

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т.  
Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области**

---

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
естественно математического цикла  
Председатель МО

\_\_\_\_\_  
Колчева И.Э.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020г.

Проверена  
Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Лещева Е.Г.  
«28» августа 2020 г.

Утверждена  
Приказом № 201/2  
от «28» августа 2020 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
п.г.т. Междуреченск

\_\_\_\_\_  
Шапошникова В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по индивидуальному проекту**  
**на уровне среднего общего образования**  
**10-11 классы**

2020 г.

Настоящая Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перельгиной Е.А., Чураковой О.В. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы. Под ред. Голуб Г.Б. – Самара: 2010).

Программа предназначена для обучающихся 10 и 11 классов.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

### ***Личностные результаты:***

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний.

### ***Метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий:***

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научнопопулярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учет интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

***Предметные результаты:***

***Ученик научится:***

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать деятельность по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом; – использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;

- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования); – осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

*Ученик получит возможность научиться*

- Реализовывать готовый проект

## **2. Содержание тем учебного предмета.**

### **Тема 1. Введение.**

Понятие проекта и проектной деятельности. Общая характеристика видов проектов. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат.

### **Тема 2. Методология научного творчества.**

Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема научного исследования. Методы научного познания. Способы применения логических законов и правил. Методы поиска информации. Работа в библиотеке. Практическая работа «Групповой проект по предложенной теме: «Ввод американских войск в Афганистан. По материалам «Народная газета», «Российская газета»».

### **Тема 3. Этапы работы в рамках проекта.**

Выбор темы проекта. Подготовка плана проекта. Изучение литературы по избранной теме. Работа с понятийным аппаратом. Работа над содержанием. Работа над теоретической главой. Работа с интернет-источниками по выбранной теме. Работа над теоретической главой. Работа с архивами по выбранной теме. Опытно-экспериментальная деятельность. Обработка полученного материала. Работа над заключением (выводами).

### **Тема 4. Оформление проекта.**

Типичные ошибки в проектах. Оформление окончательного варианта текста проекта. Доклад по теме проекта. Требования к докладу. Презентация проекта.

### **Тема 5. Представление результатов проекта.**

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии. Предзащита проектов. Защита проектов

## Тематическое планирование

<b>Распределение учебного материала курса</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Методология научного творчества</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Этапы работы в рамках проекта</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>Оформление проекта</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Представление результатов проекта</b>	<b>5</b>