

## Аннотация к рабочим программам По предмету «Биология» в 5-9 классах

### Рабочие программы составлены на основе:

Программы по биологии для 5–9 классов авторов: Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др. (изд. «Вентана-Граф», 2015) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Для реализации программы используются следующие УМК

**Учебники** Федерального перечня:

1. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017
2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс-М.Вентана-Граф, 2018
3. Методическое пособие для учителя: Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л.В. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: 6 класс: Методическое пособие –М. Вентана-Граф, 2014
4. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Учебник "Биология: животные" 7 класс-М. Вентана-Граф, 2017
5. Рабочая тетрадь по биологии: животные (в двух частях) – М. Вентана-Граф, 2018
6. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 класс. - М. Вентана-Граф, 2015
7. Рабочая тетрадь для уч-ся 8 класса в двух частях. Биология. Человек. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. - М. Вентана-Граф, 2018
8. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова «Основы общей биологии» - М. Вентана-Граф, 2017 г.

### **Цели и задачи курса:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;
- формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
- формирование основ гигиенических, экологических, ценностного отношения к природе и человеку;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об окружающем мире;
- овладение умениями работать с лабораторным оборудованием, организовывать собственную информацию и практическую деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- выработка навыков применения знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования;
- формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;

-развивать у детей общеучебные умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий.

-обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования

-добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний

-выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы

-создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие моторной памяти, критического мышления, продолжить развивать у учеников уверенность в себе, закрепить умение достигать поставленной цели.

-способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я - концепцией», продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих)

### **Количество учебных часов**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 8 ч. (5-й класс – 1 ч. 6-й класс – 1 ч.; 7–9-й классы – по 2 часа в неделю).

Всего :5-й класс-34 часа; 6-й класс-34 часа; 7-й класс-68 часов; 8-й класс-68 часов; 9-й класс-68 часов.

### **Основные разделы .**

#### **5 класс:**

- 1.Введение(1)**
- 2.Биология-наука о живом мире(8)**
- 3.Многообразие живых организмов(11)**
- 4.Жизнь организмов на планете Земля(8)**
- 5.Человек на планете Земля(6)**

#### **6 класс:**

- 1.Введение.Общее знакомство с растениями(3)**
- 2. Клеточное строение растений(3)**
- 3. Органы цветковых растений(11)**
- 4. Основные процессы жизнедеятельности растений (4 ч )**
- 5. Основные отделы царства растений (5 ч )**
- 6.Историческое развитие растительного мира(1)**
- 7.Царство бактерий(1)**
- 8.Царство Грибы. Лишайники (3 ч )**
- 9.Природные сообщества (3 ч )**

#### **7 класс:**

- 1.Общие сведения о многообразии животных, об их жизни и науки о них-(5)**
- 2.Строение тела животных(3)**
- 3.Подцарство Простейшие, или одноклеточные животные(4)**
- 4.Подцарство многоклеточные животные:**
  - Тип Кишечнополостные(2)**

- Типы Плоские, Круглые и Кольчатые Черви(5)**
- Тип Моллюски(4)**
- Тип Членистоногие(6)**
- Тип Хордовые(29)**
- 5.Развитие животного мира(10)**

**8 класс:**

- 1. Введение(1)**
- 2.Общий обзор организма человека (4)**
- 3.Опорно-двигательная система (8)**
- 4.Кровь и кровообращение(8)**
- 5.Дыхательная система(5)**
- 6.Пищеварительная система (5)**
- 7.Обмен веществ и энергии (4)**
- 8.Мочевыделительная система (2)**
- 9.Кожа и терморегуляция (2)**
- 10.Эндокринная система(2)**
- 11.Нервная система(4 )**
- 12.Органы чувств и анализаторы ( 5)ч**
- 13.Поведение и психика (7)**
- 14.Индивидуальное развитие организма (12)**

**9 класс:**

- 1.Введение в основы общей биологии(3)**
- 2.Основа учения о клетке(10)**
- 3.Онтогенез(5)**
- 4.Основа учения о наследственности и изменчивости(9)**
- 5.Основа селекции(4)**
- 6.Происхождение и развитие органического мира(8)**
- 7.Учение об эволюции(8)**
- 8.Происхождение человека(6)**
- 9.Основа экологии(14)**
- 10.Заключение(1)**

## Форма контроля

беседа;  
фронтальный опрос;  
индивидуальный опрос;  
тестирование;  
практикум

Рабочую программу составил учитель биологии : Завьялова А.В.

--	--	--	--	--	--	--