

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классов .

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) для 6-11 классов под редакцией И.В. Душиной. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2015 г.;

Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Используемый УМК:

1. География. Начальный курс. 5 класс. Баринов, Плешаков, Сонин, Дрофа 20 Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова.
2. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2018
3. Коринская В.А. ,Душина И.В.,Щенев В.А. –М.: Дрофа ,2016
4. Баринова И. И. География России. Природа. 8 класс – М.: Дрофа, 2018.
- 5.Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений “География России. Население и хозяйство” В.П.Дронов, В.Я.Ром. - Москва, изд. “Дрофа”, 2017
6. Атлас. Физическая география, начальный курс. 5 класс, изд. Дрофа.
7. Географические атласы.с 5 по 9 класс. – М.: Дрофа.
8. Контурные карты. С5 по 9 класс.- – М.: Дрофа.
9. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии, 8 класс. – М.: Дрофа.

Изучение географии в основной школе направленно на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
 - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
 - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
 - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- Организуя учебный процесс по физической географии России, применяется комплексный подход к изучению территории – от идеальных компонентов природы и природных комплексов к проблемам взаимодействия «природа – общество». Такой подход позволил сконцентрировать материал вокруг следующих сквозных направлений:
- тесная взаимосвязь между географическими объектами на территории, которая рассматривается иерархично: от положения страны в мире через характеристику всех компонентов природы страны, ее крупных регионов до локального (местного уровня);
 - ориентация на комплексный подход в решении разнообразных экологических, экономических, социальных задач;
 - показ роли человека в возникновении и решении проблемы «взаимодействие природы и общества».

Количество учебных часов

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы.
Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272
5 класс- 34 ч. (1 ч в неделю)
6 класс-34 ч. (1 час в неделю)
7 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)
8 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)
9 класс-68 ч. (2 час в неделю)

5 класс

Практических работ -4, тестирование-5

Что изучает география (5 ч)

Как люди открывали Землю (5 ч)

Земля во Вселенной (9 ч)

Виды изображений поверхности Земли (5 ч)

Природа Земли (10 ч)

6 класс

Практических работ-17, экскурсий-1

1.Развитие географических знаний о земле 2 ч.

2.План местности 5 ч.

3.Географическая карта 6 ч.

4.Литосфера 5 ч.

5.Гидросфера 5 ч.

6.Атмосфера 7 ч.

7.Биосфера 2 ч.

7 класс

Практических работ-24, контрольных работ-4

Введение 3 ч.

Главные особенности природы Земли 3 ч.

Атмосфера и климаты Земли 5 ч.

Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы 2 ч.

Географическая оболочка 3 ч.

Океаны и материки. Океаны 4 ч.

Южные материки 2ч

Африка 8 ч.

Австралия 4 ч.

Северные материки 1 ч.

Северная Америка 6 ч.

Евразия 12 ч.

Географическая оболочка- наш дом 5 ч.

8 класс

Практических работ-17, экскурсий-1

Введение – 6 ч.

Рельеф,геологическое строение и полезные ископаемые 6 ч.

Климат и климатические ресурсы 7 ч.

Внутренние воды и водные ресурсы 4 ч.

Почва и почвенные ресурсы 3 ч.

Растительный и животный мир 3 ч.

Природное районирование 7 ч

Природа регионов России 17 ч.

Человек и природа 4 ч.

Особенности природы Самарской области 11 ч.

Основными формами контроля при изучении учебного материала являются:

- индивидуальный и фронтальный опросы,
- географический диктант,
- различные виды тестирования,
- работа с картами атласа, контурными картами

Рабочую программу составил учитель географии: Завьялова А.В.

I.

