

**Аннотация к рабочей программе
по обществознанию (5-9 класс)**

Составитель:
Васильева Л.Н., учитель истории и
обществознания

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 5-9 классов разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- рабочей программы по обществознанию автор Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: - Москва, «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа реализуется по УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Москва, «Просвещение», 2015-2018 г.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данный курс относится к области общественно- научных предметов.

Входит в обязательную часть учебного плана

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов, обучающихся по общеобразовательной программе.

Цели и задачи изучения обществознания:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о

позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз личных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Место курса в учебном плане:

Предмет « Обществознание » изучается на ступени основного общего образования в качестве образовательного предмета в 5-9 классе . Из них 5 класс- 34ч, 6 класс- 34 часа, 7 класс- 34 часа, 8 класс- 34 часа, 9 класс- 34 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

5 класс

Обучающиеся смогут научиться:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

6 класс

Обучающиеся смогут научиться:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.
- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

7 класс

Обучающиеся смогут научиться:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами; • использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

8 класс

Обучающиеся смогут научиться:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;

- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

9 класс

Обучающиеся смогут научиться:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.
- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодежи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
 - соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
 - аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
 - использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
 - осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
 - соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
 - описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
 - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
 - осуществлять рефлексию своих ценностей.
 - критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
 - оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
 - выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами

Формы контроля:

Самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, зачёт.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии, по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических работ.

Для закрепления новых знаний используются такие формы работы: толкование новых терминов и понятий, дифференцированное домашнее задание.

При повторении материала используется разноуровневая индивидуальная работа и групповая работа по интересам.

Тестирование (дифференцированные задания).

Творческие задания.

Виды контроля:

Текущая

аттестация

Приложение 1

Содержание учебного предмета 5 класс обществознание

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
1	Тема 1 Человек	6	<p>Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию,</p> <p>Работают в группах, работают с заданиями</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок развития общего контроля</p>
2	Тема 2 Семья	5	<p>Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию,</p> <p>Работают в группах, работают с</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок развития общего контроля</p>

			заданиями	
3	Тема 3 Школа	6	<p>Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию,</p> <p>Работают в группах, работают с заданиями</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок развития общего контроля</p>
4	Тема 4 Труд	6	<p>Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию,</p> <p>Работают в группах, работают с заданиями</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок развития общего контроля</p>
5	Тема 5 Родина	11	<p>Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию,</p> <p>Работают в</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок рефлексии</p>

			группах, работают с заданиями	Урок развития общего контроля
--	--	--	-------------------------------------	--

Содержание учебного предмета 6 класс обществознание

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
1	Тема 1 Человек в социальном измерении	13	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию, Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, анализируют схемы и таблицы,	Урок открытия нового знания Урок развития общего контроля

			высказывают собственное мнение.	
2	Тема 2 Человек среди людей	10	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию, Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, анализируют схемы и таблицы, высказывают собственное мнение.	Урок открытия нового знания Урок развития общего контроля
3	Тема 3 Нравственные основы жизни.	8	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию, Работают в	Урок открытия нового знания Урок развития

			<p>группах, работают с заданиями, формулируют ответы, анализируют схемы и таблицы, высказывают собственное мнение.</p>	<p>общего контроля</p>
4	Повторение	3	<p>Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, высказывают собственное мнение.</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок развития общего контроля</p>

Содержание учебного предмета обществознание 7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
1	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.	12	<p>Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию,</p> <p>Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, анализируют схемы и таблицы, высказывают собственное мнение.</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок развития общего контроля</p>

2	Тема 2. Человек в экономических отношениях	13	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию, Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, анализируют схемы и таблицы, высказывают собственное мнение.	Урок открытия нового знания Урок развития общего контроля

3	Тема 3. Человек и природа	5	<p>Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию,</p> <p>Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, анализируют схемы и таблицы, высказывают собственное мнение.</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок развития общего контроля</p>
4	Тема 4 Повторение	4	<p>Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, высказывают собственное мнение.</p>	<p>Урок рефлексии</p> <p>Урок развития общего контроля</p>

Содержание учебного предмета обществознание 8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
1	Введение	1	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию. Работают в группах с заданиями	Урок открытия нового знания
2	Тема 1. Личность и общество	6	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию, Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, анализируют схемы и таблицы, высказывают собственное мнение.	Урок открытия нового знания Урок развития общего контроля

3	Тема 2. Сфера духовной культуры	8	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию,	Урок открытия нового знания		
			Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, анализируют схемы и таблицы, высказывают собственное мнение.	Урок развития общего контроля		
4	Тема 3. Социальная сфера	5	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию,	Урок открытия нового знания		
			Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, анализируют схемы	Урок развития общего контроля		

			и таблицы, высказывают собственное мнение.	
5	Тема 4 Экономика	14	Работают в группах, работают с заданиями, формулируют ответы, высказывают собственное мнение.	Урок открытия нового знания Урок развития общего контроля

Содержание учебного предмета 9 класс обществознание					
№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий	
п/п					
1	Введение	1	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию. Работают в группах с заданиями	Урок открытия нового знания	
2	Тема 1: Политика.	9	Читают текст, отвечают на вопросы,	Урок открытия нового знания	

			смотрят презентацию. Работают в группах с заданиями	Урок развития общего контроля		
3	Тема 2: Право	19	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию. Работают в группах с заданиями	Урок открытия нового знания Урок развития общего контроля		

4	Тема 3: Итоговое повторение	5	Читают текст, отвечают на вопросы, смотрят презентацию. Работают в группах с заданиями	Урок рефлексия Урок развития общего контроля		
---	-----------------------------	---	--	---	--	--