

**Аннотация к рабочей программе
по обществознанию (включая экономику и право)
(10-11 класс)**

Составитель:
Васильева Л.Н., учитель истории и
обществознания

Рабочая программа по обществознанию для 10- 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (полного) общего образования, Примерной программы (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н.И Городецкой, Л.Ф Ивановой и др.: - М., Просвещение, 2014 г.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Данный курс относится к области общественно-научных предметов.

Место программы в образовательном процессе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она расширена до 102 учебных часов из расчёта 3 учебных часа в неделю, в соответствии с учебным планом. Увеличены все темы авторской программы. Рабочая программа для 10 -11 классов составлена на 204 часа (с учётом 34 учебных недель). Рабочая программа 11 класса рассчитана на 102 учебных часа, по 3 часа в неделю. Рабочая программа 10 класса рассчитана на 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

В УМК по предмету входят:

Учебники:

1. Учебник : Обществознание. Учеб.для учащихся 10 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др.- М.: Просвещение, 2013г
2. Обществознание. Учеб.для учащихся 11 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др.- М.: Просвещение, 2013г

Цели и задачи

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Результаты освоения предмета

Результаты изучения курса «Обществознание» полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Результаты освоения предмета

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы текущего контроля

Используемые формы и методы:

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему запоминания, понимания и воспроизведения основных понятий и терминов; игровые моменты.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса	Индивидуальные карточки - задания (работа с

отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	текстом учебника)
Развитие умений работать с печатной информацией.	Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д., зачеты

Используемая система оценивания:

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Содержание учебного предмета, курса: 10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1	Раздел 1. Общество	9 ч.	Читают текст учебника, работают в группах с заданиями	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
2	Раздел 2 Человек	15ч.	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
3	Раздел 3 Духовная культура	7	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
4	Раздел 4 Экономическая сфера.	6	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний

5	Раздел 5 Социальная сфера	20	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
6	Раздел 6 Политическая сфера	15	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
7	Раздел 7. Право как особая система норм.	20	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля

			конспект, таблицу	знаний
8	Обобщающее повторение	10	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний

Содержание учебного предмета, курса: 11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1	Раздел 1 Экономика	37	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний

2	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.	21	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	35	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
4	Повторение	9	Читают текст учебника,	Урок открытия новых знаний,

			работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
--	--	--	--	---