

«Утверждено»  
Директор школы:

---

В.В.Шапошникова

(приказ №203-од от 31.08.2020 г.)

# ***ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**на 2020-2021 учебный год**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы**

**п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский**

**Самарской области**

## **План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза П.И. Захарова с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области для 5-11 классов является нормативным правовым актом, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.

План внеурочной деятельности для 5-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507);

2) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);

9) постановления Правительства Самарской области от 13.11.2014г. №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»

10) письма Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

15) примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 28.10.2015г, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo> ).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как спортивные секции, художественные, культурологические, филологические кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности строится по следующей модели - деятельности ученических сообществ. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по

интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

### **Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности**

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

## **Духовно-нравственное направление.**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной

информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

#### **Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;

– формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

### Начальное общее образование

Внеурочная деятельность, организуется во второй половине дня. С целью реализации здоровьесберегающих технологий в 1 классе 2 часа внеурочной деятельности используются для организации *динамической паузы* в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут, в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов.

### ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

Внеурочная деятельность						
Направления образовательно-воспитательной деятельности	Форма	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	2	0	0	3
	«ОФП»	0	0	2	2	4
	Динамическая пауза»	2	0	0	0	2
Общекультурное	«Весёлые нотки»	1	1	1	1	4
	«Творческая мастерская»	0	1	0	0	1
	«Рассказы по истории Самарского края»	0	0	0	1	1
Социальное	«ЮИД»	1	1	1	1	4
	«Мы то, что нас окружает»	0	1	1	0	2
Духовно - нравственное	«Основы православной культуры»	0	0	0	1	1
	«Грамотный читатель»		1	1		2
Общеинтеллектуальное	«Школа компьютерного творчества»	0	1	1	1	3
	«Развитие математических способностей»			1		1
	«Занимательная математика»				1	1
Итого		5	8	8	8	29

**Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Направления образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество часов</b>				
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	2	2	2	7
	«Динамическая пауза»	2	0	0	0	2
	«Игромир»	0	2	2	2	6
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	0	1	1	0	2
	«Рассказы по истории Самарского края»	0	0	0	1	1
Социальное	«ЮИД»	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	«В мире книг»	1	1	0	0	2
	«ОПК»	0	0	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»	0	1	1	0	2
	«Занимательная математика»	0	0	0	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

**Основное общее образование**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск**

Название внеурочного занятия	Направление	Общий объем времени в неделю					Итого
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
«Информационная безопасность»	Общеинтеллектуальное	0	0	0	0	1	1
«Страницы истории»		1	0	0	0	0	1
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	5
«Интеллектуал»		0	0	0	1	0	1
«Математика: от простого к сложному»		0	0	0	0	1	1

«ОФП»	Спортивно-оздоровительное	2	1	1	1	1	6
«ВПК Виктория»		0	1	1	0	0	2
«Шахматная школа»		0	0	0	1	0	1
«Художественное творчество»	Духовно - нравственное	1	0	2	0	0	3
«Музыка вокруг тебя»		0	1	0	0	0	1
«ОПК»		0	0	1	0	0	1
«Мир необыкновенных явлений»		0	0	0	1	1	2
«Как сохранить планету»	Социальное	1	0	0	0	0	1
«Все цвета, кроме чёрного»		1	1	0	0	0	2
«Все, что тебя касается»		0	0	1	0	0	1
«Проектная мастерская»		0	0	0	1	1	2
«Школа географа-исследователя»		0	0	0	1	0	1
«Практическая география»		0	0	0	0	1	1
«Мой выбор»		0	0	0	0	1	1
«История Самарского края»	Общекультурное	0	1	1	1	0	3
«Бардовская песня»		2	0	0	0	0	2
«Эстрадный вокал»		0	1	1	1	0	3
«Слово и творчество»		0	2	0	0	0	2
«Культура речи»		0	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО:</b>		9	9	9	9	9	45

### Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск

Название внеурочного занятия	Направление	Общий объем времени в неделю					Итого
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
«Шахматная школа»	Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	1	9
«История Самарского края»		0	1	1	0	0	2

«Игра. Досуговое общение»	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	0	0	6
«Ритмика»		0	0	0	2	1	3
«Смотрю на мир глазами художника»	Духовно - нравственное	2	1	1	2	1	7
«ЮИД»	Социальное	2	2	2	0	0	6
«Юные музейеды»		0	0	0	2	1	3
«Я и моя профессия»		0	0	0	0	1	1
«Мой выбор»		0	0	0	0	1	1
«Азбука продаж»		0	0	0	0	1	1
«Функциональная грамотность»	Общекультурное	1	1	1	1	1	1
«Информационная безопасность»		0	0	0	0	1	1
ИТОГО:		9	9	9	9	9	45

### Среднее общее образование

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное («Жизнь ученических сообществ»), духовно-нравственное («Основы семейной жизни»). Содержание занятий, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность				
Направления образовательно-воспитательной деятельности	Форма	Количество часов		
		10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1	1	2
	«Шахматы»	1	0	1
Общеинтеллектуальное	«Шаг за шагом к ЕГЭ»	0	1	1
	«Математическая логика»	1	0	1
	«Абитуриент»	0	1	1
Социальное	«Жизнь ученических	1	1	2

	сообществ»			
Духовно - нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	1	0	1
	«Моя малая родина»	0	1	1
Общекультурное	«Юный журналист»	1	1	2
Итого		6	6	12