

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района
Сызранский Самарской области

445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск,
ул. Приморская, д.6
ОГРН 1116325002386 ИНН/КПП 6325002668/632501001 телефон: 8(846)4-92-83-80
e-mail: m_rech_sch@samara.edu.ru

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск
(наименование образовательной организации)

за 2019 год
(отчетный период)

Рассмотрен на заседании Управляющего Совета
Протокол №3 от 26.03.2020 г.

Содержание

I.	<i>Аналитическая часть ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i>	3
	1. Характеристика образовательного учреждения.....	3
	2. Характеристика состава обучающихся.....	4
	3. Структура управления ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	5
	4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	7
	5. Ресурсы образовательного процесса.....	20
	6. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.....	22
	7. Результаты внеучебной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	24
	<i>Аналитическая часть структурных подразделений ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск</i>	41
	1. Характеристика структурных подразделений.....	41
	2. Качество реализации образовательного процесса.....	44
	3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс..	46
	4. Выводы о деятельности и перспективы Учреждения развития....	50
II.	Результаты анализа показателей деятельности.....	51
	1. ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск.....	51
	2. Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск.....	56
	3. СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск...	68
	4. СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.....	72

I. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
за 2019 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования .

1. Характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательного учреждения	<i>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т.Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области</i>
Тип образовательного учреждения	<i>общеобразовательное учреждение;</i>
Организационно-правовая форма	<i>государственное бюджетное учреждение</i>
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Самарской области, 443099, Самарская область, г.Самара, Самарский район, ул.А.Толстого,38\16, ИНН 6317021402, тел.33221107, факс 3320459, E-mail main@edu/samara.ru Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, Самарская область, г.Самара, ул.Скляренко, д.20, ИНН 6315800964, тел.8(846)2634078, факс8(846)2634078, dio@samregion.ru</i>
Год основания	<i>1959 год</i>
Юридический адрес	<i>445250, Самарская область, Сызранский район, поселок городского типа Междуреченск, ул. Приморская, 6</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>№ 7162 от 15.09.2017г. Серия 63ЛО1 №0002901</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№97-15 от 22.05.2015г. Серия 63А01 №0000106</i>
Телефон	<i>8-846-4-92-83-80, 846-4-92-82-94</i>
Факс	<i>8- 846- 4- 92-83-80</i>
e-mail	<i>m_rech_sch@samara.edu.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>http://m-rech-sch.minobr63.ru</i>

2. Характеристика состава обучающихся

Информация о численности обучающихся:

Учреждение/ структурное	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	208 человек	223 человек	225 человек
Печерский филиал	45 человек	49 человек	51 человек
Итого по Учреждению	253 человек	272 человек	276 человек

Комплектование классов по уровням:

Количество классов	1 уровень	2 уровень	3 уровень
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск			
Общее количество классов	4	5	2
Общее количество учащихся	109 человек	102 человека	14 человек
Средняя наполняемость	27	20	7
Печерский филиал			
Общее количество классов	2	4	-
Общее количество учащихся	22 человека	29 человек	-
Средняя наполняемость	11 человек	7 человек	-

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образование в школе представлено следующими формами обучения:

Форма обучения	Количество обучающихся		
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Очная форма обучения	217 человек	48 человек	265 человека
Интегрированное обучение	7 чел.	3 чел.	10 чел.
Индивидуальное обучение	1 чел.	-	1 чел.
Очно-заочное	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Всего	225 человек	51 человек	276 человек

Из 276 обучающихся школы на территории п.г.т. Междуреченск проживают – 82%, с. Печерское – 12%, осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из п. Красный Миронов – 3%, из б/о «Услада» – 3%.

В настоящее время ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования детей.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения - 3 года).

В 2019 году в школе обучалось 276 учащихся (51 человек в Печерском филиале), из них на I уровне – 131 учащихся (22 человека в Печерском филиале), на II уровне – 131 учащихся (29 человек в Печерском филиале) и на III уровне – 14 учащихся, всего 17 классов-комплектов.

3. Структура управления ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области - инновационное образовательное учреждение, педагогическая система которого складывается из подсистем дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Управление деятельностью школы в условиях инновационного развития – это целенаправленное воздействие на жизнедеятельность системы на всех этапах ее развития: формирование целей и принципов, прогнозирование результатов, выбор видов деятельности, создание условий для развития обучающихся, взаимодействие с социумом, анализ и коррекция.

Управление школой – не только административное воздействие, но и целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых является субъектом и объектом управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах самоуправления и единоначалия. Единоначалие осуществляет директор школы. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. школа работает в режиме развития, возникают новые связи и отношениями, новые функциональные обязанности и права.

В связи с расширением полномочий коллегиальных органов самоуправления управляющий Совет, согласно Уставу образовательного учреждения, является основной формой государственно-общественного управления Учреждением.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения;
- обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения;
- согласование программы развития (концепции, стратегии и тактики, отдельных проектов), предложенной администрацией Учреждения;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности Учреждения, ее согласование, а также контроль за расходованием денежных средств администрацией Учреждения;
- согласование проекта учебного плана на новый учебный год, предложенного администрацией Учреждения;
- согласование перечня видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем);
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием;
- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- согласование годового календарного учебного графика, правил внутреннего трудового распорядка и режима работы Учреждения, осуществление контроля их исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;
- осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности;
- принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения устава;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения;
- заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.

Положение об управляющем Совете Учреждения (информация размещена в сети Интернет: <http://m-rech-sch.minobr63.ru/>)

Школа работает в одну смену. Функционирует в пятидневном режиме обучения.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью работы Учреждения является обеспечение качественного образования, формирование здоровой, творчески мыслящей личности, способной к саморазвитию, самореализации, осуществлению осознанного профессионального выбора, решению которой способствуют личностно-ориентированное обучение и система дополнительного образования.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области.

Учебный план ориентирован на 34 недели в год. Продолжительность уроков в 1-х классах – в первом полугодии (сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии январь-май по 40 минут каждый, во 2-х - 11 классах - 40 минут. Таким образом, учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов базового, регионального и школьного компонентов и не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в учебную деятельность на каждом уроке с учётом его возможностей и способностей.

4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

В 2019 году целью работы школы было создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы. Для достижения этой цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

- развитие системы дошкольной подготовки
- внедрение современных образовательных технологий
- совершенствование материально-технической базы школы

2. Создать в школе здоровьесберегающую среду

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

Основной формой организации учебного процесса являлась классно – урочная система. Кроме этого, проводились олимпиады, предметные недели, открытые уроки, консультативные занятия.

Учителя – предметники продолжали работу по развитию познавательной активности учащихся, по повышению мотивации к учению, самостоятельной работе, уделяли внимание работе с одаренными детьми.

Итоги 2019 года.

На «отлично» учебный год окончили 25 человек (9,1%) из них 14 человек (круглые отличники), что составляет на 5 человек (3,5%) меньше, чем результаты 2017-2018 учебного года.

86 человек (31,2%) имеют по результатам года хорошие и отличные отметки (в прошлом году: 81 человек (33,9%).

22 обучающийся окончили основную общеобразовательную школу с документами обычного образца и 1 выпускница 9 класса получила аттестат особого образца, 4 выпускникам 11 класса вручены аттестаты о среднем полном общем образовании обычного образца и 1 выпускница получила медаль «За особые успехи в учении».

Качество знаний по итогам 2019 года повысилось на 2,8%, что составило 51,6 % , а в 2018 году составило - 48,8% .

Результаты учебной деятельности:

Результаты учебной деятельности: успеваемость за год составила – 96,2 %, качество знаний – 51,6 %. В школе 25 отличника и 3 неуспевающих, 86 учащихся занимались на «4» и «5».

Класс	Количество учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Обучаются на				Не успевают	Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	28	28		-	-	-	-		-	-

1А	8	7		-	-	-	-		-	-
2	28	28		4	11	13	-		100 %	54%
2А	4	4		-	1	3	-		100%	25%
3	24	24		3	8	13	-		100%	46 %
3А	5	5		1	3	1	-		100%	80%
4	29	28		6	12	10	-		100%	64%
4А	5	5		-	2	3	-		100%	40%
Итого 1-4кл.	131	129		14	37	43			100%	51,5%
5	27	28		5	10	13			100%	54%
5А	3	2		-	0	2	-		100%	0%
6	21	21		3	8	10	-		100 %	52,4%
6А	6	6		-	1	5	-		100%	17%
7	16	14		-	7	7	-		100 %	50 %
7А	7	7		-	3	4	-		100%	43%
8	20	20		1	5	14	-		100%	30%
8А	7	7		-	2	5	-		100 %	29%
9	18	19		1	4	13	1		94,7 %	26,3 %
9А	6	4		-	2	2	-		100%	50%
Итого 5-9кл.	131	128		10	42	75	1		99,5%	35,2 %
10	9	9		-	4	3	2		78%	56%
11	5	5		1	3	1	-		100%	80%
Итого 10-11кл.	14	14		1	7	4	2		89%	68%
Итого по школе	276	271		25	86	122	3		96,2%	51,6 %

По итогам года

Класс	Отличники	Неуспевающие	Прибыли	Выбыли
1				
1А				
2	1. Жирнова Алёна 2. Тютимова Варвара 3. Васильева Анна 4. Платонов Игнат			
2А				
3	1. Гаус Алёна 2. Хабушева Алина 3. Жарков Сергей			
3А	1. Танибергенова Софья			
4	1. Давтян Арина 2. Куклина Ева 3. Переведенцева Дарья 4. Родионова Виктория 5. Романов Владимир 6. Фаллер Иван			
4А				
5	1. Александрова Полина 2. Коннова Алина 3. Силифанова Екатерина 4. Краснова Варвара 5. Завьялов Владислав			
5А	-			
6	1. Крюков Денис 2. Иерусалимов Артем 3. Тютимова Валерия			
6А	-			

7	-			
7А	-			
8	Кочергин Артем			-
8А	-			
9	1. Андреева Дарья	1. Емельянов Матвей (рус. язык, литература, англ. язык, алгебра, геометрия, география, физика, химия, биология)		-
9А	-			
10	-	1. <u>Ной Дмитрий</u> (рус. язык, алгебра, геометрия) 2. <u>Мясников</u> (рус. язык, алгебра, геометрия, литература, физика, химия)		
11	Пашина Мария			
ИТОГО	25(14чел.- круглые)	3	-	-

На начало года **276 обучающихся.**

На конец 4 четверти – **271 обучающихся.**

1 четверть

Выбывшие:

1. Очкасова Софья из 7 класса в ГБОУ СОШ с. Пискалы Ставропольского района Самарской области;
2. Пелёвин Андрей из 1 класса ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрань;
3. Сараев Иван из 4 класса ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрань.

2 четверть

Выбывшие

1. Кочигина Алена из 7 класса в МБОУ «Школа №80» г.о. Самара

3 Четверть

1. Баев Даниил из 8 класса в ГБОУ ООШ №3 (Жигулевск)
2. Чевтайкин Дмитрий из 9А в ГБОУ СОШ с. Дмитриевка м.р. Нефтегорский Самарской области
3. Дегтярев Александр из 1а класса в ГБОУ СОШ с. Узюково м.р Ставропольский Самарской области (Узюково)

Прибывшие

1. Бурьян Елизавета в 1 класс из МБУ "Школа №40" г.о. Тольятти (Тольятти)
2. Баев Даниил из 8 класса в ГБОУ ООШ №3 (Жигулевск)

Всего по школе на года – **271 человек** (с учетом 1-х,10,11, классов)

Основная задача школы – дать учащимся базовые знания, поэтому учитель на каждом уроке должен использовать дифференцированный подход в обучении, работая и с сильными учениками, и со слабыми. Необходимо с начальной школы осуществлять мониторинг успеваемости, своевременно выявляя тех учащихся, которые не в состоянии усвоить общеобразовательную программу.

На решение задачи по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников направлена методическая работа в школе. Исходя из анализа деятельности школы, данных мониторинга и социального заказа была сформулирована единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Формирование ключевых компетенций учащихся путём внедрения новых педагогических технологий в практику образовательной деятельности; использование метода проектов и компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время».

Формы методической работы традиционны:

- тематические педсоветы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- разработка методических рекомендаций и памяток учителю;
- проведение предметных недель;
- организация курсовой подготовки учителей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

По плану в школе проводятся педагогические советы, в работе которых принимают участие все члены педагогического коллектива. Педсоветы проходили активно, использовались различные виды работ, готовились презентации, по итогам педсоветов оформлялись памятки для учителей.

Педагогический коллектив школы продолжает работать над внедрением новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Учитель остаётся главной фигурой учебно-воспитательного процесса. Посещенные уроки, результаты контрольных работ, аттестации говорят о том, что учителя школы профессионально организуют учебные занятия в соответствии с требованиями, используют современные технологии обучения, успешно работают с различными категориями учащихся. В школе сложилась определённая система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей.

Структура методической работы включает 3 методических объединения учителей - предметников, творческие группы учителей, в состав которых входят руководители МО, наиболее опытные учителя, заместители директора.

Задачи методической работы: повышение образовательного потенциала педагогов, их компетентности в области диагностики, оценки и самооценки деятельности, внедрение в педагогическую практику новых педагогических личностно- ориентированных методик и технологий, которые решаются через работу педагогических советов, методических совещаний, заседаний ШМС и МО учителей предметников, районных семинаров учителей и членов администрации.

В школе действуют следующие МО учителей:

МО учителей начальных классов – руководитель Юданова Н С, учитель I категории

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Нечаева Т.В, учитель I категории

МО естественно - научного цикла, истории - руководитель Колчева И.Э

МО классных руководителей - руководитель Сысоева Н.В.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

1. Самообразование как основа успешной работы учителя.
2. Итоги мониторинга учебного процесса.
3. Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.
4. Преимущество в обучении.

5. Совершенствование методики и организации ведения урока.
6. Использование компьютерной техники.
7. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
8. Индивидуальный подход к учащимся, работа со слабоуспевающими учащимися.

Важным направлением в работе МО учителей математики, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла уделяется отработке технологий подготовки к ГИА. Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся при решении КИМов.

В течение учебного года проводятся контрольные работы по предметам. Учителя-предметники делают анализ этих контрольных работ в разрезе каждого класса, ученика, задания. Намечают планы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся от одной контрольной работы к другой.

На заседаниях МО рассматриваются результаты. Все это помогает учителям подготовить учащихся к сдаче ГИА. В этом году активно этим занимались учителя: Гусева Л.И и Нечаева Т.В.- учителя русского языка и литературы; Васильева Л.Н.- учитель истории и обществознания; Колчева И.Э - учитель математики, Бутова С.А- учитель физики.

Анализ результатов контрольных работ показывает, что благодаря кропотливому труду этих учителей обученность учащихся возрастает.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, состоящим перед школой.

На заседаниях подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися коррекции знаний на основе диагностики. Формирование знаний, умений навыков – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся.

Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются элементы современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- отсутствие активности в проведении предметных недель со стороны учителей и в особенности со стороны руководителей ШМО.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению и распространению опыта педагогов. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Проектная деятельность учащихся реализуется, начиная со 2-го класса на уроках технологии, окружающего мира, литературы, биологии, химии, географии, истории. В течение учебного года многие учащиеся выполняют по 2 и более проектов. Некоторые учащиеся участвуют в групповых и коллективных проектах, учатся работать с информацией, получают навыки групповой работы, используют компьютер для оформления письменной части проектов.

Учащиеся выполняют как индивидуальные, так и участвуют в социальных проектах.

В 2019 году школа реализовывала программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены календарно-тематические планы по каждому предмету.

При повторении программного материала и в процессе подготовки учащихся 11-го класса к ЕГЭ, учащихся 9-ых классов к ГИА-9 широко использовались такие методы, как наглядные (в т.ч. экскурсии, мультимедийные модули), практические, поисково-проблемные, самостоятельные и проектные работы. Использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, парные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайн-тесты; устный, письменный и компьютерный опросы.

При организации итогового повторения программного материала учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии, географии применялись графические и цифровые диктанты, тесты, проводились фронтальные опросы, семинары. В выпускных классах проведена защита проектных работ по отдельным темам и блокам, задействовались различные виды практических работ. Активно использовались при организации повторения образовательные ресурсы таких Интернет - порталов, как: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов, и др. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, биологии и к ГИА-9 по русскому языку, математике широко использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет.

С учащимися проработаны все доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ. Проводилась независимая экспертиза оценки качества знаний учащихся 9 и 11-х классов работниками РЦМО и ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань. Учащиеся систематически работали с тестовыми заданиями в режиме онлайн.

Благодаря этому, 22 учащихся 9-х (18 человек ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск и 4 Печерского филиала; 1 человек - недопущен к ОГЭ) и 5 человек из 11 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 22 обучающихся 9-го класса и 5 из 11 класса.

В ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме ОГЭ- 22 человека . Всего в 2019 году выпускники IX классов сдавали 4 экзамена: основные экзамены по двум дисциплинам: математике и русскому языку, остальные предметы по выбору.

Количественный состав участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году

Предмет	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск
Математика	22
Русский язык	22
География	14
История	-
Информатика	-
Литература	-
Химия	4
Физика	5
Обществознание	14
Биология	7

Средний балл государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	Класс	ФИО педагога	Средний балл
Русский язык	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Нечаева Т.В. Краснова С.В. учителя русского языка и литературы	4,1
Математика	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Колчева И.Э и Любавина Т.А. Учителя математики	3,5
География	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Завьялова А.В. Киселева Н.В. Учитель географии	3,7

Химия	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Бурова С.А. Учитель физики и химии	4,8
Физика	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Бурова С.А. Учитель физики и химии	3,8
Обществознание	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Васильева Л.Н. Учитель истории и обществознания	3,3
Биология	9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Завьялова А.В. Учитель биологии	4

Динамика среднего балла государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	4,6	4,3	4,2	4,1
Математика	3,7	4	3,5	3,5
Обществознание	3,3	3,7	3,5	3,3
Физика	4,5	3,3	4,8	3,8
Биология	3,8	3,7	3,6	4
Химия	5	4,5	4,3	4,8
История	3	-	-	-
Информатика	3	-	-	-
Литература	4	-	-	-
География	3,2	4,1	3,0	3,7

Анализируя результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов, можно отметить положительную динамику по предметам: биология (+0,4), химия (+0,5), география (+0,7), по остальным предметам отрицательную: по русскому языку (-0,1), по физике (-1,0) по обществознанию (- 0,2). Результаты по математике не изменились.

Администрации школы, методическим объединениям учителей-предметников в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо: усилить контроль выполнения программных требований по каждому предмету; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с планируемыми результатами обучения, заложенными в программах по предмету. Внедрение разнообразных форм промежуточного и итогового контроля знаний учащихся должно стимулировать как учащихся, так и педагогов к совершенствованию процесса учебного и учительского труда.

Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (9-й класс)

Таким образом, из 23 учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 22 человека (1- с аттестатом особого образца,

(Андреева Дарья), 21 обучающийся получили обычные аттестаты, и 1 обучающийся (Емельянов Матвей) был не допущен до прохождения ГИА.

Форма обучения	К-во учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат			К-во учащихся, получивших свидетельство об обучении
		все го	допущено	не допущено	8 вид	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	все го	Из них:		
									обычного образца	с отличием	
очная	24	23	22	1	0	22	0	22	21	1	0
очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
семейная форма	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	24	23	22	1	0	22	0	22	21	1	0

Успеваемость в 9 классе составила 97,4% (на 2,6% ниже, чем в 2017-2018 учебном году), качество знаний повысилось на 13,2% (с 25% по итогам 2017-2018 учебного года) до 38,2% (по итогам 2018-2019 учебного года).

Информация о структуре распределения выпускников ступени основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск обучалось 23 учащихся на уровне основного общего образования: из них 5 учащихся продолжили обучение в 10 классе, 17 – в СПУ.

Государственную итоговую аттестацию в 2019 году проходили 5 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 7 экзаменов: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), обществознание, химия, физика, биология.

Общее количество всех участников ЕГЭ по предметам:

- русский язык - 5 чел.;
- математика (профильный уровень) - 1 человек;
- математика (базовый уровень)- 4 человека;
- обществознание – 1 чел.;
- физика – 1 чел.;
- биология - 1 чел.
- химия -1 чел.

Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются: физика, обществознание, биология и химия.

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	5 человек	5 человек/ 100%	0 человек/ 0%
математика (профильный уровень)	1 человек	1 человек/ 100%	0 человек/ 0%
математика(базовый уровень)	4 человек	4 человек/100%	0 человек/ 0%
обществознание	1 человека	1 человек/100%	0 человек/ 0%
физика	1 человек	1 человек/100%	0 человек/ 0%
биология	1 человек	1 человек/100%	0 человек/ 0%
химия	1 человек	1 человек/100%	0 человек/0%

Наименование предмета	Средний балл 2015-2016 учебный год	Средний балл 2016-2017 учебный год	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год	Разница среднего балла по ОУ в 2017-2018 уч.г. со средним баллом в 2016-2017
Русский язык	79,5	83,9	73,6	72,6	- 1,0
Математика(профильный уровень)	57,7	58,3	41,9	27	- 14,9
Обществознание	71	78	55	47	- 8
Физика	62	63,4	74	45	-29,0
История	-	100	-	-	-
Биология	47,5	48	49	89	+40
Литература	-	78	52	-	-
Химия	47,5	-	35,5	89	+53,5

Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

Самые высокие баллы (80 и выше) получила медалистка Пашина Мария по следующим предметам:

Русский язык- 89 баллов (учитель Нечаева Т.В.)

Биология- 89 баллов (учитель Завьялова А.В.)

Химия-89 баллов (учитель Бурова С.А.)

В 2019 году средний балл ЕГЭ выпускников Учреждения повысился по биологии на (+ 40,0) и химии на (+ 53,5), по остальным предметам понизился: по русскому языку (- 1,0), по математике (- 14,9), обществознанию (- 8), по физике (- 29).

Итоги учебного года ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (11 класс)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Из общего количества с медалью «За особые успехи в учении»	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном	Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по русскому языку порогового значения в первый раз/ из них – преодолевших пороговое значение во второй раз
11	5	5	0	5	5	0	5	1	0	0

Таким образом, из 5 учащихся 11 класса в 2018-2019 учебном году среднюю школу окончили 5 человек (4 – с аттестатами обычного образца и 1- с аттестатом особого образца, с медалью «За особые успехи в учении»). Успеваемость составила 100% (100 % и в 2017-2018 учебном году), качество знаний 80 % (на 55,0 % выше, чем в 2017-2018 учебном году).

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования

В 2018-2019 учебном году в Учреждении обучалось 5 выпускников на уровне среднего общего образования.

Из них 1 человек (20%) поступил в высшее учебное заведение Самарской области, 4 человека (80%) продолжили обучение в учреждении СПО.

5. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Образовательный процесс в 2019 году осуществляли 26 педагогов: ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – 19 человек, Печерский филиал – 7 человек.

Характеристика педагогических кадров

	Количество педагогических работников		
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
1. По образовательному уровню:			
имеют высшее образование	15 человек (79%)	5 человек (71%)	20 человек (77%)
имеют среднее специальное	4 человека (21%)	2 человека (29%)	6 человек (23%)
2. По педагогическому стажу			
до 5 лет	0 человек	0 человек	0 человек
5-10 лет	2 человека	1 человек	3 человек
20-30 лет	5 человек	5 человек	10 человек
свыше 30 лет	12 человек	1 человек	13 человек
3. По квалификационной категории:			
высшая кв. категория	1 человек (5,2%)	0 человек (0 %)	1 человек (3,8%)
первая кв. категория	5 человек (26,3%)	0 человек (0 %)	5 человек (19,2%)
соответствуют занимаемой	13 человек (68,5%)	7 человек (100%)	20 человек (77%)
4. Имеют отраслевые награды, звания			
	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	Печерский филиал	Итого по Учреждению
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования	1 человека	1 человек	2 человека
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3 человека	-	3 человека
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1 человек	-	1 человек
Почетная грамота департамента науки и образования Администрации Самарской области	1 человек	-	1 человек
Диплом Самарской Губернской Думы	1 человек	-	1 человек

Благодарность Самарской Губернской Думы	3 человека	1 человек	4 человека
Грамота Главы Сызранского района	2 человека	-	2 человека
Благодарственное письмо Главы Сызранского района	5 человек	1 человек	6 человек
Почетная грамота отдела образования Администрации Сызранского района	-	1 человек	1 человек
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	10 человек	2 человека	12 человек

В школе работает 26 учителей, из них 20 человек имеет высшее образование, 6 человек – средне-специальное. По стажу работы: до 5 лет - 0 человек, от 5 до 10 лет - 3 человека, от 20 до 30 лет – 10 человек, свыше 30 лет - 13 человек.

В течение 2019 года курсовую подготовку по именному образовательному чеку прошли 12 педагогов.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку и математике на государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах (учителя русского языка и литературы; учителя математики, учителя обществознания), входят в состав жюри окружных и районных конкурсов (окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Русь моя родная», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет»). В течение 2018-2019 учебного года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках.

6. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Учреждение располагает хорошей материальной базой: 23 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, столовые, актовые залы, имеется библиотека, медиациентр. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 45 компьютеров (40 – ГБОУ СО п.г.т Междуреченск; 5 – Печерский филиал)

Но компьютерная техника имеет свойство «морально» устаревать, оборудование лабораторий необходимо регулярно обновлять. Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
2019год					
Общеобразовательные программы начального общего образования					
1 класс	0	185	164	15	100
2 класс	1	199	168	15	100
3 класс	2	180	156	20	100
4 класс	3	225	167	24	100
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	3	287	279	0	100
6 класс	1	301	298	0	100
7 класс	2	304	249	18	100
8 класс	2	252	169	20	100
9 класс	2	300	241	20	100
Общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс		120	63	30	100
11 класс		116	91	20	100

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 4028 экземпляров, фонд учебников – 2469 экземпляров.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основными источниками комплектования и пополнения медиатечных фондов электронными учебниками являются федеральные и региональные целевые программы («Развитие единой образовательной информационной среды», «Компьютеризация сельских школ»).

В учебно-образовательном процессе используется аудио, видео, копировальная техника, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивная доска.

7. Результаты внеучебной деятельности

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

В 2019 году целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Эти задачи решались благодаря работе по реализации следующих комплексно-целевых программ:

- **«Семья»** (Цель: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников),

- **«Здоровье»** (Цель: формирование здорового образа жизни школьников),

- **«Я – гражданин и патриот России»** (Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения),

- **«SOS»** (Цель: формирование у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности; развитие и раскрытие индивидуальности школьников, их духовно – нравственного и творческого потенциалов; устранение негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими);

- **«Правила жизни»** (Цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений),

- **«Программа профилактики жестокого обращения с детьми»**,

- **«Зеленый мир»** (Программа экологического воспитания),

- **«Путь к успеху»** (Программа для одаренных детей).

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Месячник безопасности детей «Внимание, дети!»
2	Октябрь	«Я – гражданин и патриот»
3	Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
4	Декабрь	«Я и мое место в мире» (Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений «Декада правовых знаний»)
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
8	Апрель	Месячник природоохранной деятельности «Живи, природа!»
9	Май	«Мы помним! Мы гордимся»

Воспитательная деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по следующим направлениям:

Основные направления воспитательной работы школы

- Ученик – патриот и гражданин
- Ученик и его нравственность
- Ученик и его интеллектуальные и творческие возможности
- Ученик и его здоровье
- Общение и досуг ученика
- Ученик и его семья
- Воспитание трудолюбия
- Профилактика безнадзорности и правонарушений

1. Ученик – патриот и гражданин.

Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей, славных трудовых и боевых традиций российского народа.

3 сентября в классах были проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

На митинге, посвященном 9 Мая, школа присоединилась к всероссийской акции «Бессмертный полк». Агитбригада ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск выступала на митинге 9 Мая.

Школьники участвовали в концертах, проведенных в ДК в День пожилых людей, в День Победы. Ребята под руководством Масловой Н.А. исполняли на концертах фронтовые песни и песни о Победе.

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию и в связи с подготовкой к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск состоялись встречи с Ветераном Великой Отечественной войны, Ветераном труда Глушко Григорием Андреевичем.

Классные руководители провели классные часы «Дети войны», «Память священна», «Никто не забыт, ничто не забыто», Уроки мужества «Парад Памяти», Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» и др.

Учащиеся приняли участие в районных и областных творческих конкурсах гражданско-патриотической направленности.

В 2019 году у школы 3 место на Областной научно-исследовательской конференции «История моей семьи», два 2 места в Областном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

В окружном конкурсе творческих работ обучающихся «Человек. Земля. Космос», посвященном 100-летию академика Дмитрия Ильича Козлова, конструктора ракетно – космической техники, у школы три 1 места, два 2 места, одно 3 место.

В окружном этапе областного конкурса парадных расчетов военно-патриотических клубов, объединений Самарской области, посвященных Параду Памяти, команда школы под руководством Шапошникова В.Б. заняла 3 место.

В районном туре региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» - 1 место.

7 ноября 2019 года 20 обучающихся ВПО «Виктория» под руководством Шапошникова В.Б. приняли участие в Параде Памяти в г. Самара.

В Печерском филиале школы продолжает работать краеведческий музей, в этом огромная заслуга Киселевой Н.В. В музее собраны материалы пяти экспозиций. Классные руководители проводят экскурсии в музее при проведении классных часов, посвященных знаменательным датам: «Семейные реликвии», «Победа в событиях и лицах», «Рожденные в СССР», «Преданья старины глубокой», «Печерские узоры».

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы гражданско-патриотического воспитания были проведены классные часы и часы досуга, посвященные Дню защитника Отечества. Школьники участвовали в районной военно-патриотической игре «Зарница», военно – спортивной игре «Зарница Поволжья».

2. Ученик и его нравственность.

С целью духовно – нравственного воспитания школьников школа работала над формированием гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитанием гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

За учебный год были проведены классные часы и уроки нравственности по следующим темам: «Уважение других дает повод к уважению самого себя», «Время выбрало нас», «Нравственная культура общения», «Друзья познаются в беде», «Милосердие», «Золотое правило нравственности», «Как остаться здоровым в нездоровом обществе?» и др.

Совет обучающихся школы принял участие в акциях «Ветеран рядом», «Подарок ветерану». Советом обучающихся были организованы поздравления ветеранов войны, тружеников тыла. В школе на День Учителя и 7 марта был организован день школьного самоуправления.

3. Ученик и его интеллектуальные и творческие возможности.

В нашей школе особое внимание уделяется работе с одаренными детьми.

В течение года в школе проведены традиционные предметные олимпиады. Победители школьного этапа приняли участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады.

Под руководством Буровой С.А. ежегодно обучающиеся школы принимают участие в областном конкурсе исследовательских проектов «Взлет».

В окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике обучающийся 7 класса Крюков Денис стал призёром (педагог Бурова С.А.)

Во Всероссийской научно-практической конференции «Молодежная наука: вызовы и перспективы» (на базе филиала СамГТУ) приняла участие Голод Алёна, обучающаяся 11 класса, (педагог Бурова С.А.)

Свои творческие способности школьники проявляли, участвуя в конкурсах рисунков и плакатов, в конкурсах поделок, литературных и музыкальных конкурсах.

В областном конкурсе рисунков «Моё любимое животное» три призёра (руководитель Жирнова Е.Е.)

В окружном конкурсе рисунков «Краски детства», посвященном Международному дню защиты детей, 1 призёр.

В 2019 голу у школы 1 победитель в номинации «Лучший вокал» Областного конкурса «Алло! РДШ ищет таланты!», лауреат Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Планета талантов», три призёра Областного конкурса детского рисунка «Моё любимое животное», дипломант Международного конкурса-фестиваля «Роза ветров», лауреат 3 степени Международного конкурса-фестиваля эстрадного искусства «На крыльях музыки». В окружном этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»: 1 место — Давтян Арина, Переведенцева Дарья, Родионова Виктория, 1 место - Нестеров Максим, 3 место — Гульченко Эмилиана.

4. Ученик и его здоровье.

В школе реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», которая нацелена на формирование среди учащихся стремления к укреплению и сохранению своего здоровья, пропаганду здорового образа жизни. Деятельность по реализации программы предполагает: объединение учащихся в соответствии их спортивными интересами для совместных занятий, проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, Дней здоровья, пропаганду здорового образа жизни. С этой целью были проведены:

- соревнования «Старты надежд» по легкой атлетике;
- праздник спортивных и подвижных игр;
- цикл бесед «Гигиена школьника»;
- первенство школы по игровым видам спорта;
- «Малые олимпийские игры» (в пришкольном лагере);
- «Зарница» (в зимнее внеурочное время; летом в ОЛДПД);
- декада мероприятий к всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- беседы медицинских работников по пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в конкурсах по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

- в окружном конкурсе творческих работ учащихся «Будущее в твоих руках»,
- в конкурсе рисунков «Мы против наркотиков»,
- в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»,
- в окружной антинаркотической акции «Сделай свой выбор. Скажи себе: Нет!»,
- в окружном конкурсе творческих работ антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»,

- во Всероссийской антинаркотической акции (беседа, конкурс рисунков, спортивные мероприятия),

- в окружном этапе Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

В окружном этапе областного конкурса детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»

- 1 место (педагог Бурова С.А.).

В окружном этапе областного конкурса – фестиваля ЮИД «За безопасное детство» агитбригад по профилактике ДТП агитбригада 7 класса заняла 1 место (руководитель Бурова С.А.)

Для проведения уроков дорожной безопасности в школу ежеквартально приезжает инспектор ДПС Ягдаров Олег Вячеславович.

Наша школа была постоянным участником Спартакиады, проводимой среди ОУ Сызранского района в течение года.

Обучающиеся участвовали в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни:

- в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 5 класс занял 1 место в окружном этапе Президентских состязаний;

- в военно-спортивной игре «Зарница», в военно – спортивной игре «Зарница Поволжья»;

- в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;

- в конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- в районных соревнованиях по баскетболу;

- в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия;

- в соревнованиях по лыжным гонкам;

- в соревнованиях по шашкам и шахматам;

- в районных соревнованиях по легкой атлетике;

- в муниципальном этапе областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»;

- в районных соревнованиях по футболу;

- в соревнованиях по настольному теннису;
- в районной легкоатлетической эстафете.

С целью организации двигательного режима школьников, в течение года велись занятия спортивных секций «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Футзал».

В летний период в ОЛДПД на базе школы отдохнули 74 ребенка, в Печерском филиале - 21 ребенок.

В школе проводится ежегодный медицинский осмотр, в ходе которого оценивается состояние здоровья учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. В текущем учебном году проведены беседы на темы: "Безопасное поведение в школе, на улице, дома", "Меры предосторожности с огнем", "Безопасное поведение на новогодней елке", "Пиротехнические игрушки", "Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины", "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера", "Первая медицинская помощь», «Правила поведения во время каникул».

Здоровое питание – также основа здоровья. В течение всего года горячим питанием были охвачены 82% учащихся школы. Дети получали 2-ух разовое питание: завтрак и обед.

Структура питания в школьной столовой в целом характеризуется как положительная.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2 полугодие 2017 г.	2018	2019
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	1	-	-	1	1	2	-	-	1
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-	-	-	1	-	-	-

5.Общение и досуг ученика.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогало классным руководителям заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В истекшем учебном году реализовали практически весь план воспитательных мероприятий. Проводились традиционные мероприятия:

- Линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа»
- Дни здоровья
- Осенний бал, осенний праздник в начальной школе «Дары осени»
- День Учителя
- Новогодний праздник
- Мастерская Деда Мороза
- Вечер встречи выпускников
- «8 Марта» (совместно с ДК «Победа»)
- Акция «Милосердие»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Операция «Подросток»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- День защиты детей
- Последний звонок
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Выпускной вечер в 11 классе.

Кроме этого были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- школьный этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» КВН «Здоровью – ДА!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В течение года для детей были организованы встречи с инспектором ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» Ягдаровым Олегом Вячеславовичем, с уполномоченным участковым полиции ОУУП и ПДН ОП №34 «Сызранский район» Бухарцевым Анатолием Евгеньевичем, с ведущим специалистом, экспертом Пенсионного фонда Пономаревой Еленой Юрьевной, с главным врачом ГБУЗ СО "Сызранская ЦРБ" Ериным Сергеем Васильевичем и др.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Направления работы внеурочной деятельности в 1-9 классах:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное

-общеинтеллектуальное
-общекультурное.

В ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск в 2019 году работало 23 объединения дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования детей

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

№ п/п	ФИО руководителя	Название объединения
1	«Абитуриент»	Нечаева Татьяна Валентиновна
2	«В мире литературы»	Нечаева Татьяна Валентиновна
3	«Наглядная математика»	Колчева Ирина Эдуардовна
4	«В мире физики»	Бурова Светлана Анатольевна
5	«Занимательная физика»	Бурова Светлана Анатольевна
6	«Познавательная биология»	Завьялова Анжела Владимировна
7	«В мире биологии»	Завьялова Анжела Владимировна
8	«Сольное пение»	Маслова Наталья Александровна
9	«Моя малая родина»	Васильева Лариса Николаевна
10	«Школа лидера»	Сысоева Наталья Васильевна
11	«Изотерапия»	Жирнова Елена Евгеньевна
12	«Музейное дело»	Киселева Надежда Васильевна
13	«Шахматы»	Шапошников Виктор Борисович

Объединения структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ) ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

№ п/п	ФИО руководителя	Название объединения
1	Бурова Светлана Анатольевна	«Юный журналист»
2	Бурова Светлана Анатольевна	«НОУ»
3	Краснова Светлана Валентиновна	«В мире слова»
4	Нечаева Татьяна Валентиновна	«В мире слова»
5	Маслова Наталья Александровна	«Фольклорный ансамбль»
6	Маслова Наталья Александровна	«Эстрадный вокал»
7	Будников Максим Николаевич	«Футзал»
8	Будников Максим Николаевич	«Футбол»
9	Вочимова Ольга Юрьевна	«Волейбол»
10	Вочимова Ольга Юрьевна	«Баскетбол»

Школьная библиотека также помогает организовать досуг школьников. Средний уровень читательской активности школьников – 83%. Но следует отметить, что чаще всего школьную библиотеку посещают учащиеся начальных классов и школьники среднего возраста. Проблемой является привлечение старшеклассников к чтению художественной литературы, так как они читают только произведения, заданные по программе. Поэтому необходимо спланировать мероприятия по привлечению школьников к чтению художественных произведений.

6. Ученик и его семья.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные Советы родителей.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, подготовка к празднованию Дня Победы, подготовка к акции «Бессмертный полк».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, вечеров, субботников.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. На общешкольных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Авторитет родителей в воспитании детей», и др. На классных родительских собраниях рассматривалась и вопросы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде.

В течение 2019 года было проведено 3 общешкольных родительских собрания.

В мае 2019 года было организовано общешкольное собрание родителей, направленное на профилактику асоциального поведения и занятость школьников в период летних каникул. В сентябре 2019 года в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск состоялось общешкольное родительское собрание, на котором рассматривались следующие вопросы: «Анализ учебной и воспитательной работы школы», «Организация питания в школе», «Дополнительное образование в ОУ», «Профилактика правонарушений» и др. В ноябре 2019 года было проведено общешкольное родительское собрание для родителей и обучающихся 9, 11 классов по теме «ЕГЭ и ОГЭ».

Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся. В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка.

На сегодняшний день на профилактическом учёте в школе состоят 4 неблагополучные семьи, с которыми ведётся систематическая работа. Этим родителям даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Вид учета	Количество семей, состоящих на учете в 2013-2014 уч. году (на конец учебного года)	Количество семей, состоящих на учете в 2014-2015 уч. году (на конец учебного года)	Количество семей, состоящих на учете в 2015-2016 уч. году (на конец учебного года)	Количество семей, состоящих на учете в 2016-2017 уч. году (на конец учебного года)	Количество семей, состоящих на учете в 2017 году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2018 году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2018 году (на конец года)
КНД и ЗН, ПДН	3	6	5	7	7	4	2
ВПУ	2	5	5	7	8	4	7

7. Воспитание трудолюбия.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 1-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 7-11 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов. Школьники с удовольствием участвуют в субботниках по уборке территории школы, стадиона, памятника.

В летний период учащиеся 5-8 классов работали на школьных клумбах, а учащиеся 9-10 классов оказывали помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории.

8. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Педагогическим коллективом школы в 2019 году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2018 году в школе разработан «План профилактической работы по предупреждению правонарушений безнадзорности, бродяжничества, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних», согласованный начальником МВД России «Сызранское», включающий следующую систему мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь, апрель), помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании», в межведомственной операции «Подросток»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;
- с целью контроля над условиями семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, администрация школы совместно с общественным инспектором при Администрации городского поселения Междуреченск, классными руководителями проводит рейды семей, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВПУ (в школе ведется «Журнал рейдов в микрорайоне»);
- проведение родительских собраний, темами которых являются вопросы правового просвещения родителей, знакомство родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, на которых ведется разговор о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматриваются ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками, которые записываются в «Журнале бесед с детьми «девиантного» поведения»;
- проведение декады правовых знаний, месячников по правовому воспитанию;
- профилактические беседы о правонарушениях и мерах наказания за их совершение;
- организация трудовой практики обучающихся в летний период.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. При подведении итогов учебных триместров заслушиваются отчеты классных руководителей по учету пропусков учащихся, работе с трудными подростками, с неблагополучными семьями, т.к. основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей.

Учитывая, эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений занятость учащихся во внеурочное время, ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Учащиеся «группы риска», принимали активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах как внутришкольных, так и муниципальных.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

- Главными задачами Совета профилактики являются:
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
 - разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
 - проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
 - проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
 - организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 4 заседания Совета профилактики. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на профилактическом учете.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с уч-ся 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», « Мои вредные привычки», « Мое самочувствие» и др..

К концу 2019 года на внутришкольном профилактическом учете состоят 11 обучающихся.

Вид учета	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,

	состоящих на учете в 2016-2017 уч. году (на конец учебного года)	состоящих на учете в 2017 году (на конец года)	состоящих на учете в 2018 году (на конец года)	состоящих на учете в 2019 году (на конец года)
КНД и ЗН, ПДН	2	1	7	2
ВПУ	11	10	11	9

В течение года в семьи всех учащихся были проведены рейды совместно с общественным инспектором при Администрации г.п. Междуреченск, участковым, членами классных родительских комитетов. Написаны акты посещения семей. Все учащиеся, стоящие на учете, посещают кружки дополнительного образования.

С целью профилактики безнадзорности в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск постоянно осуществляется учет обучающихся, склонных к бродяжничеству. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска классный руководитель выясняет причины отсутствия обучающегося, его родителей (законных представителей).

Самовольный уход из дома							
2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017 год	2018 год	2019 год
0	0	1	1	0	0	0	0

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» филиала школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Информация о достижениях ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск за 2019 год

Уровень достижений			Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Занятое место, призы	Ф.И.О. педагога
Всероссийский, межрегиональный, областной	Окружной, зональный	Районный			
-	Окружной	-	Окружной этап областного конкурса детских газет «Улица,	Редколлегия – 10 чел. – 2 место	Бурова С.А.

			транспорт и мы»		
-	Окружной	-	Окружной этап областного конкурса агитбригад по профилактике ДТП	Агитбригада 6 класса (10 чел.)- 2 место	Бурова С.А.
-	Окружной	-	Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	Александрова Карина – 3 место	Нечаева Т.В.
Международный	-	-	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Нестеров Максим – лауреат 1 степени	Маслова Н.А.
-	-	Районный	Районный тур региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница»	Команда 6-10 классов – 10 чел. – 1 место	Шапошников В.Б.
-	Окружной	-	Окружной этап областного конкурса «Алло! РДШ ищет таланты!»	Жарков Сергей – 3 место, Нестеров Максим – 3 место, Сапунов Михаил – 1 место	Маслова Н.А.
Областной	-	-	Областной конкурс «Алло! РДШ ищет таланты!»	Сапунов Михаил – победитель номинации «Лучший вокал»	Маслова Н.А.
-	Окружной	-	Открытый конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Ситникова Ксения – 1 место	Жирнова Е.Е.
-	Окружной	-	Окружной конкурс рисунков «Краски детства», посвященный Международному дню защиты	Видманова Виктория – 2 место	Савельева Л.В.

			детей		
-	Окружной	-	Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Человек. Земля. Космос», посвященный 100-летию академика Дмитрия Ильича Козлова, конструктора ракетно – космической техники	1 место – Ведмецкий Анатолий, 2 место – Терехова Елизавета, 3 место – Крюков Денис	Бурова С.А.
				1 место – Баулин Тимофей, 1 место – Баулина Василиса, 2 место – Кирюхина Елизавета	Романова В.В.
-	Окружной	-	Окружной этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»	1 место — Давтян Арина, Переведенцева Дарья, Родионова Виктория, 1 место - Нестеров Максим, 3 место — Гульченко Эмилиана	Маслова Н.А.
Международный	-	-	Международный конкурс-фестиваль «Роза ветров»	Сапунов Михаил - дипломант	Маслова Н.А.
Областной	-	-	Областной конкурс творческих работ «Дети за безопасность на дорогах»	Нестеров Максим – 1 место	Нечаева Т.В.
Всероссийский	-	-	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная наука: вызовы и перспективы» (на базе филиала СамГТУ)	Голод Адёна – участие	Бурова С.А.
-	Окружной	-	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по	Крюков Денис-призер	Бурова С.А.

			математике		
Международный	-	-	Международный конкурс-фестиваль эстрадного искусства «На крыльях музыки»	Нестеров Максим – лауреат 3 степени	Маслова Н.А.
Областной	-	-	Областная научно-исследовательская конференция «История моей семьи»	Кондалова Анастасия – лауреат 3 степени	Киселева Н.В.
-	Окружной	-	Окружной (территориальный) этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «За безопасное детство»	Старшая возрастная группа – 7 класс (10 человек) – 1 место	Бурова С.А.
-	-	Районный	Районный этап областного конкурса социально значимых проектов «Гражданин»	1 место	Киселева Н.В.
-	-	Районный	Окружной этап областного конкурса социально значимых проектов «Гражданин»	3 место	Ки Киселева Н.В.селева Н.В.
Областной	-	-	Финал областного конкурса социально значимых проектов «Гражданин»	3 место	

-	-	Районный	Районный конкурс рисунков «Героическая профессия пожарного»»	Танирбергенова Софья, 3 место	Плешакова Е.А.
---	---	----------	--	-------------------------------	----------------

Сравнительная таблица достижений школы

Учащиеся – победители (количество детей):	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2 полугодие 2017 г.	2018 год	2019 год
Победители международных и всероссийских олимпиад, конкурсов	3	4	2	4	2	0	6	3
Победители областных олимпиад, смотров, конкурсов	5	4	4	7	9	1	31	8
Победителей зональных, окружных, муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов	26	25	38	36	91	45	79	69

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019 году можно считать удовлетворительной.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Структурных подразделений ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск за 2019 год

1.1. Характеристика структурного подразделения детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

1) Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 445250, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5.

Фактический адрес:

445250, Самарская область, Сызранский район, г.п. Междуреченск, ул. Приморская, дом 5
Телефон 8(8464) 928306;8(8464)928370

Руководитель структурного подразделения:

Трудовишникова Ольга Юрьевна

В 2019 году в детском саду функционировали следующие группы:

- 1) Ясельная группа – 17 воспитанников,
- 2) Младшая группа- 20 воспитанников
- 3) Средняя группа – 20 воспитанников
- 4) Старшая группа – 19 воспитанников
- 5) Подготовительная к школе группа – 17 воспитанников

Общее количество детей – 93 воспитанников

Анализ контингента воспитанников.

Группы	Возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
Ясельная группа	1,5-3 года	17	10	7
Младшая группа	3-4 года	20	11	9
Средняя группа	4-5 лет	20	9	11
Старшая группа	5-6 лет	19	13	6
Подготовительная к школе группа	6- 7 лет	17	11	6
Итого		93	54	39

Детский сад расположен в экологически чистом районе Самарской области, в поселке городского типа Междуреченск. Здание детского сада построено в 2016 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту на 120 мест.

1.2. Характеристика структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 445251, Самарская область, муниципальный район Сызранский, п.г.т. Междуреченск, ул. ЖБК, дом 14.

Фактический адрес:

445251, Самарская область, Сызранский район, г.п. Междуреченск, ул. ЖБК, дом 14

Телефон 8(8464) 92-81-60;

В 2019 учебном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа.

Анализ контингента воспитанников.

Групп	возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
разновозрастная группа	1,5-7 лет	32	13	19

Детский сад расположен в экологически чистом районе Самарской области, в поселке городского типа Междуреченск. Здание детского сада построено в 1979 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту на 100 мест.

1.3. Характеристика структурного подразделения Дошкольная группа Печерского филиала ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446084, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Печерское, ул. Советская, д.88.

Фактический адрес:

446084, Самарская область, Сызранский район, с. Печерское, ул. Советская, д.88

Телефон 8(8464) 93-36-86

В 2019 учебном году в детском саду функционировала одна разновозрастная группа.

Анализ контингента воспитанников.

Групп	Возраст	Кол-во	пол	пол
		детей	мальчики	девочки
разновозрастная группа	1,5-7 лет	20	9	11

Детский сад расположен в экологически чистом районе Самарской области, в с. Печерское. Здание детского сада построено в 1975 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту.

1.4. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурные подразделения п.г.т. Междуреченск функционирует в режиме 12 часового пребывания детей в учреждении с 7.00 час. до 19.00 час. и пятидневной рабочей недели. В непосредственной близости расположена ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, что позволяет вести воспитательно-образовательную работу преемственности детского сада и школы. Рядом расположены двухэтажные дома, с северной стороны располагаются частные гаражи.

По всему периметру территории, вдоль изгороди растут взрослые и молодые деревья и кустарники (клены, березы, липы, карагачи, кусты сирени, рябины).

Растительный покров на территории достаточно разнообразен. Имеющиеся клумбы и цветники закреплены за группами, где воспитатели совместно с родителями и детьми высаживают разные виды цветов, обеспечивающих непрерывное цветение клумб, начиная с ранней весны до поздней осени. Все сотрудники и дети заботятся о чистоте и красоте территории детского сада. Таким образом, созданы благоприятные условия для максимального пребывания детей на воздухе.

Ветровой режим на участке благоприятный, так как детский сад со всех сторон окружен зданиями и деревьями, смягчающими порывы ветра с реки Волги и Усы. Проезд на территорию детского сада – запрещен. Для сбора сухого мусора имеется 1 контейнер с крышкой. Не допускаются свалки на участке. Территория отгорожена металлическим забором, в исправном состоянии, имеются ворота для автомашин и калитки для пешеходов.

1.5. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление в структурном подразделении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом структурного подразделения. Управление структурного подразделения является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления, а так же следующими локальными документами:

1. Договором между ГБОУ СОШ п.г.т Междуреченск и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы директора ГБОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.6. Формы и структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа руководителя, воспитателей и помощников воспитателей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством. Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

2. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Цели и задачи.

Педагогическим коллективом определена цель Учреждения:

формировать у дошкольников интегративные качества, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основными задачами Учреждения являются:

– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с целями, основными задачами, социальным заказом на среднесрочный период определена миссия, отвечающая федеральному государственному образовательному стандарту.

Миссия учреждения – модель выпускника, обладающего основами культуры здоровья, эстетическим отношением к миру, социальными компетентностями.

2.2. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе интеграции и тематического планирования в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и осуществляется по образовательным областям. Особое внимание уделяется игровой деятельности, как ведущей деятельности ребенка, посредством которой он органично развивается, познает окружающую действительность.

Педагоги активно применяют в работе с детьми инновационные образовательные технологии.

В детском саду используются образовательные технологии по направлениям физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социально-личностного развития детей:

- Технология ознакомления дошкольников с литературой О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш
- Технология гражданско-патриотического воспитания Н.Г. Зеленова
- Технология по нравственно-патриотическому воспитанию Е.Соловьева
- Технология обучения детей математике В.П. Новикова
- Технология формирования элементарных математических представлений И.А.Пономарева
- Технология развития детей в музыкальной деятельности О.П. Радынова

- Технология обучения детей ритмическим движениям А.И. Буренина
- Технология ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством О.А. Соломенникова
- Технология обучения детей ОБЖ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева

2.3. Результаты усвоения воспитанниками материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2019 год.

В Учреждении осуществляется педагогическая диагностика качества усвоения детьми материала основной общеобразовательной программы по полугодиям в течение учебного года.

Образовательные области	Результаты усвоения
«Познавательное развитие»	81%
«Социально-коммуникативное развитие»	84%
«Художественно-эстетическое развитие»	94%
«Физкультурное развитие»	92%
«Речевое развитие»	78%

По итогам диагностики, результаты усвоения воспитанниками детского сада материала образовательных программ за 3 года являются стабильными и достаточно высокими. Дети успешно усваивают различные разделы образовательных программ на высоком и оптимальных уровнях.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в детском саду, что включает в себя изменение педагогических методик в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребенком,
- осуществление индивидуально – дифференцированного подхода в обучении;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Сведения о составе педагогических работников

Педагогический состав ДОУ

В 2019 году педагогическими кадрами структурное подразделение ГБОУ СОШ было укомплектовано полностью. Всего в течение данного учебного года в структурных подразделениях ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск работали 15 педагогов:

- 1 чел. – старший воспитатель;
- 1 чел. – музыкальный руководитель;
- 13 чел. – воспитатели.

а) уровень образования

Высшее образование – 5 педагогов
Среднее педагогическое – 10 педагогов

б) стаж работы

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Анализ педагогического стажа работников представлен в таблице.

Стаж педагогов

Стаж до 5 лет	Стаж до 15 лет	Стаж до 30 лет	Стаж свыше 30 лет
4 педагога	5 педагогов	2 педагога	4 педагога

3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

В структурном подразделении реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеются музыкальный зал, который используется для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями.

Имеется физкультурное оборудование: сухой бассейн, скамейки разной высоты, ребристые доски, кубы, дуги, мячи, скакалки, обручи.

В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаляющих мероприятий: индивидуальные массажные коврики, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия, массажеры, сделанные из природного материала, атрибуты к подвижным играм.

Наряду с традиционными формами работы: НОД, физкультурными минутками, утренней гимнастикой, спортивными праздниками, педагоги используют развивающие формы: различные виды гимнастик (артикуляционная, пальчиковая, мимическая, гимнастика для глаз, эмоционально – стимулирующая). Особое внимание уделяется двигательной активности.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществлялось специалистами поликлиники при углубленном профилактическом медицинском осмотре в рамках сотрудничества. При первичном обследовании ребенка дается оценка состояния его здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма. При повторных обследованиях оценивается динамика состояния здоровья, физического развития

В 2019 году продолжали реализовывать программу «Здоровье».

Программа «Здоровье», представляет собой комплексную систему воспитания здоровых физически и нравственно, разносторонне развитых, инициативных и раскрепощённых, с развитым чувством собственного достоинства детей. Цель данной программы – формирование у воспитанников стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей. Программа «Здоровье» ставит перед собой ряд задач:

- Знать истинное состояние здоровья воспитанников;

- Создание условий для раннего выявления и помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
- Раскрыть резервы самого ребёнка по поддержанию и укреплению здоровья;
- Укрепление жизненных, физических и духовных сил;
- Развитию устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды;
- Формирование ценностного отношения к собственной жизни;
- Воспитание чувства ответственности за собственную жизнь, жизнь окружающих людей, природы, братьев наших меньших;
- Получать и овладеть знаниями, умениями и системой конкретных действий, которые помогут поддерживать и укреплять здоровье.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). В нашем детском саду программа «Здоровье» осуществляется по следующим разделам:

- Работа с родителями по вопросам оздоровления организма.
- Приобщение воспитанников и родителей к физической культуре и спорту.
- Педагогическая поддержка детства в игровых и досуговых формах.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Педагоги и родители в системе воспитания здорового человека.
- Педагог и его здоровье. Создание условий, способствующих реализации программы «Здоровье» на разных этапах её развития.

3.3. Обеспечение психо – физиологической безопасности воспитанников.

Безопасность Учреждения обеспечивается созданием целого ряда условий: создана безопасная среда, соблюдаются санитарно – гигиенические, противопожарные и антитеррористические требования. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с правилами охраны труда. В учреждении установлен противопожарный режим, с которым ознакомлены работники.

С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года издаются приказы директора «Об обеспечении пожарной безопасности», приказы, регламентирующие противопожарный режим в Учреждении, приказы по ГО и ЧС.

В целях безопасности организации образовательного процесса изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- «О создании комиссии по охране труда »;
- «О противопожарном режиме в учреждении»;
- «О проведении комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возможных чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях в связи с началом нового учебного года »
- «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»
- «Об организации пропускного режима в Учреждении»

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса в 2019 году:

- разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности с воспитанниками и работниками Учреждения.

В 2019 году проведены следующие мероприятия:

- оформлен уголок по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе;
- ежемесячно проводятся занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, встречи с инспектором ДПС;
- в сентябре проведен месячник «Внимание, дети!»;
- в сентябре проведена акция «Правила движения – достойны уважения»;
- воспитанники Учреждения систематически принимают участие в конкурсе рисунков «Безопасная дорога глазами детей» и занимают призовые места;
- в декабре проведена акция «Огонь – друг, огонь – враг»;
- ежемесячно проводятся мероприятия по безопасности на водных и железнодорожных объектах.

3.4. Работа с родителями.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом. Мы включаем родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. В этом направлении работы мы используем разнообразные формы работы:

- **Создание условий для гибкого посещения** ребенком детского сада;
- **Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений** (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, Вечера вопросов и ответов, индивидуальные консультации, круглые столы, анкетирование);
- **Различные способы информирования родителей об учебном процессе** (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запроса семей на образовательные услуги);
- **Совместные наблюдения за деятельностью ребенка** (Дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода);
- **Совместные мероприятия** (праздники: День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День космонавтики, День Победы, День защиты детей; утренники, экскурсии, тематические недели, организация проектной деятельности)

3.5. Организация питания в ДООУ

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В прошедшем году питание детей организовывалось по 10-дневному сезонному меню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Натуральные нормы потребления основных продуктов соблюдались на 89 %. Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, соблюдаются все требования к приготовлению детского питания. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики

острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

4. Выводы о деятельности и перспективы Учреждения развития.

В отчётный период деятельность Учреждения в целом отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, что объясняется, на наш взгляд, использованием современных управленческих технологий (разработки стратегии, Программы развития), решением проблем совместно с Управляющим советом, направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами. Отмечается инертность педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагоги Учреждения недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Многие педагоги реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, окружных семинарах, конференциях, самообразование.

Приоритетные направления деятельности Учреждения в 2020 году:

1. Развитие интегративных качеств ребенка, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, социальную успешность, коррекцию физического и (или) психического развития.

2. Обновление содержания образования с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Повышение профессионального уровня педагогов.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

2019 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	225	223
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	86/31,2	94/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,6	73,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27,0	41,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)

	класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/5,6(%)	0 /0(%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/20(%)	0 /0(%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	179/79,5%	188 /84,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	70 /31%	116 /52 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	8 /3,6%	31/14,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0 / 0%	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	3 /1,3%	6 /2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0(%)	0 /0(%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	225 /100(%)	223 /100(%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/79%	16/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/79%	16/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21 %	4/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21 %	4/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/32 %	6/30 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	1 /5 %	1 /5 %
1.29.2	Первая	человек/ %	5/26%	5/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12(63 %)	9(45 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11(58%)	13(65%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/95%	19/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/95%	19/95%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29	16

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	225/100%	223/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2	4,2

Форма отчета о результатах самообследования

общеобразовательной организации

Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

за 2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	49	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/37,7%	17/37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	0	0

	русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек	0	0

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	к/%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	20/40,8%	22/48,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	4/8,1	9/20%
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности	челове	0	0

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	к/%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	6/60%	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	6/60%	5/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/40%	3/30%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/40%	4/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0/0%	0/0%
1.29.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.29.2	Первая	челове к/%	0/0%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	1	1
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	4/40	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/40%	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/40%	10/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,10	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	69,8	67,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	49/100%	46/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	38,6	37,8

**Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

дошкольная группа Печерского филиала ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности

образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	9

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	20/100%	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	20/100%	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	20/100%	15/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	20/100%	15/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,8	7,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	1	1

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	1	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/50%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0	0
1.8.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.8.2	Первая	челове к/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	2	2
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	челове	0	0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	к/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	2/20	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48	48
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад «Ромашка»,
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения

самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93	87
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	93	87
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75	70
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	93/100%	87/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	93/100%	87/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/ %	-	-

	услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,9	19,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/36,36%	3/27,27%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/36,36%	3/27,27%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/72,72%	9/72,73%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/72,72%	11/78,57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/18,18%	2/18,18%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	-	-
1.8.2.	Первая	человек/ %	2/18,18%	2/18,18%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	4/36,36%	3/27,27%

		%		
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	4/36,36%	4/36,36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/9,09%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/54,54%	5/45,45%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/78,57%	9/81,81%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/78,57%	11/78,57%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/93	11/87
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,27	3,46
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,5	65,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад),
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.**

(наименование образовательной организации)
2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32	32
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	32	32

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28	27
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	14,9	15,9

	воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/50%	1/52,3
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50%	1/52,3
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/50%	2 /33,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50%	2 /33,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/ %	-	-
1.8.2.	Первая	человек/ %	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	0	0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 7,7%	1/ 7,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/32	2/32
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет

1.15.6.	Педагога-психолога		нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,00	3,00
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,5	65,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да

Директор

В.В. Шапошникова