабочей недели. В непосредственной близости расположена Междуреченская СОШ, что позволяет вести воспитательно-образовательную работу преемственности детского сада и школы. Рядом расположены двухэтажные дома, с северной стороны располагаются частные гаражи.

По всему периметру территории, вдоль изгороди растут взрослые и молодые деревья и кустарники (клены, березы, липы, карагачи, кусты сирени, рябины).

Растительный покров на территории достаточно разнообразен. Имеющиеся клумбы и цветники закреплены за группами, где воспитатели совместно с родителями и детьми высаживают разные виды цветов, обеспечивающих непрерывное цветение клумб, начиная с ранней весны до поздней осени. Все сотрудники и дети заботятся о чистоте и красоте территории детского сада. Таким образом, созданы благоприятные условия для максимального пребывания детей на воздухе.

Ветровой режим на участке благоприятный, так как детский сад со всех сторон окружен зданиями и деревьями, смягчающими порывы ветра с реки Волги и Усы. Проезд на территорию детского сада – запрещен. Для сбора сухого мусора имеется 1 контейнер с крышкой. Не допускаются свалки на участке. Территория отгорожена металлическим забором, в исправном состоянии, имеются ворота для автомашин и калитки для пешеходов.

## **1.3. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление в структурном подразделении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом структурного подразделения. Управление структурного подразделения является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления, а так же следующими локальными документами:

1. Договором между ГБОУ СОШ п.г.т Междуреченск и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы директора ГБОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### **1.4. Формы и структура управления**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа руководителя, воспитателей и помощников воспитателей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством. Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

### **2. Качество реализации образовательного процесса**

#### **2.1. Цели и задачи.**

Педагогическим коллективом определена **цель Учреждения:**

формировать у дошкольников интегративные качества, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с целями, основными задачами, социальным заказом на среднесрочный период определена миссия, отвечающая федеральному государственному образовательному стандарту.

**Миссия учреждения** – модель выпускника, обладающего основами культуры здоровья, эстетическим отношением к миру, социальными компетентностями.

## 2.2. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе интеграции и тематического планирования в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и осуществляется по образовательным областям. Особое внимание уделяется игровой деятельности, как ведущей деятельности ребенка, посредством которой он органично развивается, познает окружающую действительность.

Педагоги активно применяют в работе с детьми инновационные образовательные технологии.

В детском саду используются образовательные технологии по направлениям физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социально-личностного развития детей:

- Технология ознакомления дошкольников с литературой О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш
- Технология обучения детей математике В.П. Новикова
- Технология развития детей в музыкальной деятельности О.П. Радынова
- Технология обучения детей ритмическим движениям А.И. Буренина

- Технология ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством О.А. Соломенникова
- Технология обучения детей ОБЖ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева

### **2.3. Описание дополнительных образовательных услуг.**

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделяется максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу родителей (законных представителей).

### **2.4. Результаты усвоения воспитанниками материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2016 – 2017 учебный год.**

В Учреждении осуществляется педагогическая диагностика качества усвоения детьми материала основной общеобразовательной программы по полугодиям в течение учебного года.

<b>Образовательные области</b>	<b>Результаты усвоения за I полугодие</b>	<b>Результаты усвоения за II полугодие</b>
«Познавательное развитие»	63%	76%
«Социально-коммуникативное развитие»	70%	79%
«Художественно-эстетическое развитие»	78%	91%
«Физкультурное развитие»	78%	81%
«Речевое развитие»	69%	83%

По итогам диагностики, результаты усвоения воспитанниками детского сада материала образовательных программ за 3 года являются стабильными и достаточно высокими. Дети успешно усваивают различные разделы образовательных программ на высоком и оптимальных уровнях.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в детском саду, что включает в себя изменение педагогических методик в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребенком,
- осуществление индивидуально – дифференцированного подхода в обучении;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

## **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

### **3.1. Сведения о составе педагогических работников**

### Педагогический состав ДОУ

В 2016– 2017 уч.г. педагогическими кадрами структурное подразделение ГБОУ СОШ было укомплектовано полностью. Всего в течение данного учебного года в детском саду работали 14 педагогов:

- 1 чел. – старший воспитатель;
- 1 чел. - музыкальный руководитель;
- 12 чел. – воспитатели.

#### а) уровень образования

Высшее образование – 2 педагога

Среднее педагогическое – 11 педагогов

Незаконченное высшее педагогическое – 1 педагог

#### б) стаж работы

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Анализ педагогического стажа работников представлен в таблице.

*Стаж педагогов*

Стаж до 5 лет	Стаж до 15 лет	Стаж до 30 лет	Стаж свыше 30 лет
5 педагогов	4 педагога	1 педагог	4 педагога

### 3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

В структурном подразделении реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеются музыкальный зал, который используется для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями.

Имеется физкультурное оборудование: сухой бассейн, скамейки разной высоты, ребристые доски, кубы, дуги, мячи, скакалки, обручи.

В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаливающих мероприятий: индивидуальные массажные коврики, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия, массажеры, сделанные из природного материала, атрибуты к подвижным играм.

Наряду с традиционными формами работы: НОД, физкультурными минутками, утренней гимнастикой, спортивными праздниками, педагоги используют развивающие формы: различные виды гимнастик (артикуляционная, пальчиковая, мимическая, гимнастика для глаз, эмоционально – стимулирующая). Особое внимание уделяется двигательной активности.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществлялось специалистами поликлиники при углубленном профилактическом медицинском осмотре в рамках сотрудничества. При первичном обследовании ребенка

дается оценка состояния его здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма. При повторных обследованиях оценивается динамика состояния здоровья, физического развития

В 2016-2017 году продолжали реализовывать программу «Здоровье»

Программа «Здоровье», представляет собой комплексную систему воспитания здоровых физически и нравственно, разносторонне развитых, инициативных и раскрепощённых, с развитым чувством собственного достоинства детей. Цель данной программы – формирование у воспитанников стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей. Программа «Здоровье» ставит перед собой ряд задач:

- Знать истинное состояние здоровья воспитанников;
- Создание условий для раннего выявления и помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
- Раскрыть резервы самого ребёнка по поддержанию и укреплению здоровья;
- Укрепление жизненных, физических и духовных сил;
- Развитию устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды;
- Формирование ценностного отношения к собственной жизни;
- Воспитание чувства ответственности за собственную жизнь, жизнь окружающих людей, природы, братьев наших меньших;
- Получать и овладеть знаниями, умениями и системой конкретных действий, которые помогут поддерживать и укреплять здоровье.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). В нашем детском саду программа «Здоровье» осуществляется по следующим разделам:

- Работа с родителями по вопросам оздоровления организма.
- Приобщение воспитанников и родителей к физической культуре и спорту.
- Педагогическая поддержка детства в игровых и досуговых формах.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Педагоги и родители в системе воспитания здорового человека.
- Педагог и его здоровье. Создание условий, способствующих реализации программы «Здоровье» на разных этапах её развития.

### **3.3. Обеспечение психо – физиологической безопасности воспитанников.**

Безопасность Учреждения обеспечивается созданием целого ряда условий: создана безопасная среда, соблюдаются санитарно – гигиенические, противопожарные и антитеррористические требования.

С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года издаются приказы директора «Об обеспечении пожарной безопасности», приказы, регламентирующие противопожарный режим в Учреждении, приказы по ГО и ЧС.

В целях безопасности организации образовательного процесса изданы приказы: «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;

- «О создании комиссии по охране труда »;
- «О противопожарном режиме в учреждении»;
- «О проведении комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возможных чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях в связи с началом нового учебного года »
- «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»
- «Об организации пропускного режима в Учреждении»

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с правилами охраны труда. В учреждении установлен противопожарный режим, с которым ознакомлены работники.

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса в 2016-2017 учебном году

- разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности с воспитанниками и работниками Учреждения;

В 2016 – 2017 учебном году проведены следующие мероприятия по безопасности дорожного движения:

- оформлен уголок по правилам дорожного движения в каждой возрастной группе;
- ежемесячно проводятся занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения;
- в сентябре проведен месячник «Внимание, дети!»;
- воспитанники Учреждения систематически принимают участие в конкурсе рисунков «Безопасная дорога глазами детей».

### 3.4. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Мы включаем родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. В этом направлении работы мы используем разнообразные формы работы:

- **Создание условий для гибкого посещения** ребенком детского сада;
- **Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений** (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, Вечера вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование);
- **Различные способы информирования родителей об учебном процессе** (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запроса семей на образовательные услуги);
- **Совместные наблюдения за деятельностью ребенка** (Дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода).
- **Совместные мероприятия** (праздники: День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День защиты детей; утренники, экскурсии, тематические недели, организация проектной деятельности)

### 3.5. Организация питания в ДОУ

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В прошедшем учебном году питание детей организовывалось по 10-дневному сезонному меню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Натуральные нормы потребления основных продуктов соблюдались на 90 %. Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, соблюдаются все требования к приготовлению детского питания. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

#### **4. Выводы о деятельности и перспективы Учреждения развития.**

В отчётный период деятельность Учреждения в целом отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, что объясняется, на наш взгляд, использованием современных управленческих технологий (разработки стратегии, Программы развития), решением проблем совместно с Управляющим советом, направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Отмечается инертность педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагоги Учреждения недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Отдельные педагоги не реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, самообразование.

#### **Приоритетные направления деятельности Учреждения в 2017-2018 учебном году:**

1. Развитие интегративных качеств ребенка, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, социальную успешность, коррекцию физического и (или) психического развития.
2. Обновление содержания образования с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Повышение профессионального уровня педагогов



## II. Результаты анализа показателей деятельности

Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

2016-2017гг.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	208	193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	93/51%	84/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	3,9	3,7

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,9	79,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,3	57,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	1 /7(%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 /11(%)	0 /0(%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4 /44(%)	3 /50(%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	176(84,6%)	163(84,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	102 (49 %)	67 (34,7 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	35 (16,8%)	8 (4,1%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0 (0%)	2 (1%)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	4 (1,9%)	1 (0,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0/0(%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0/0(%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0/0(%)
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/	208 /100(%)	193/100%

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/80%	16/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/75%	15/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/20 %	4/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/20 %	4/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/30 %	6/30 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	1 /5 %	1 /5 %
1.29.2	Первая	человек/ %	5/25%	5/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/	0 (0%)	0 (0%)

		%		
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9(45 %)	9(45 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 (0%)	1 /5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12(60 %)	10(50%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19/95%	19/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19/95%	19/95%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	87
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да

	системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	208/100%	193/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5	4,9

### **Форма отчета о результатах самообследования**

#### **дошкольной образовательной организации**

**дошкольная группа Печерского филиала ГБОУ СОШ п.г.т.  
Междуреченск**

**(наименование образовательной организации)**

**2016-2017 учебный год**

**(отчетный период)**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	17/100%	14/100%

	присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	17/100%	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	17/100%	14/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	17/100%	14/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,2	20,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	2	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	челове к/%	0	0



	направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	0	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0	0
1.8.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.8.2	Первая	челове к/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	2	2
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/17	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48	48
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Форма отчета о результатах самообследования**

**общеобразовательной организации**

**Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

**(наименование образовательной организации)**

**за 2016-2017 учебный год**

**(отчетный период)**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	45	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/37,7%	15/32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	22/48,8%	20/43,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	9/20%	2/4,3%
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	0	2/14,3%
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	челове к/%	0	0

	учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	7/70%	6/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	5/50%	4/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	челове к/%	3/30%	4/40%

	общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	3/30%	4/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0/0%	2/20%
1.29.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.29.2	Первая	челове к/%	0/0%	2/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	1	1
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	2/20%	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/50%	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,10	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единица	67,2	67,2

	одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	46/100%	46/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	37,8	37,8

**Форма отчета о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования детский сад «Ромашка»,  
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)

**2016-2017 учебный год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110	84
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	110	84
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76	67

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2/ 1,81%	2/ 2,38%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2/ 1,81%	2/ 2,38%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	2/ 1,81%	2/ 2,38%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	2/ 1,81%	2/ 2,38%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23,8	11,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2 /14,28%	3/ 30%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2 /14,28%	3/ 30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11/78,57%	7 /70%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/78,57%	7 /70%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/ %	1/7,14%	1/9%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/ %	-	-
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/7,14%	1/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	5/35,71%	3/27,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	4/ 28,57%	5 /45,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7,14%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/21,42%	3/27,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9 /64,28	8 /72,7
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/ %	9 /64,28	8 /72,7

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/110	11/84
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,15	3,15
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	161	65,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Форма отчета о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования (детский сад),  
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

---

(наименование образовательной организации)

2016-2017 учебный год

---

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности

образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	25	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	18
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/ %	0	0

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,9	8,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2 /83,6%	2 /83,6%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2 /83,6%	2 /83,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/ %	-	-
1.8.2.	Первая	человек/ %	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/ %		



	составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1	1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1 /7,7%	1 /7,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/25	2/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,15	4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,5	65,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

В.В. Шапошникова