

## **Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс**

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)

2. Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15) и программы авторов С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Программа по математике 5-6 классы», М.: Просвещение, 2013

Для реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методический комплект**:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Математика, 6 класс», авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, М.: Просвещение, 2018;

2. Дидактические материалы, авторы: М.К. Потапов, А.В. Шевкин, М.: Просвещение, 2014;

3. Рабочая тетрадь, авторы: М.К. Потапов, А.В. Шевкин, М.: Просвещение, 2018;

4. Тематические тесты, авторы П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина, М.: Просвещение, 2018;

5. Книга для учителя, авторы: М.К. Потапов, А.В. Шевкин, М.: Просвещение, 2014;

6. «Задачи на смекалку 5-6 классы», авторы: И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин, М.: Просвещение, 2014.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

4) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

5) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

6) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

7) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

8) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

9) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

10) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### **Количество часов на изучение дисциплин**

Согласно базисному учебному плану на изучение математики в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 5 ч в неделю (170 часов за год).

### **Основные разделы дисциплины**

1. Отношения, пропорции, проценты (26 ч.)

2. Целые числа (34 ч.)

3. Рациональные числа (38 ч.)
4. Десятичные дроби (34 ч.)
5. Обыкновенные и десятичные дроби (24 ч.)
6. Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика (5ч).
7. Повторение (14 часов)

**Периодичность и формы текущего контроля**

Рабочая программа предусматривает выполнение 9 контрольных работ.

**Составитель рабочей программы:**

Бурова Светлана Анатольевна