

**Аннотация к рабочей программе
по истории
(10-11 класс)**

Составитель:
Васильева Л.Н., учитель истории и
обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 - 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (полного) общего образования, авторской программы О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарева. Россия и мир с древнейших времен до конца XX в./ Дрофа, 2013 г. Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Данный курс всемирной истории отражает основные этапы, процессы. События истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до к. XIX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Данный курс относится к области общественно-научных предметов.

Входит в инвариантную часть учебного плана.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В УМК включены:

1. Учебник Волобуев О.В.; Клоков В.А. Россия и Мир , Дрофа, М. 2013г,10 класс
2. Учебник Волобуев О.В.; Клоков В.А. Россия и Мир , Дрофа, М. 2013г, 11 класс

Основными целями и задачами курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся ;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик. Взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации. Уважение к другим культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

Место курса в учебном плане Учреждения

Предмет «История» изучается в 10-11 классе в общем объёме 136 часов
2 часа в неделю.

Планируемые результаты обучения :

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

- *знать/понимать* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- *уметь* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- *анализировать* историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- *участвовать* в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах

конспекта, реферата, рецензии;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как

представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

В ходе реализации рабочей программы по истории на уроках используются следующие формы контроля:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная,
- комбинированная,
- взаимоконтроль,
- самоконтроль.

По способу взаимодействия учителя и ученика методы проверки, контроля знаний, умений и навыков, уровня развития учащихся можно подразделить на следующие: 1) устные; 2) письменные; 3) практические (работы); 4) тесты. Методы контроля часто используются в комбинированном виде, они учебном процессе дополняют друг друга.

Содержание учебного предмета , курса 10 класс история

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1	Вводный урок	1	Читают текст учебника, работают в группах с заданиями	Урок открытия новых знаний
2	Тема 1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний
3	Тема 2 Древняя Русь.	10	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний
4	Тема 3 Западная Европа в 11-15 веках..	4	Читают текст учебника, работают в группах ,	Урок открытия новых знаний, урок-

			смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний
5	Тема 4. Российское государство в 14-17 в.в.	10	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний
6	Тема 5. Запад в Новое время.	7	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний
7	Тема 6. Российская империя в 18 веке.	5	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний
8	Тема 7 Запад в 19 веке.	8	Читают текст	Урок

	Становление индустриальной цивилизации.		учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний
9	Тема 8. Россия на пути модернизации.	9	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний
10	Тема 9. Культура 19 века.	7	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –рефлексия, урок контроля знаний

Содержание учебного предмета, курса 11 класс история

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1	Вводный урок	1	Читают текст учебника, работают в группах с заданиями	Урок открытия новых знаний
2	Тема 1 Россия и мир в начале XX века	7	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
3	Тема 2 Мировая война и революционные потрясения.	10	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
4	Тема 3. Мир в межвоенный период	4	Читают текст учебника, работают в группах ,	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок –

			смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	рефлексия, урок контроля знаний
5	Тема 4 Социалистический эксперимент в СССР	6	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
6	Тема 5 Вторая мировая война	9	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
7	Тема 6 Биополярный мир и «Холодная война»	4	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний

8	Тема 7 СССР и социалистические страны Европы.	4	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
9	Тема 8 Запад и « Третий Мир» во второй половине XX века	4	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
10	Тема 9 Россия в современном мире	11	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию, составляют конспект, таблицу	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля знаний
11	Тема 10 Духовная жизнь	8	Читают текст учебника, работают в группах , смотрят презентацию,	Урок открытия новых знаний, урок-лекция, урок – рефлексия, урок контроля

			составляют конспект, таблицу	знаний		
--	--	--	------------------------------------	--------	--	--