

## **Аннотации к рабочим программам на 2018-2019 учебный год**

### **4 класс**

#### **Аннотация к рабочей программе «Русский язык»**

1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пгт Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области, авторской программы Канакиной В.П., Горещкого В.Г. «Русский язык 1-4.», М. «Просвещение»

Программа соответствует УМК „Школа России“ (учебник «Русский язык» 4 класс В.П.Канакина, В.Г.Горещкий Москва, «Просвещение», 2018 г в 2-ух частях).

#### *2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины*

##### **Цели:**

- 1) познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

##### **Задачи:**

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать нравственные и эстетические чувства;
- развивать способности к творческой деятельности.

3. Программа составлена из расчёта 5 часов в неделю, 170 часов в год.

#### *4. Структура программы*

##### **Вспоминаем, повторяем, изучаем (38 ч)**

Язык и речь (2 ч).

Текст (3 ч).

Предложение (15 ч).

Слово и его лексическое значение (4 ч).

Части речи (6 ч).

Состав слова (8ч).

##### **Части речи (122 ч)**

Имя существительное (43 ч)

Имя прилагательное (32 ч)

Местоимение (7 ч)

Глагол (40 ч)

##### **Повторение изученного за год (10 ч)**

#### *5. Формы контроля*

Диктанты -7; Контрольное изложение -1; словарный диктант - 8

6. Составитель рабочей программы: учитель начальных классов Осипова Вера Владимировна

## Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пгт Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области, авторской программой Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» М. «Просвещение»

Программа соответствует УМК „Школа России“ (учебник «Литературное чтение» 4 класс Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина Москва, «Просвещение», 2018 г в 2-ух частях.)

### *2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины*

#### **Цели:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

#### **Задачи:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственноэстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными видами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».
3. Программа составлена из расчёта 3 часа в неделю, 102 часа в год.

#### 4. Структура программы

Вводный урок (1 ч)  
Летописи, былины, жития (10 ч)  
Чудесный мир классики (22 ч)  
Поэтическая тетрадь (9 ч)  
Литературные сказки (13 ч)  
Делу время – потехе час (5 ч)  
Страна детства (5 ч)  
Поэтическая тетрадь (3 ч)  
Природа и мы (9 ч)  
Поэтическая тетрадь (5 ч)  
Родина (3 ч)  
Страна фантазия (4 ч)  
Зарубежная литература (13 ч)

#### 5. Формы контроля

Контроль знаний проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

6. Составитель рабочей программы: учитель начальных классов Осипова Вера Владимировна

#### Аннотация к рабочей программе «Математика»

1. Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пгт Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» 1-4., М. «Просвещение»

Программа соответствует УМК „Школа России“ (учебник: Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 4 класс : в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 год)

#### 2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

##### **Цели:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

##### **Задачи:**

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развивать пространственное воображение; – развивать математическую речь;
- формировать системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

3. Программа составлена из расчёта 4 часа в неделю, 136 часов в год.

#### 4. Структура программы

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия (15 ч)

Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)

Величины (11 ч)

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (76 ч)

Итоговое повторение (12ч)

#### 5. Формы контроля

Контрольных работ – 11, математические диктанты- 6.

6. Составитель рабочей программы: учитель начальных классов Осипова Вера Владимировна

### **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»**

1. Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пгт Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области, авторской программы А.А. Плешакова (УМК «Школа России»), М. Просвещение

Программа соответствует УМК „Школа России“ (учебник: А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. «Окружающий мир» 4 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018, А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. «Окружающий мир» 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018, А.А. Плешаков. «От земли до неба» Атлас – определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2016).

#### 2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

##### **Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

##### **Задачи:**

- 1) формировать уважительные отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) формировать у детей осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) *формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.*

3. Программа составлена из расчёта 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### 4. Структура программы

Земля и человечество (10 ч)

Природа России (11 ч)

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Страницы всемирной истории (5 ч)

Страницы истории Отечества (20 ч)

Современная Россия (7 ч)

#### 5. Формы контроля

Практические работы- 4; тесты -4.

6. Составитель рабочей программы: учитель начальных классов Осипова Вера Владимировна

### **Аннотация к рабочей программе «ОРКиСЭ модуль „Основы православной культуры“»**

1. Рабочая программа курса ОРКиСЭ по учебному модулю «Основы православной культуры» для IV класса разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пгт Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области, программы А. Я. Данилюк общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение

Программа реализуется по УМК: Учебник А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2015 г.

#### 2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

**Цель**— формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи:**

- знакомить обучающихся с основами православной культуры;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя

общественного мира и согласия.

3. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### 4. Структура программы

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Основы православной культуры (28 часов)

Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

#### 5. Формы контроля

Контроль знаний проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса.

6. Составитель рабочей программы: учитель начальных классов Осипова Вера Владимировна

### **Аннотация к рабочей программе «Технология»**

1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пгт Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области, авторской программы «Технология. 4 класс» Н. И. Роговцевой, М. «Просвещение».

Программа соответствует УМК „Школа России“ (учебник: «Технология. 4 класс», Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова, Москва «Просвещение» 2017 год)

#### 2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

##### **Цели:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

##### **Задачи:**

1) развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;

2) формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развивать способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитывать толерантности к мнениям и позиции других;

3) формировать целостную картину мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

4) развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на

основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

5) формировать на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

3. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### 4. Структура программы

Как работать с учебником (1ч)

Человек и земля (21 ч)

Человек и вода (3 ч)

Человек и воздух (3 ч)

Человек и информация (6 ч)

#### 5. Формы контроля

Контроль знаний проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, практических работ.

6. Составитель рабочей программы: учитель начальных классов Осипова Вера Владимировна