

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Председатель МО

Нечаева Т.В.
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020г.

Проверена
Заместитель
директора по УВР

Лещева Е.Г.
« 28 » августа 2020 г.

Утверждена
Приказом № 201/2
от « 28 » августа 2020 г.
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск

Шапошникова В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (русскому языку)

на уровне среднего общего образования

10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» в 10-11 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613)), примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык, рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года №33), авторов Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО: Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, Самара, 2020г., ООП СОО и учебного плана ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.

Рабочая программа реализуется на основе УМК «Русский язык 10-11 классы», учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов

Учебный план Учреждения предусматривает изучение «Родного (русского) языка на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах – 1 час в неделю, за год 68 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа изучения предметной области «Родной (русский) язык обеспечивает достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

2. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

1. Русский язык в кругу других языков

Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире.

Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

2. Структура русского национального языка

Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.

3. Общие сведения из истории русского языка

История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка.

Роль церковнославянского языка в истории русского языка. Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.

4. Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь

Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя.

Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.

5. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.

История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.

6. Морфемика и лексика

Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различение.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием.

Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

7. Морфология и словообразование

Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.

Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.

8. Морфология и орфография

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии.

Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.

9. Морфология и синтаксис

Типичные ошибки в словосочетаниях по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Стилистические варианты синтаксических конструкций.

Интересные факты из истории русского синтаксиса.

10. Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.

Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.

11. Стилистика русского языка

Стилистика как раздел науки о языке.

Стилистическое богатство русского языка. Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.

Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования. Стилистика частей речи.

Синтаксическая стилистика.

12. Функциональные стили русского литературного языка

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы.

Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.

Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.

13. Русский речевой этикет

Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении.

Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.

Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.

14. Культура русской речи и эффективность общения

Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.

15. Публичное выступление

Основы ораторского искусства. Подготовка к публичному выступлению.

Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.

История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

(10 класс)

№	Раздел	Количество часов
1	Русский язык в кругу других языков	1
2	Структура русского национального языка	1
3	Общие сведения из истории русского языка	1
4	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	1
5	Ярусы русского языка и разделы науки о языке.	1
6	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
7	История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.	1
8	Морфемика и лексика	1
9	Паронимы и их различение.	1
10	Морфология и словообразование	1
11	Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.	1
12	Морфология и орфография	1
13	Краткие сведения из истории формирования русской орфографии	1
14	Морфология и синтаксис	1
15	Интересные факты из истории русского синтаксиса.	1
16	Синтаксис и пунктуация	1
17	Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.	1
18	Стилистика как раздел науки о языке.	1

19	Лексическая стилистика.	1
20	Синтаксическая стилистика.	1
21	Функциональные стили русского литературного языка	1
22	Правила русского речевого этикета: нормы и традиции.	1
23	Функциональные стили и этикет	1
24	Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.	1
25	Культура русской речи и эффективность общения	1
26	Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.	1
27	Публичное выступление	1
28	Основы ораторского искусства	1
29	Публичное выступление и речевой этикет	1
30	Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.	1
31	История русской риторики.	1
32	История русской риторики.	1
33	Публичное выступление	1
34	Публичное выступление	1

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. (11 класс)

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
	Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке	20ч.
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Язык художественной литературы	1
3.	Роль церковнославянизмов в истории русского языка	1
4.	Роль заимствований в истории русского языка	1
5.	Типологические характеристики русского языка	1
6.	Ярусы русского языка и разделы науки о языке	1
7.	Особенности русского ударения.	1
8.	Основные орфоэпические нормы современного языка	1
9.	Паронимы и их различие	1
10.	Лексические и словообразовательные ошибки речи	1
11.	Варианты грамматических норм	1
12.	Ошибки в образовании грамматических норм	1
13.	Принципы русской орфографии	1
14.	Орфографический тренинг	1
15.	Орфографический тренинг	1
16.	Ошибки в управлении	1
17.	Ошибки в построении простых и сложных предложений	1

18.	Принципы русской пунктуации	1
19.	Пунктуационный тренинг	1
20.	Пунктуационный тренинг	1
	Речь, речевое общение и культура речи	14ч.
1.	Стилистическое богатство русского языка	1
2.	Система функциональных стилей русского языка	1
3.	Разговорная речь	1
4.	Художественный стиль	1
5.	Правила речевого этикета	1
6.	Особенности русских этикетных традиций	1
7.	Культура общения	1
8.	Речевые средства и их выбор	1
9.	Основы ораторского искусства	1
10.	Подготовка к публичному выступлению	1
11.	Публичное выступление	1
12.	Публичное выступление	1
13.	История русской риторики	1
14.	Мастера русского слова	1
		Итого 34 часа