

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т.
Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
суммарно
искала
Протокол № 1
от 29.08.2019г.
Председатель МО
Искаева

Проверено:
« 29 » августа 2019г.
Зам. директора по УВР
Лещева Е.Г.
Лещева

Утверждено:
Приказ № 325/4-од
«30 » августа 2019г.
Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Междуреченск
Шапошникова
Шапошникова В.В.

Рабочая программа
по
предмету право
уровень углубленный
10-11 классы

Программу разработал
учитель истории и
обществознания
Васильева Л.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613)), примерной программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. , Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017год, авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2019), 2019,ООП СОО и учебного плана ГБОУ СОШ пгт Междуреченск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.

Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки»

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план Учреждения для среднего общего образования предусматривает изучение курса «Право» на углубленном уровне в 10 и 11 классах:

-в 10классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);

-в 11 классе - 68 часов в год (4 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 136 часов

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм

поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Главная цель изучения права в современной школе - образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Достижение поставленной цели и выполнения задач, успешное овладение учебным содержанием курса «Право» предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

Основные методы обучения: проектов и исследований, проблемного и развивающего обучения, рефлексивные. Особое значение приобретают методики личностно ориентированного обучения, помогающие раскрыть и конкретизировать рассматриваемые понятия и положения, проследить связи обобщенных знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с наблюдениями школьников и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Развитию у учащихся готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению способствует использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Современные требования к результатам обучения предполагают использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов.

Программа призвана помочь выпускникам старшей школы грамотно использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

10 класс

Раздел «Планируемые результаты»

По окончании 10 класса ученик научится	По окончании 10 класса ученик получит возможность научиться
Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Конспектировать информацию, выделять главное
Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки	Использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы)
Описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы
Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни)	Анализировать все виды предложенной информации в разной структуре и формах
Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам	Правильно применять специальные термины и понятия
Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества	Связно воспроизводить информацию
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных	Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)

общественных событиях и процессах	
Оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей	Выявлять сходные и отличительные черты в общественных явлениях
Взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	Оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий
Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения

Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	Выполнение проблемных заданий Анкетирование
Готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций	Решение познавательных задач Исследовательская деятельность
Мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности	Общественно-научное эссе Ролевые учебные игры
Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира	Мини-дискуссии. Заполнение сравнительных таблиц. Составление логических схем

Метапредметные результаты

(регулятивные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом	Проектирование выполнения домашнего задания Комментирование выставленных оценок. Аналитическое комментирование ответа одноклассника
Способность анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям	Выполнение тестовых заданий с коллективным обсуждением и анализом причин допущенных ошибок
Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации,	Анализ правоведческой литературы, кодексов законов Составление плана-конспекта по заданной теме. Комментирование

сотрудничества	своей деятельности и допущенных ошибок
Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля	Составление алгоритма действий Решение ситуационных заданий
Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации)	Практические тренинги Мониторинговая диагностика

Метапредметные результаты
(познавательные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты	Заполнение таблицы. Составление логических схем.
Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета	Использование поисковых компьютерных гаджетов. Составление графической модели
Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую	Анализ проблемных ситуаций
Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления	Проведение тренинговых упражнений.
Давать определения понятий	Фронтальная беседа. Тестирование. Анализ иллюстративного материала

Метапредметные результаты
(коммуникативные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)	Коллективное проектирование дифференцированного домашнего задания
Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты	Работа в парах «сильный-слабый». Мини-дискуссии
Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать	Работа над мини-проектом. Анализ логической схемы

ошибочность своего мнения и корректировать его	
Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций	Исследовательская деятельность
Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей	Коллективная работа с учебным материалом по алгоритму с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя

Предметные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	Фронтальная беседа
Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	Сиквейн. Пересказ. Моделирование.
Владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности	Общественведческое сочинение, правовое эссе
Опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций	Решение творческих и познавательных задач. Учебная ролевая игра
Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	Работа в группах – исследование практических ситуаций
Умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями	Тестирование. Комплексное повторение. Анализ правоведческого материала, проблемных ситуаций
Правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни	Фронтальная беседа. Мини-дискуссии. Работа в группах
Понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции	Выполнение практических заданий с последующей презентацией результатов работы и коллективным обсуждением причин допущенных ошибок
Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике	Составление схем и заполнение таблиц. Проектная деятельность
Умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию	Учебные игры. Реконструкция событий

Признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;	Изучение Конституции РФ
Признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав	Работа с кодексами законов
Отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности	Анкетирование. Мониторинговая диагностика Тестирование

Содержание учебного предмета «Право» 10 класс (68 ч)

Вводный урок

Раздел I. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права.

Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций.

Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права.

Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия.

Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути

преодоления правового нигилизма. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания.

Раздел V. Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения

прав и свобод человека и гражданина.

Юридические механизмы защиты прав человека в РФ. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в РФ.

Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства.

Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
<i>Тема 1. Право и государство</i>		<i>13</i>
1	Происхождение права и государства	2
2	Сущность права: отличительные признаки	1
3	Сущность и реализация права	1
4	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	1
5	Сущность государства	1
6	Власть и формы государства	1
7	Формы государства: основные элементы	1
8	Функции государства: сущность и виды	1
9	Формы государства. Функции государства (практикум)	1
10	Гражданское общество и его основные элементы	1
11	Гражданское общество	1
12	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство»	1
<i>Тема 2. Форма и структура права</i>		<i>12</i>
13	Право в системе социальных регуляторов	2
14	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	1
15	Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	1
16	Источники права: сущность и виды	1
17	Источники права: закон как источник права	1
18	Нормы права и нормативно-правовые акты	1
19	Система права: отрасли права	1
20	Система права: правовые системы	1
21	Система права (практикум)	1
22	Правовые системы современности	1

23	Правовой диктант по темам «Право и государство» и «Форма и структура права»	1
	Тема 3. Становление и развитие Отечественного права.	2
24	Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства.	1
25	Формирования права современной России	1
	Тема 4. Правотворчество и правореализация	20
26	Правотворчество - сущность понятия	1
27	Правотворчество: правовой процесс	1
28	Правотворчество (практикум)	1
29	Реализация и толкование права	2
30	Правовые отношения	1
31	Правовые отношения	1
32	Реализация и толкование права. Правовые отношения (практикум)	1
33	Законность и правопорядок	2
34	Механизм правового регулирования	2
35	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования (практикум)	1
36	Правосознание и правовая культура	1
37	Правонарушение и юридическая ответственность	2
38	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	1
39	Преступление и наказание	2
40	Контрольная работа по темам главы 3 «Правотворчество и правореализация»	1
41	Повторение	1
	Тема 5. Право и личность	8
42	Права человека: понятие, сущность, структура	2
43	Правовой статус человека и гражданина	1
44	Права человека. Правовой статус человека и гражданина (практикум)	1
45	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2

46	Международная защита прав человека	1
47	Особенности социального государства	1
<i>Тема 6. Основы конституционного права Российской Федерации</i>		<i>13</i>
48	Конституционное право Российской Федерации	2
49	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
50	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации (практикум)	1
51	Система органов государственной власти Российской Федерации	1
	Судебная власть	1
53	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1
54	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1
55	Избирательное право	1
56	Избирательный процесс	1
57	Основы Конституционного права Российской Федерации (практикум)	1
<i>Итоговое повторение по курсу</i>		<i>2</i>
Всего часов		68