

Аннотация к рабочим программам по русскому языку в 10-11 классах

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента Государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Минобрнауки РФ (2004г.), Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Минобрнауки России № 1312 от 9 марта 2004 года), а также примерной программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Г.В. Цветковой (базовый уровень).

Реализуется программа на основе учебно-методического комплекта, включающего следующие учебно-методические пособия:

1. «Русский язык 10—11 классы» В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Учебник для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2015г.
2. «Русский язык. 10-11 классы» А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова . Учебник для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2015г.
3. Н. В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку в 10-11 кл., М. Вако, 2014г.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению:

- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- ✓ развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- ✓ применение полученных знаний и умений в речевой практике.

В соответствии с целями преподавания русского языка **основные задачи** курса русского языка в 10-11 классах по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- ✓ закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- ✓ совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- ✓ обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- ✓ развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования в объеме 68 часов. В том числе в 10 классе-34 часа (1 ч. в неделю), в 11 классе -34 часа (1 ч. в неделю).

Тематическое планирование «Русский язык 10-11 класс»

Русский язык в современном мире-2ч.

Стили речи- 6ч.

Понятие о норме литературного языка-2ч.
Лексика и фразеология -6ч.
Орфоэпия-2ч.
Морфемика, словообразование, орфография-10ч.
Морфология и орфография -14ч.
Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного - 26ч.
В 10 классе отводится для проведения
- практических работ- 3часа
-контрольных работ -3 часа.
В 11 классе отводится для проведения
- практических работ- 3часа
-контрольных работ -3 часа
- работ по развитию речи - 3 часа.

На уроках русского языка в 10-11 классах используются все указанные в «Положении о системе контроля и оценивания уровня достижения образовательных результатов обучающихся, о текущем и рубежном контроле, о промежуточной и итоговой аттестации, о переводе и выпуске обучающихся» *виды контроля*:

- 1) *текущий контроль* – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся, в том числе:
- 2) *входной* – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года или в начале изучения тематического блока, необходимый для организации эффективной системы изучения материала; – *отсроченный* – контроль «остаточных» знаний и умений, который проводится спустя какое-то время после изучения основных тем или разделов курса по предмету, предусмотренных программой для определенного класса; этот вид контроля проводится, как правило, выборочно с целью изучения прочности знаний наиболее слабых и наиболее сильных учащихся с тем, чтобы эффективно спланировать систему работы по систематизации и обобщению изученного материала в конце учебного года;
- 3) *рубежный контроль* (контрольная работа) – контроль знаний и умений учащихся, который проводится на итоговых контрольных работах по завершении изучения темы или нескольких входящих в блок тем, т.е. большого объема учебного материала;
- 4) *промежуточная аттестация* (диагностические работы) – контроль знаний и умений учащихся, предполагающий установление уровня достижения результатов освоения учебного предмета, предусмотренных основной образовательной программой;
- 5) *итоговая аттестация* (ЕГЭ)

Аннотацию к рабочим программам по русскому языку составили учителя русского языка и литературы Нечаева Т.В., Гусева Л.И.