

Аннотация к рабочей программе по краеведению.

Данная программа заключается в следующем:

- программа рассчитана для учащихся общеобразовательных школ Самарской области второго уровня обучения (6 класс);
- основной упор в программе делается **на изучение географического краеведения, включая изучение культуры, истории, традиций своего народа и области;**
- курс обучения длится **1 год**. Программа рассчитана для уч-ся 6 классов;
- занятия проводятся **по 1 часу в неделю;**
- на изучение курса **отводится 34 часа;**
- материал по краеведению используют в своей работе учителя географии и классные руководители **среднего звена.**

Разработка программы учебного предмета «Краеведение» в основной школе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

На основе авторской программы краеведческого курса «История Самарского края и города Сызрани с древнейших времен до начала 21 века», автор Ветренко Е.А. рецензия на образовательную программу выдана заведующим кафедрой начального образования СИПКРО, кандидатом педагогических наук, доцентом Л.П. Нестеренко от 15.06.2016г.

- Учебный план ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск на 2018-2019 учебный год.

В основу программы привлечены информационно-методические материалы по курсу «Краеведение» для основной школы (составитель Репинецкая Ю.С., а.и. наук, доцент, Департамент образования ЦРО, г.о. Самара) и учебное пособие Л.В. Храмкова «Введение в Самарское краеведение».

При изучении курса краеведения используется методическая литература В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова «География Самарской области», А.В. Виноградов «Экологическое краеведение Самарского региона», « История Самарского края» , а так же дополнительная литература и цифровые образовательные ресурсы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование

гражданских позиций и навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет естественно-научного цикла в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру Самарской области.

В средней школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

Цель программы - создать условия для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с природой, историей и культурой родного края.

Главной целью краеведческого образования в основной школе является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в курсе «Краеведение» направлено на достижение следующих задач:

- **освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства города Самары и Самарской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России;

- **овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневной жизни; ориентироваться на местности;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион Среднего Поволжья. Краеведение включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.

Программа рассчитана для учащихся общеобразовательных школ Самарской области на второй ступени обучения (6 класс).

Основной упор в программе делается *на изучение географического краеведения, включая изучение культуры, истории, традиций своего народа и области.*

Курс обучения длится *1 год*. Программа рассчитана для уч-ся 6 классов:

занятия проводятся *по 1 часу в неделю;*

на изучение курса *отводится 34 часа;*

материал по краеведению используют в своей работе учителя географии и классные руководители *среднего звена.*

Основные разделы:

Тема 1. Самарская область (19 ч.)

Тема 2. Сызранский район (10 ч.)

Тема 3. Родной посёлок Междуреченск (5 ч.)

Основными формами контроля при изучении учебного материала являются:

- индивидуальный и фронтальный опросы,
- географический диктант,
- различные виды тестирования,
- работа с картами атласа, контурными картам,
- промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Практические работы -14, экскурсии-4, контрольные работы-3.

Программу составил:

Учитель географии

Завьялова Анжела Владимировна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

по курсу краеведения «Краеведение»

В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова География Самарской области. –Самара.

Л.В. Храмков «Введение в Самарское краеведение».

Город Сызрань: Очерки географии, истории, экономики/Редсост. Е. Г. Мочалова .-С.,Ваш Взгляд.

А.В. Виноградов. Экологическое краеведение. –Самара.

А.В. Виноградов. История Самарской области в организации Всероссийского Общества охраны природы. - Природа и общество: в поисках гармонии- Самара.

Красная книга РСФСР, животные. -М., Россельхозиздат,

Красная книга РСФСР, растения. -М., Росагропромиздат,

Дидактические материалы:

Атлас Самарская область

Контурные карты Самарская область

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Виртуальная школа. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время.- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
2. Виртуальная школа. Уроки географии Кирилла и Мефодия. Среднерусская равнина.- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
3. Виртуальная школа. Биология. Кирилла и Мефодия..- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
4. Стратегия Победы Восток. 1941-1945. 1CD. – М.: ИНК,2004
5. История техники: Электронное средство учебного назначения. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО; ООО «Нью Медиа Дженерейшн», 2004.
6. Культурология: Русская художественная культура в контексте культур народов мира. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО; ЗАО «Новый Диск»,2003.
7. История религий: Электронное издание психолого-педагогического воспитательного назначения. 1 CD. - М.: ГУРЦЭМТО: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.
8. История искусства: Электронное средство учебного назначения. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО: ООО «Кирилл и Мефодий», 2003