

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «**Литературное чтение**»
для 2 класса (базовый уровень)
Масловой Натальи Ивановны

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «**Литературное чтение**» 2 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. (УМК «Школа России»).

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 136 ч (4 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:
Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. из УМК «Школа России», **Литературное чтение**. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017г

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Программа включает в себя: пояснительную записку курса литературного чтения в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.

№	Тема	Всего часов
1	Введение	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	15
4	Люблю природу русскую. Осень	8
6	Русские писатели	14
7	О братьях наших меньших	12
8	Из детских журналов	9
9	Люблю природу русскую. Зима	9

10	Писатели – детям	17
11	Я и мои друзья	11
12	Люблю природу русскую. Весна	10
13	И в шутку и всерьез	14
14	Литература зарубежных стран	12
	ИТОГО	136

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование, работы по развитию речи. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы